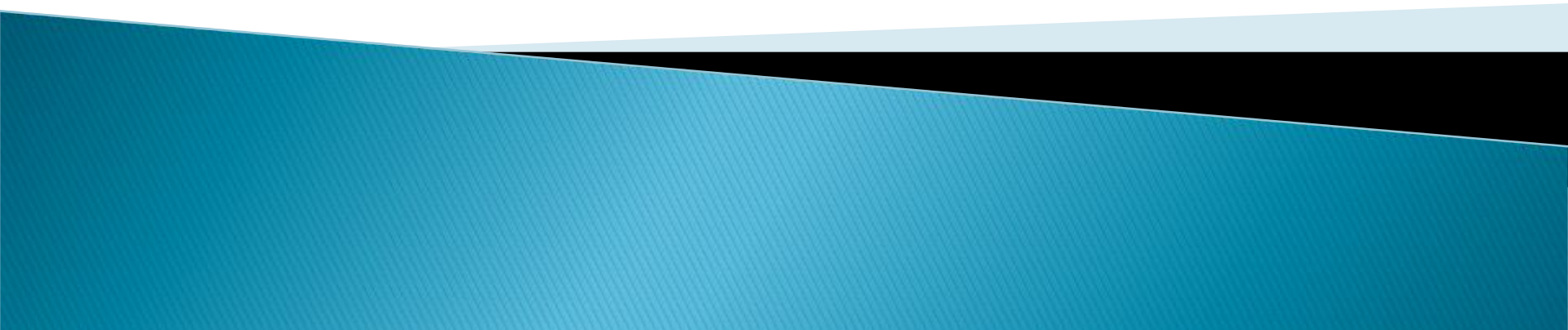


Выскажите своё мнение:

1. Что Вы ожидаете от занятия?
2. Отметьте своё настроение.



