

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рыковой Натальи Валентиновны
МБОУ «Старокрымский УВК «Школа- гимназия»
Г. Старый Крым
Кировский район
Республика Крым

На тему:
Проектные работы учащихся по химии
(эссе)



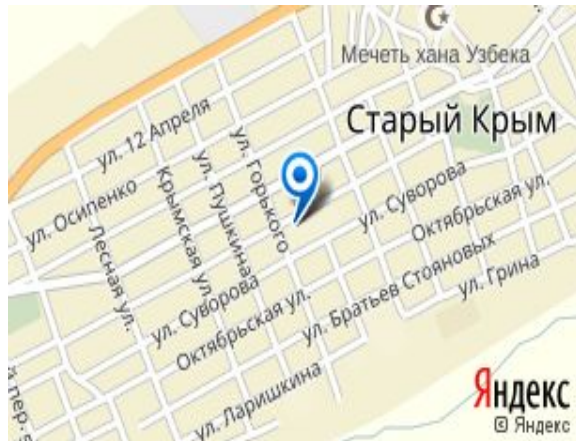
Вовлеченный в исследовательскую деятельность ребенок находится на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, осознает смысл и результат своих усилий не только по указанию учителя, но и в результате собственного поиска.

В. Осницкий





Кратко о школе, в которой работаю я МБОУ "Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1 "Школа-гимназия" включает в себя подготовительное отделение, начальную, среднюю, старшую школу. Всего: 640 учащихся - 32 класса.



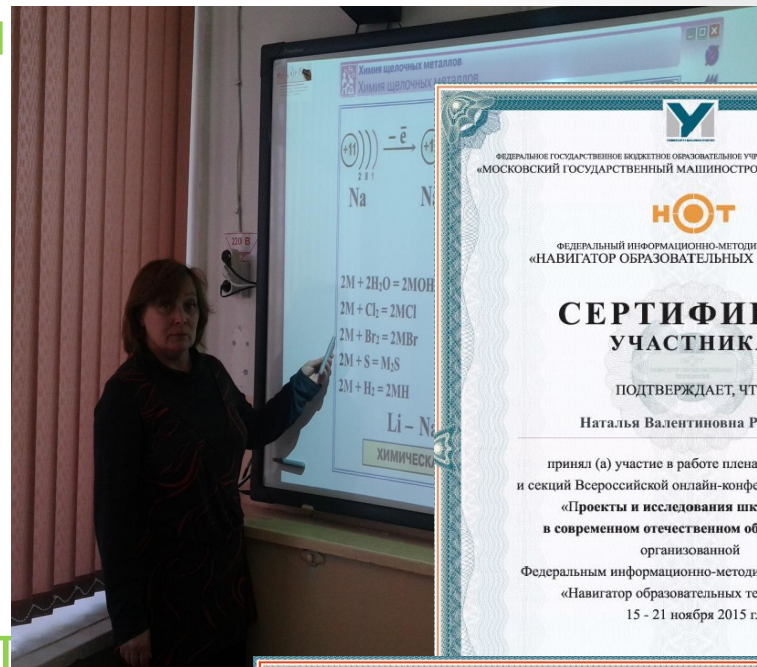
В УВК работает 51 учитель.

Комплекс позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритет национального проекта "Образование"

Школа - это союз учеников,



Цель и задачи работы- включен учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения мотивации и эффективности учебы. Применяемые формы исследовательской деятельности: информационные, творческие, ролевые, внутриклассные, краткосрочные и др.



Учебно-
исследовательская
деятельность
учащихся



– это самостоятельная поисковая деятельность, направленная на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности и ориентирующая каждого ученика на достижение индивидуально-личностных успехов





Учебные исследовательские работы
становятся прототипами
работ, которые выпускникам
предстоит выполнять в
реальной самостоятельной жизни





Эффективность возможна при выполнении условий:

1. Ученик должен хотеть проводить исследование
2. Ученик должен суметь это сделать.
3. Он должен получить удовлетворение от своей работы.



- В УВК создано отделение Малой академии наук учащейся молодёжи Крыма «Искатель». Оно объединяет 7 научных обществ, в работе которых в отдельные годы участвовало до десяти действительных членов, около 100 кандидатов в члены МАН, а также свыше 300 активистов. МАНовская работа привлекает учащихся как увлекательная перспектива. Педагогическому же коллективу она помогает создавать в школе интеллектуальный фон, без которого, по словам выдающегося педагога В.А. Сухомлинского, нет школы.



Примеры работ,
выполненных моими
учащимися





Работу выполнила
Лосева Елена
Учащаяся 8-А класса
МБОУ
Старокрымский УВК №1
“Школа-гимназия”

Научный руководитель:
Рыкова Наталья
Валентиновна
учитель химии
МБОУ
Старокрымский УВК №1
“Школа-гимназия”

Напиток ЖИЗНИ- МОЛОКО



Шоколад: глазами химика



Работу выполнила
Постникова Полина
Учащаяся 8-Б класса
МБОУ
Старокрымский УВК №1
"Школа-гимназия"

Научный руководитель:
Рыкова Наталья
Валентиновна
учитель химии МБОУ
Старокрымский УВК №1
"Школа-гимназия"



Ее величество КАСТРЮЛ Я

Работу выполнила
Лосева Елена
Учащаяся 9 класса
МБОУ «Старокрымский
УВК №1
«Школа-гимназия»

Научный руководитель:
Рыкова Наталья
Валентиновна
учитель химии



Я нитратов не боюсь

Работу выполнил
Севастьянов Андрей
Учащийся 10 класса
МБОУ «Старокрымский УВК №1
«Школа-гимназия»

Научный руководитель:
Рыкова Наталья Валентиновна
учитель химии



Ошибка Конан Дойля

И НЕ ТОЛЬКО

Сейтоплаев Сулейман

8 класс

Старокрымский УВК№1

Руководитель

Рыкова Н. В.





Реализация исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников





Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности вижу в организации самостоятельной поисковой деятельности учащихся, направленной на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности и ориентирующей каждого ученика на достижение индивидуально-личностных успехов

