

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Рыковой Натальи Валентиновны  
МБОУ «Старокрымский УВК «Школа- гимназия»  
*Г. Старый Крым*  
*Кировский район*  
*Республика Крым*

**На тему:**  
**Проектные работы учащихся по химии**  
**(эссе)**



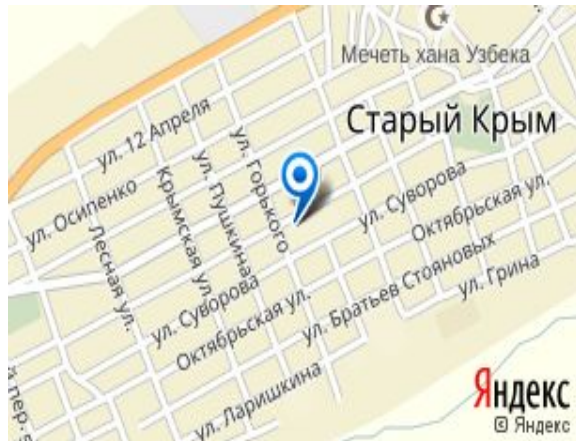
Вовлеченный в исследовательскую деятельность ребенок находится на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, осознает смысл и результат своих усилий не только по указанию учителя, но и в результате собственного поиска.

В. Осницкий





Кратко о школе, в которой работаю я МБОУ "Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1 "Школа-гимназия" включает в себя подготовительное отделение, начальную, среднюю, старшую школу. Всего: 640 учащихся - 32 класса.



В УВК работает 51 учитель.

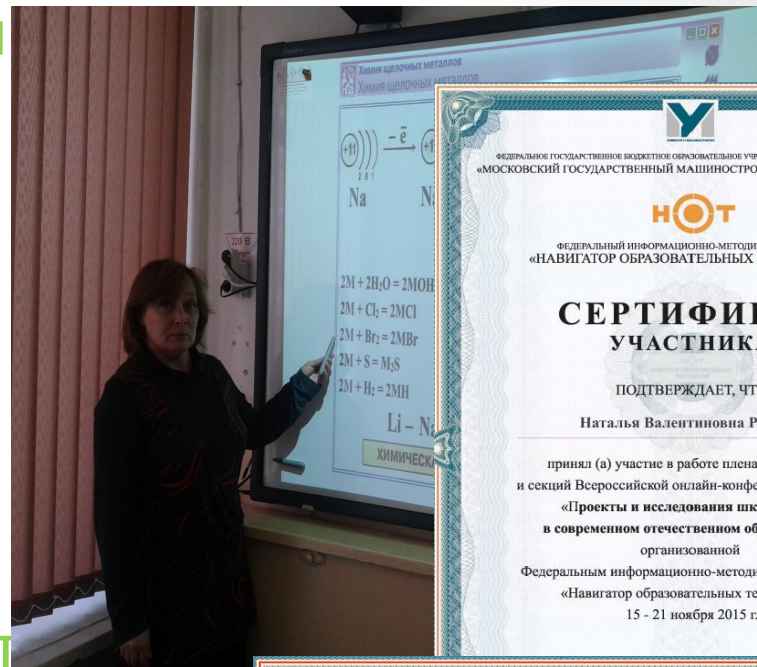
Комплекс позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритет национального проекта "Образование"

Школа - это союз учеников,





Цель и задачи работы- включен учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения мотивации и эффективности учебы. Применяемые формы исследовательской деятельности: информационные, творческие, ролевые, внутриклассные, краткосрочные и др.



Учебно-  
исследовательская  
деятельность  
учащихся



— это самостоятельная поисковая деятельность, направленная на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности и ориентирующая каждого ученика на достижение индивидуально-личностных успехов







Учебные исследовательские работы  
становятся прототипами  
работ, которые выпускникам  
предстоит выполнять в  
реальной самостоятельной жизни





Эффективность возможна при выполнении условий:

1. Ученик должен хотеть проводить исследование
2. Ученик должен суметь это сделать.
3. Он должен получить удовлетворение от своей работы.



- В УВК создано отделение Малой академии наук учащейся молодёжи Крыма «Искатель». Оно объединяет 7 научных обществ, в работе которых в отдельные годы участвовало до десяти действительных членов, около 100 кандидатов в члены МАН, а также свыше 300 активистов. МАНовская работа привлекает учащихся как увлекательная перспектива. Педагогическому же коллективу она помогает создавать в школе интеллектуальный фон, без которого, по словам выдающегося педагога В.А. Сухомлинского, нет школы.



Примеры работ,  
выполненных моими  
учащимися







Работу выполнила  
Лосева Елена  
Учащаяся 8-А класса  
МБОУ  
Старокрымский УВК №1  
“Школа-гимназия”

Научный руководитель:  
Рыкова Наталья  
Валентиновна  
учитель химии  
МБОУ  
Старокрымский УВК №1  
“Школа-гимназия”

# Напиток ЖИЗНИ- МОЛОКО



# Шоколад: глазами химика



Работу выполнила  
Постникова Полина  
Учащаяся 8-Б класса  
МБОУ  
Старокрымский УВК №1  
"Школа-гимназия"

Научный руководитель:  
Рыкова Наталья  
Валентиновна  
учитель химии МБОУ  
Старокрымский УВК №1  
"Школа-гимназия"



# Ее величество КАСТРЮЛ Я

Работу выполнила  
Лосева Елена  
Учащаяся 9 класса  
МБОУ «Старокрымский  
УВК №1  
«Школа-гимназия»

Научный руководитель:  
Рыкова Наталья  
Валентиновна  
учитель химии





# Я нитратов не боюсь

Работу выполнил  
Севастьянов Андрей  
Учащийся 10 класса  
МБОУ «Старокрымский УВК №1  
«Школа-гимназия»

Научный руководитель:  
Рыкова Наталья Валентиновна  
учитель химии





# Ошибка Конан Дойля

## И НЕ ТОЛЬКО

Сейтоплаев Сулейман

8 класс

Старокрымский УВК№1

Руководитель

Рыкова Н. В.





Реализация исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников





Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности вижу в организации самостоятельной поисковой деятельности учащихся, направленной на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности и ориентирующей каждого ученика на достижение индивидуально-личностных успехов