Тема:
**«Чистые вещества
и смеси».**



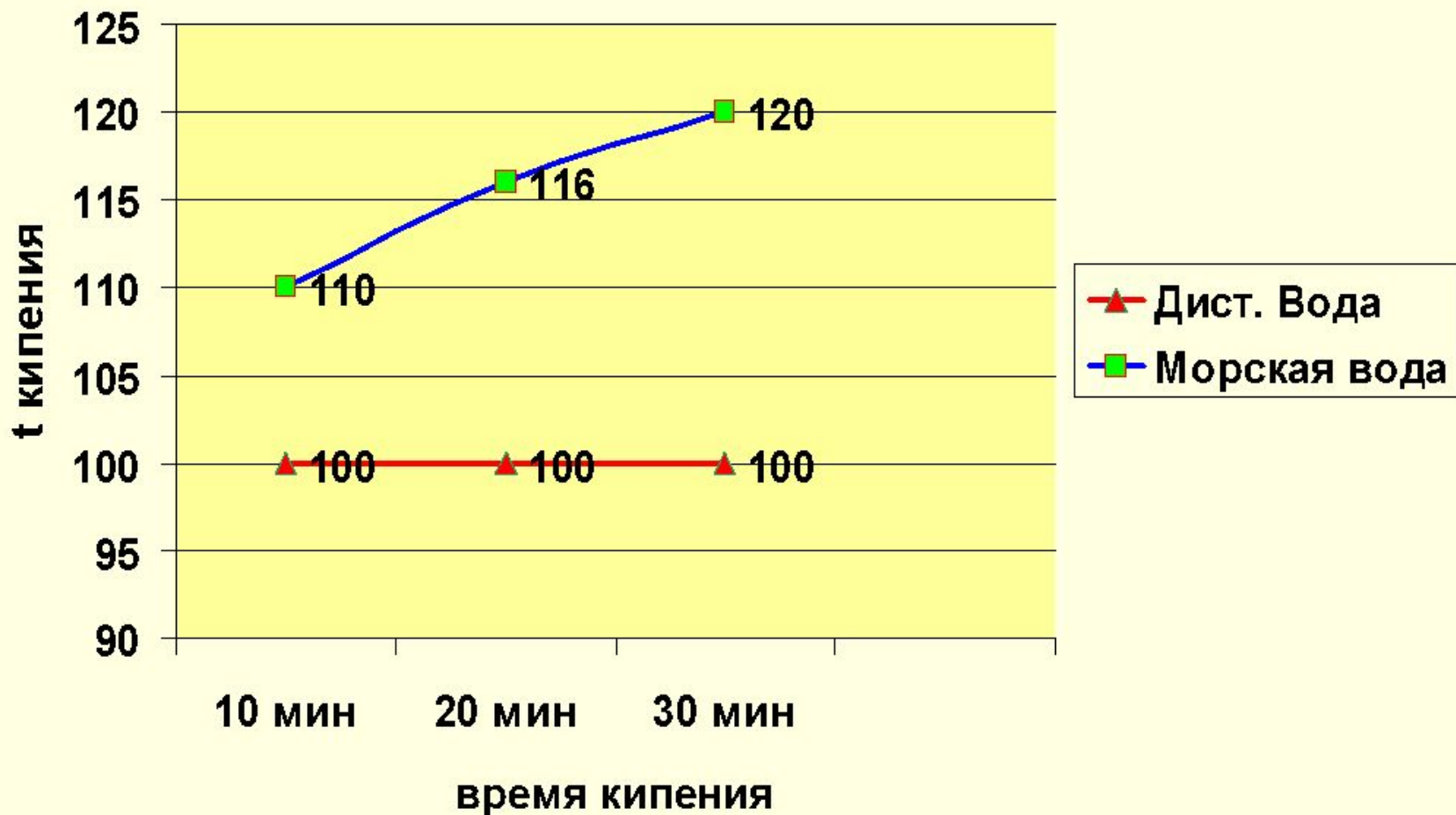
Тема : Чистые вещества и смеси.

