

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Харламовой Елены Николаевны

МБОУ «Лицей №1» г. Волгореченск Костромской области

**На тему:  
Программа кружка «Химия в нашей жизни»**

---

# Итоговая аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой программу внеурочной деятельности по химии «Химия вокруг нас».

Программа рассчитана на 17ч, занятия проводятся во 2 полугодии с учащимися 8 класса.

## Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

В 2002г старейшей школе города Волгореченска присвоен статус общеобразовательного Лицея.

Лицей №1 носит имя Героя Советского Союза Н.Н. Воробьёва.

В 2012 году Лицей вошёл в состав 20 образовательных учреждений области — пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



# Цель и задачи работы.

- ▶ Цель – формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту
- ▶ Задачи:
  - Развитие интереса к проектной и исследовательской деятельности;
  - Развитие исследовательских и творческих способностей личности;
  - Знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;

# Задачи

- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- развить познавательный интерес к химии, приобщить обучающихся самостоятельному поиску;
- развивать учебные умения обучающихся: умения работать с научной и справочной литературой, обобщать, систематизировать материал;

# Актуальность

Знания, получаемые в школе по химии, мы не очень часто используем в повседневной жизни, конечно, если мы не связали свою жизнь с химией в профессиональном плане. Тем не менее, этот предмет может стать источником знаний о процессах в окружающем мире. Благодаря этому мы узнаем, каким образом эти вещества влияют на процессы жизнедеятельности организма, да и в целом на саму жизнь человека, что полезно нам и в каких количествах и, наконец, что вредно и до какой степени.

# Актуальность

- ▶ Тематика кружка позволит стимулировать развитие познавательного интереса обучающихся, способствовать формированию умений работать со специальной литературой, приобретению навыков продуктивной работы в группах, развивать творческие способности школьников. Темы занятий нацеливают на овладение законами химии, на приобретение практических умений и навыков проведения химического анализа, способствуют формированию у учащихся научной картины мира.

# ПРОГРАММА

- ▶ 1. Вводное занятие. Химия вокруг нас
- ▶ 2. Правила работы в химической лаборатории и охрана труда.
- ▶ 3. Методы лабораторных исследований. Техника лабораторных работ.
- ▶ 4. Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ
- ▶ 5. Этапы работы над проектом, исследованием. Виды исследовательских работ
- ▶ 6 Как работать с научной литературой. Экскурсия в библиотеку.



# ПРОГРАММА

- ▶ 7. Определение темы проектов.
  - ▶ 8 – 13. Работа над проектами.
  - ▶ 14 – 16. Защита проектов.
  - ▶ 17. Заключительное занятие. Анализ работы кружка.
- 
- ▶ Во время работы над проектами учащиеся могут консультироваться с учителем, работать над практической частью в удобное время.

# Темы проектов

- ▶ 1. Самое удивительное вещество – вода.
- ▶ 2. Почему мыло мылит.
- ▶ 3. Секреты дачника.
- ▶ 4. Бытовая химия: польза и вред.
- ▶ 5. Дар пчёл.
- ▶ 6. Газированные напитки: польза или вред.
- ▶ 7. Чипсы.
- ▶ 8. Жевательная резинка: за и против.
- ▶ 9. Что происходит в кастрюльке?
- ▶ 10. Шоколад.
- ▶ 11. Химчистка но дому.

# Планируемые результаты

- ▶ в результате учащиеся повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки,
- ▶ научатся выполнять несложные химические опыты,
- ▶ пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента.
- ▶ Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью.

# Критерии оценки проекта

## I. Оформление и выполнение проекта:

1. Актуальность темы, реальность, практическая направленность и значимость работы.
2. Объем и полнота разработок, самостоятельность.
3. Уровень творчества.
4. Качество оформления проекта.
5. Качество и полнота рецензии.

## II. Процедура защиты:

1. Качество доклада.
2. Объем и глубина знаний по теме.
3. Культура речи, манера держаться перед аудиторией.
4. Ответы на вопросы

# Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в профессиональной деятельности автора

- ▶ Участие в различных конференциях и конкурсах с индивидуальными проектами по химии
- ▶ Организация работы класса или группы над социальным проектом
- ▶ Использование приобретенных знаний с курсов в своей педагогической практике