

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №5 г.  
Егорьевска

**Есть ли сахар в банке с медом?  
или  
Определение качественного  
состава меда.**



2012 год

Автор: Миникина Нелли  
ученица 8 класса  
Руководитель: учитель  
химии  
Е.А.  
Семенова

*"Мед - категория нравственная, но в ряду других вечных ценностей, вместе с золотом, серебром, алмазами, янтарем, розовым маслом, мед тоже есть эталон вечной и незыблемой ценности. Более того, он также исключителен и уникален на Земле, как исключительна и уникальна сама пчела".*

**В. Солоухин**



# Обоснование проекта

Мед знаком человеку с незапамятных времен. Вероятно, это была первая сласть, которой можно было полакомиться. В поисках гусениц, служивших пищей, в дуплах старых деревьев находили люди соты, заполненные ароматным веществом. Это и был мед.

Сегодня на прилавках магазинов можно встретить огромное количество меда разных сортов. Но так ли он полезен и натурален, как мед с пасеки?

Попробую найти ответ на данный вопрос в данной проектной работе.

# Цель проекта

*Провести сравнительный анализ разных сортов меда на содержание в них глюкозы, сахара, крахмала и крахмальной патоки.  
Изучить биохимическое влияние меда на организм человека.*



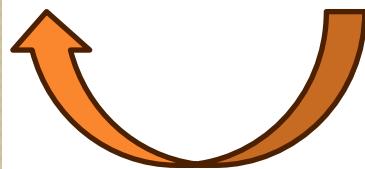
## Гипотеза исследования

*Мы предполагаем, что натуральный мед (домашний) содержит большое количество глюкозы и не содержит сахара и других примесей.*

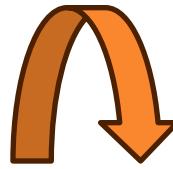
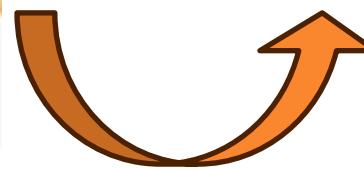


Установлено, что мед является высококалорийным продуктом близким по составу к плазме крови. При сложном расщеплении глюкозы и фруктозы выделяется большое количество энергии, необходимой для жизненных процессов организма.

Белки



Витамины: В<sub>1</sub>,  
Е, РР, Н, К, С



Минеральные вещества:  
Железо, медь, кальций, йод

# Определение качественного состава меда

1. определение примесей муки или крахмала в разных сортах меда;
2. определение примесей крахмальной патоки в разных сортах меда;
3. определение содержания глюкозы в разных сортах меда.

образцы.

**Образец 1: Цветочный мед  
(домашний)**

**Образец 2: Гречишный мед  
(домашний)**

**Образец 3: Мед Алтайский горный  
(производство Берестов А.С.)**

**Образец 4: Липовый мед  
(домашний)**

**Образец 5: Цветочный мед**

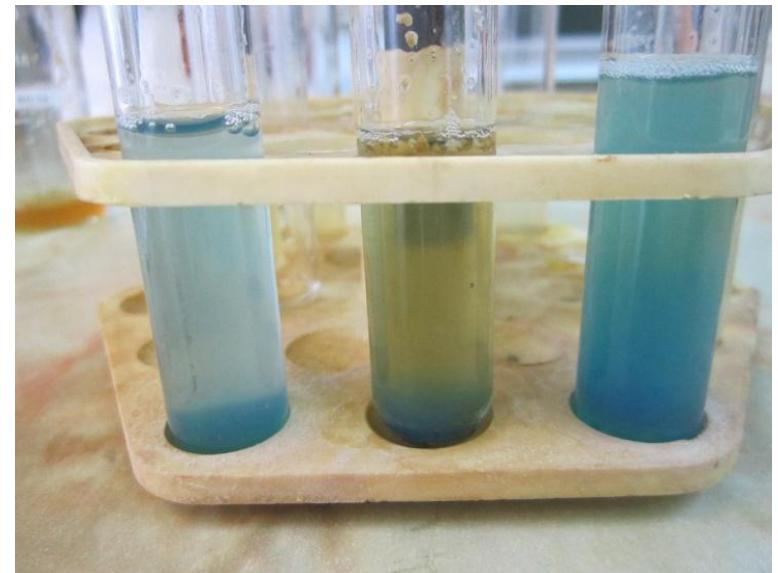
# I. Определение примесей муки или крахмала в разных сортах меда



## 2. Определение примесей крахмальной патоки в разных сортах меда



### 3. Определение содержания глюкозы в разных сортах меда



# Результаты исследования

Образец	Наличие крахмала	Наличие крахмальной патоки	Наличие природной глюкозы	Наличие сахара	Выводы о качестве меда
1. Цветочный мед (домашний) – г. Рязань			+		Натуральный
2. Гречишный мед (домашний) – г. Рязань			+		Натуральный
3. Мед Алтайский горный (производство Берестов А.С.)				+	Содержит примеси
4. Липовый мед (домашний) – д. Троица, Егорьевского р-на, МО			+		Натуральный
5. Цветочный мед (производство «Пчелкин Продукт»)	+	+		+	Содержит примеси

## Выводы



В результате проведенных исследований качественного состава меда выяснилось, что домашний мед с пасеки является натуральным продуктом. Мед же, приобретенный в магазине для исследования, не оправдал высказываний производителей о высоком качестве, т.к. Содержит примеси крахмала и крахмальной патоки (образец 5) и сахара (образец 3, 5).

# **Литература**

- **Щербакова С. Г. Организация проектной деятельности по химии. 8-9 классы.** – Волгоград, 2010.
- **Тяглова Е. В. Исследовательская деятельность учащихся по химии: метод, пособие** - М.: Глобус, 2007
- **Ширшина Н. В. Химия: проектная деятельность учащихся** - Волгоград: Учитель, 2007.
- **Арапская О. С., Бурая И.В.Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии: 8-11 классы:** Методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2005. — (Библиотека учителя).