Цели урока:

ВЫЯСНИТЬ:

- Что такое смесь?
- Какие бывают смеси?
- Какое вещество считают чистым?
- Какими способами можно разделить смесь?

Сравнительная характеристика температур кипения дистиллированной и морской воды.





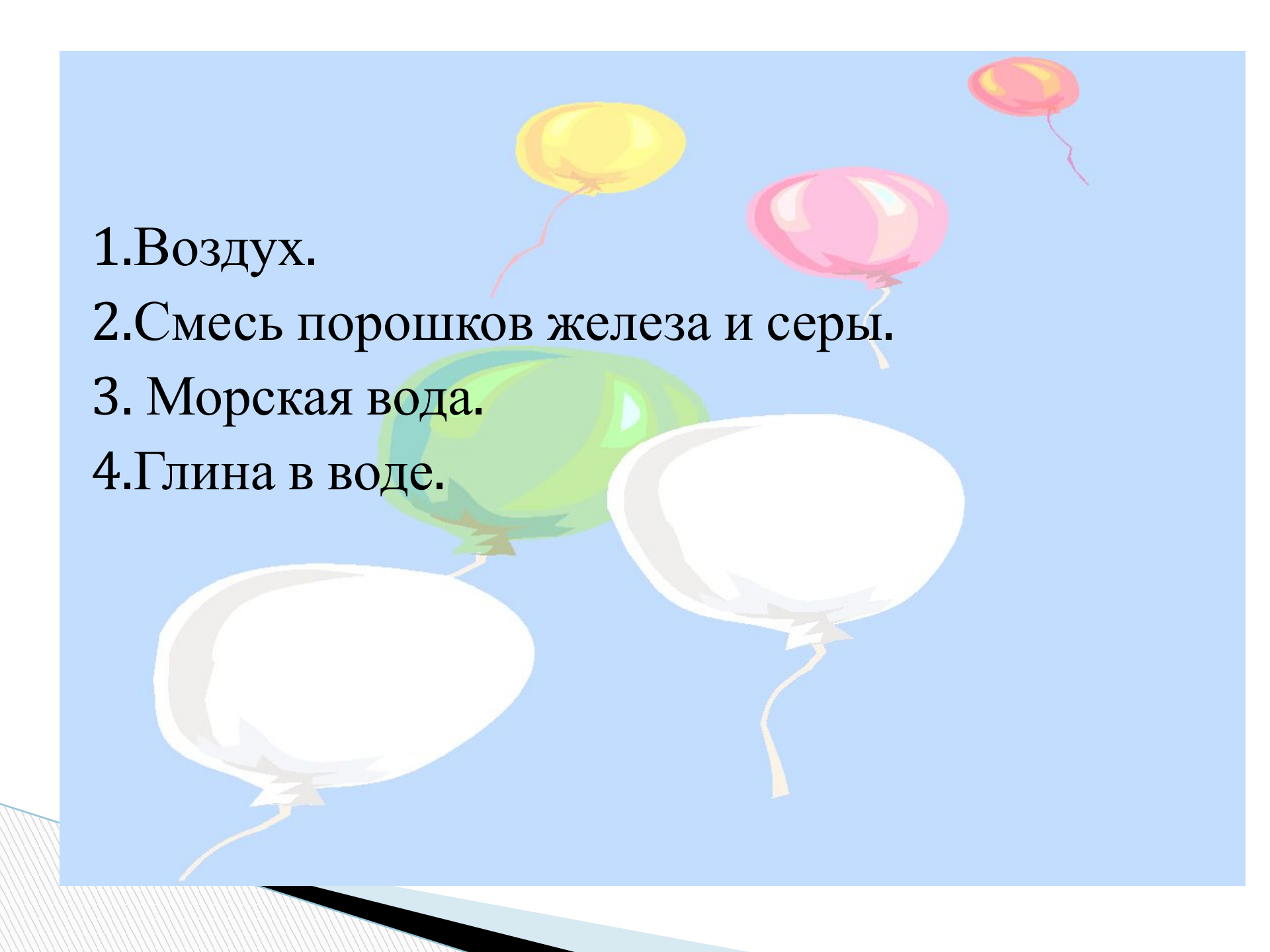
Выводы:





Выводы:

1. Чистое вещество имеет постоянный состав.
2. Чистое вещество обладает постоянными физическими свойствами ($t_{\text{кип}}$, $t_{\text{плав}}$, ρ и др.)



1. Воздух.

2. Смесь порошков железа и серы.

3. Морская вода.

4. Глина в воде.

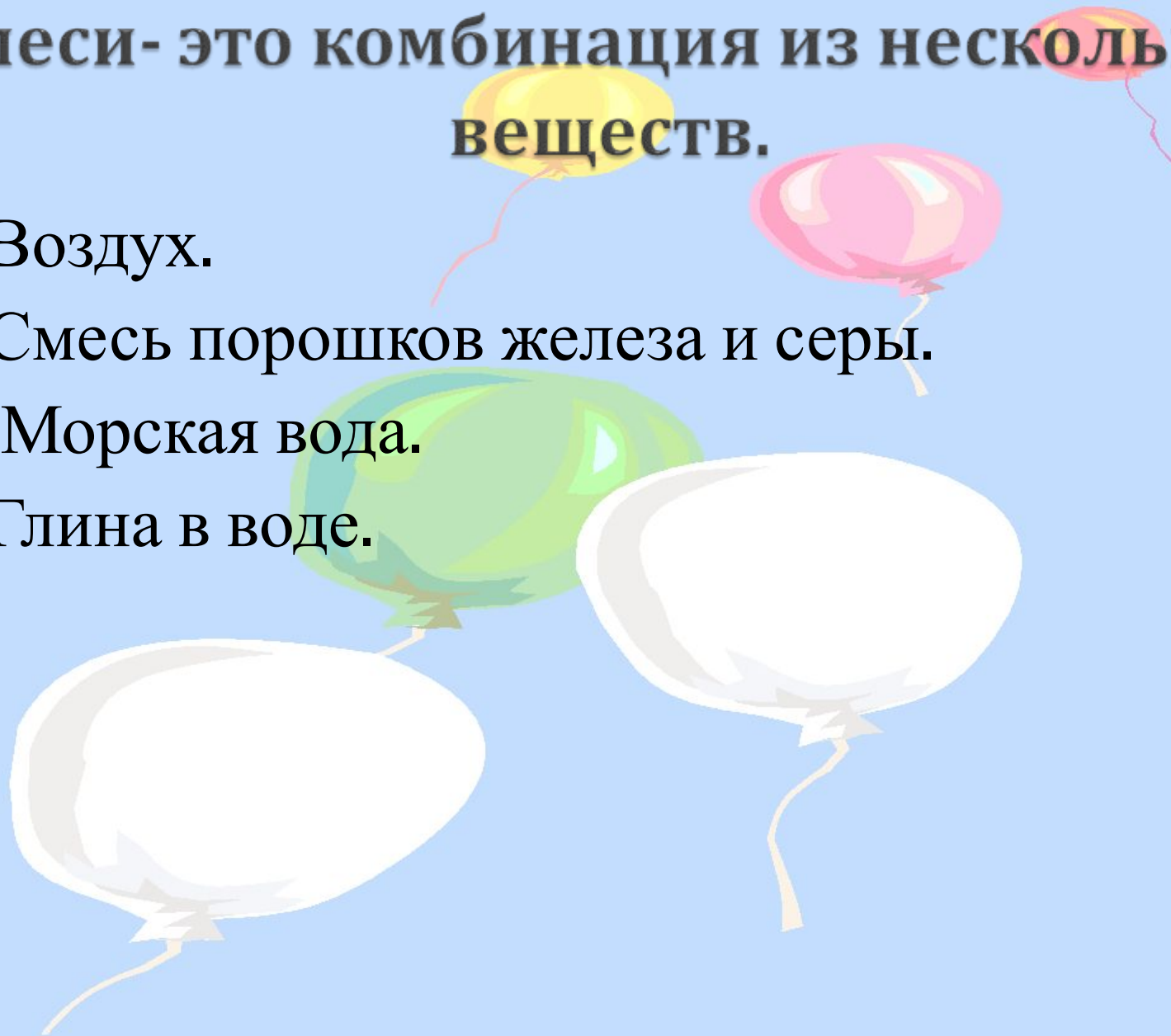
Смеси- это комбинация из нескольких веществ.

1. Воздух.

2. Смесь порошков железа и серы.

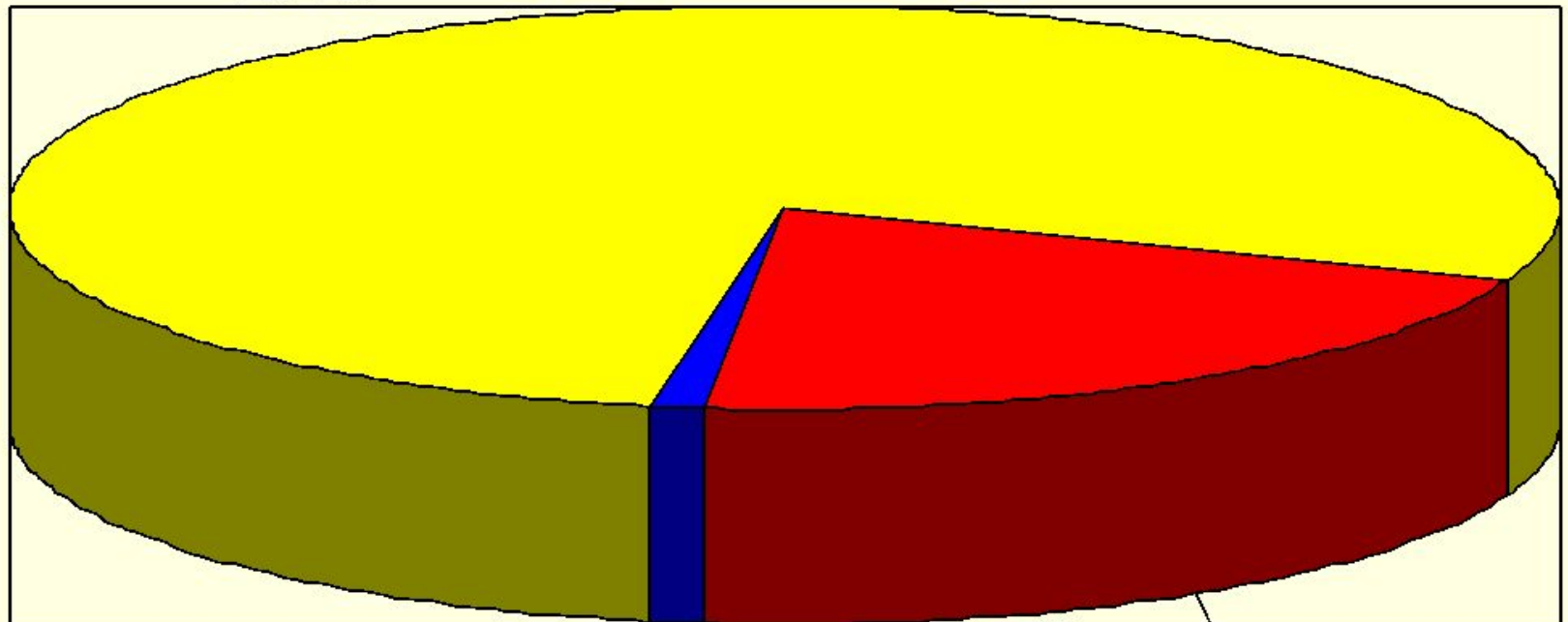
3. Морская вода.

4. Глина в воде.



Состав воздуха

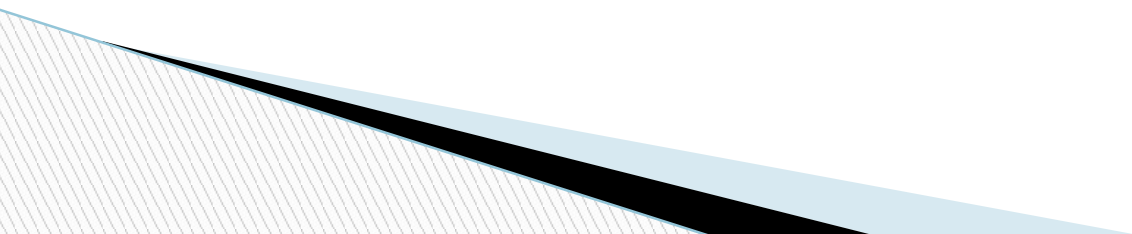
Азот
78%

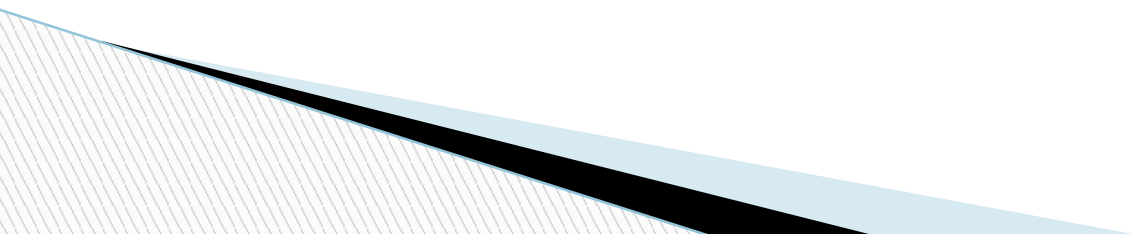


Другие
газы 1%

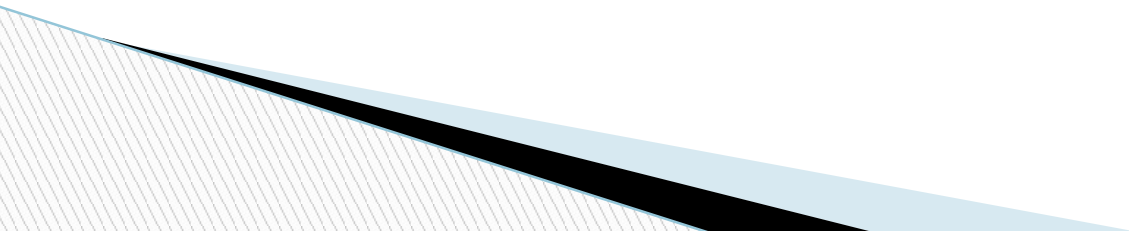
Кислород
21%



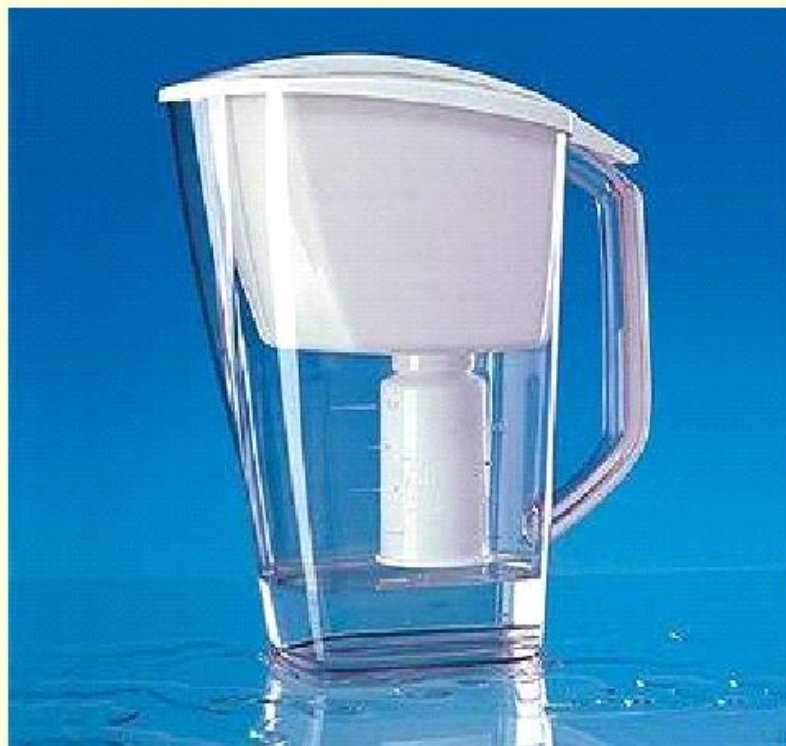




Способы разделения смесей



Фильтрация



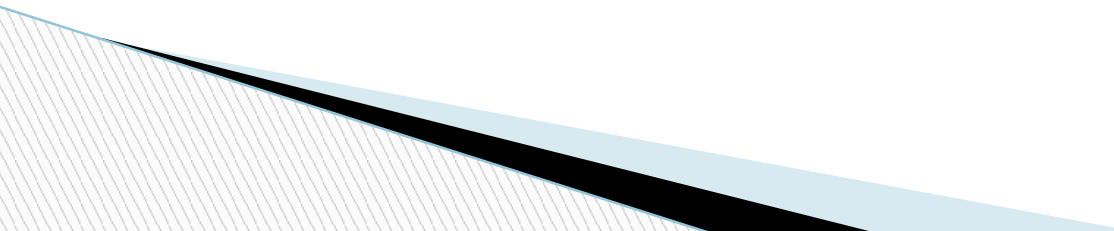
Аппарат для фильтрации



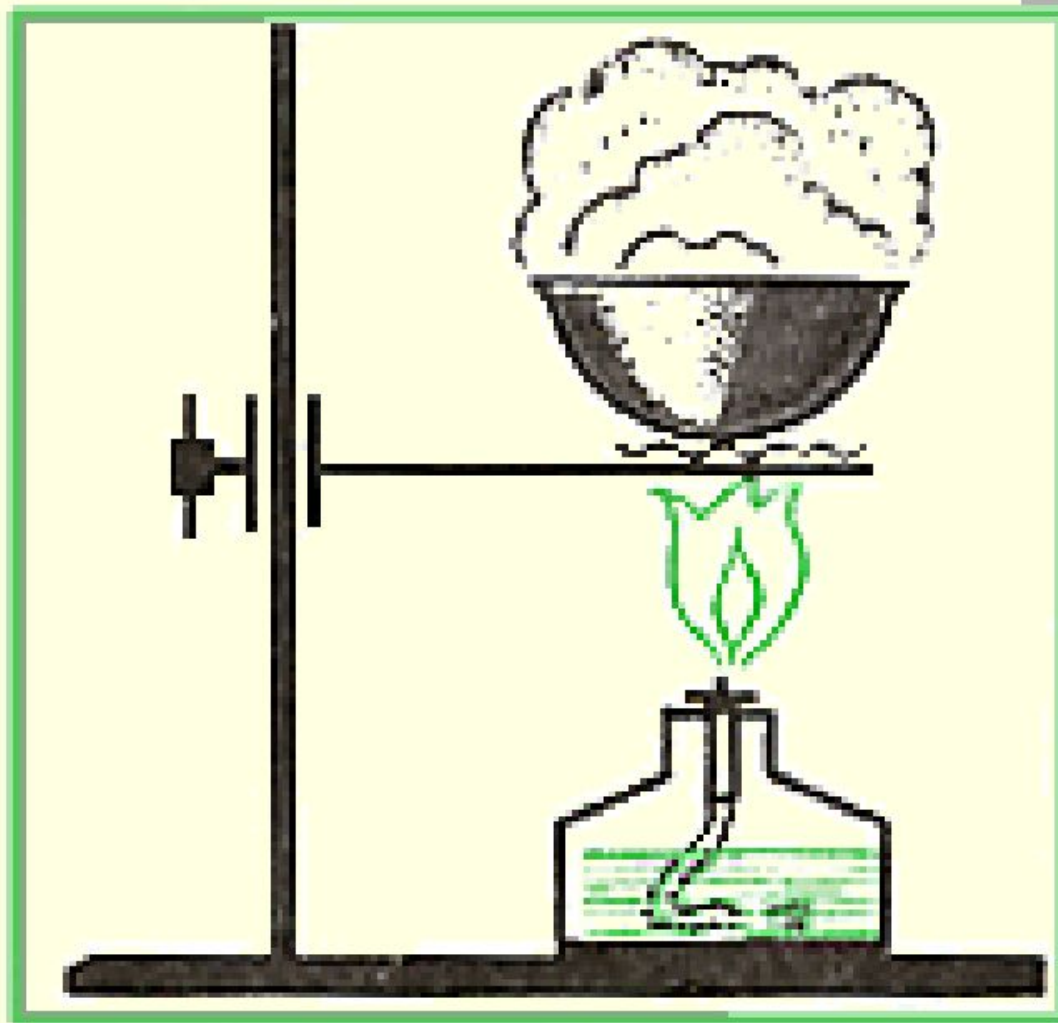
Действие магнитом



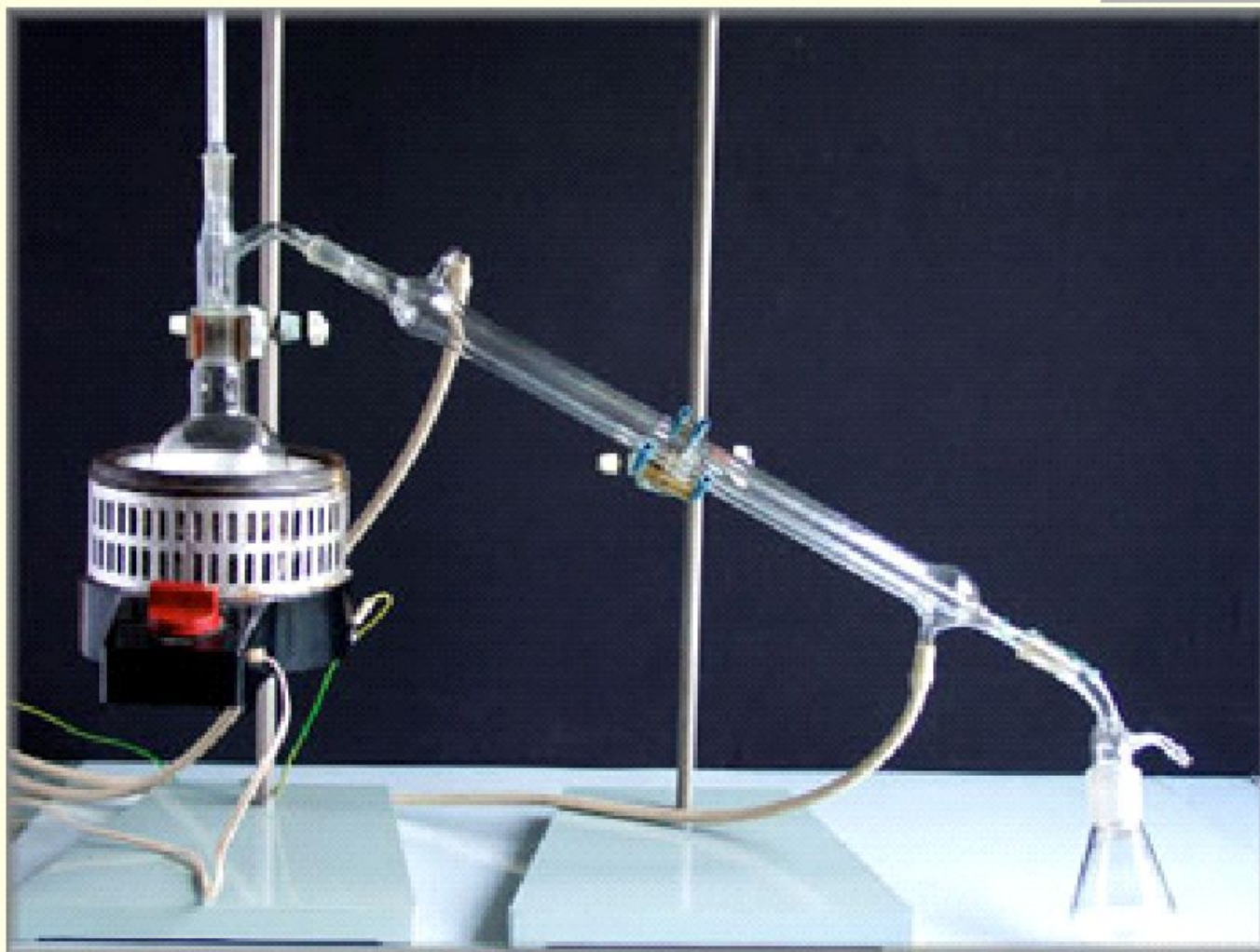
Способы разделения смесей



Выпаривание



Перегонка (дистилляция)



Рефлексивный тест.

- ▣ *1. Я узнал(а) много нового.*
- ▣ *2. Мне это пригодится в жизни.*
- ▣ *3. На уроке было над чем подумать.*
- ▣ *4. На все возникшие у меня вопросы я получил(а) ответы.*
- ▣ *5. На уроке я поработал(а) добросовестно.*