



УО «Гродненский торговый колледж» Белкоопсоюза
Дисциплина: Общая Биология
Раздел: Биохимия

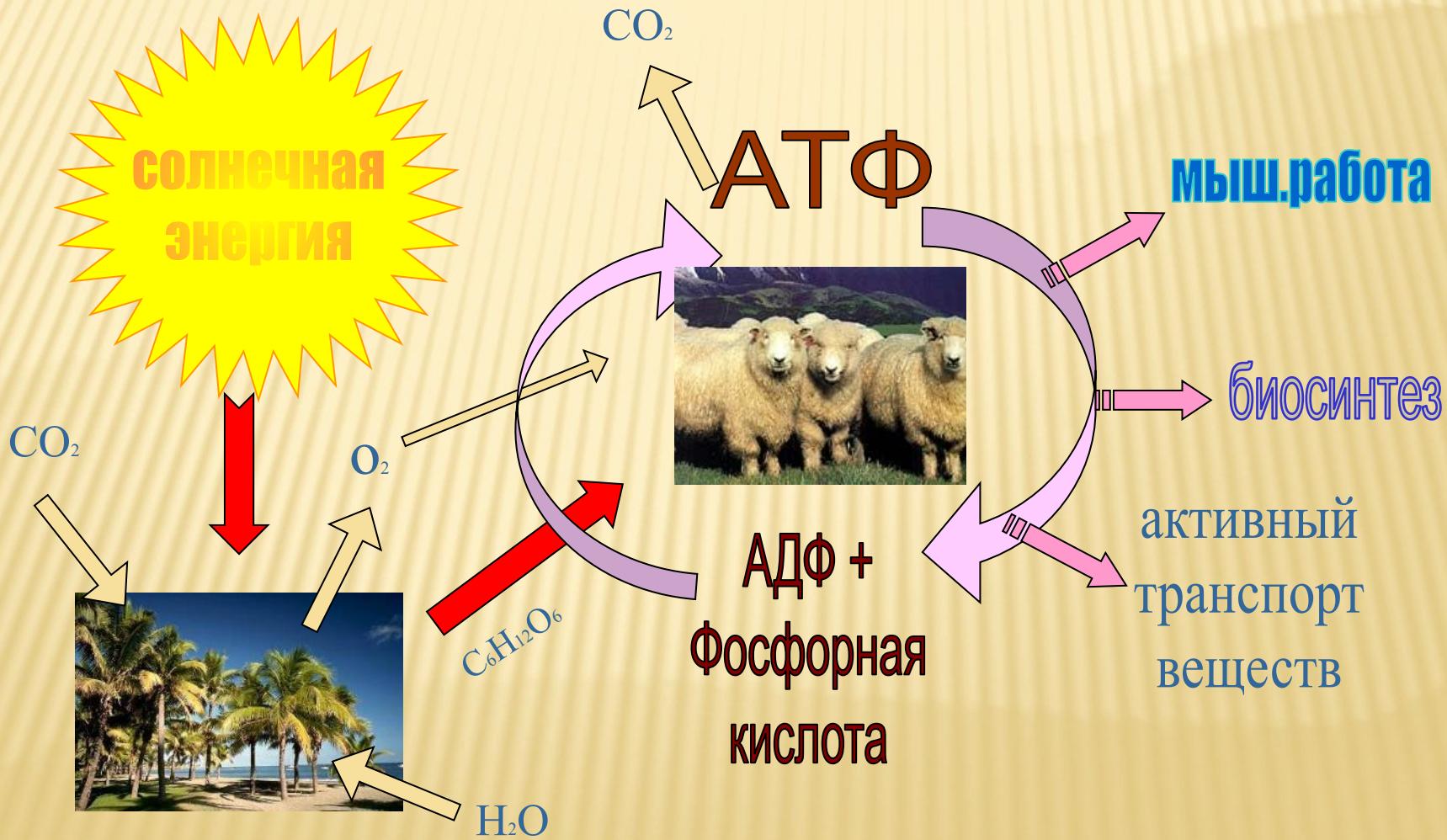
Лекция №12. ФОТОСИНТЕЗ.



ФОТОСИНТЕЗ.

1. Сущность фотосинтеза
2. Этапы фотосинтеза
3. Хемосинтез

1. СУЩНОСТЬ ФОТОСИНТЕЗА



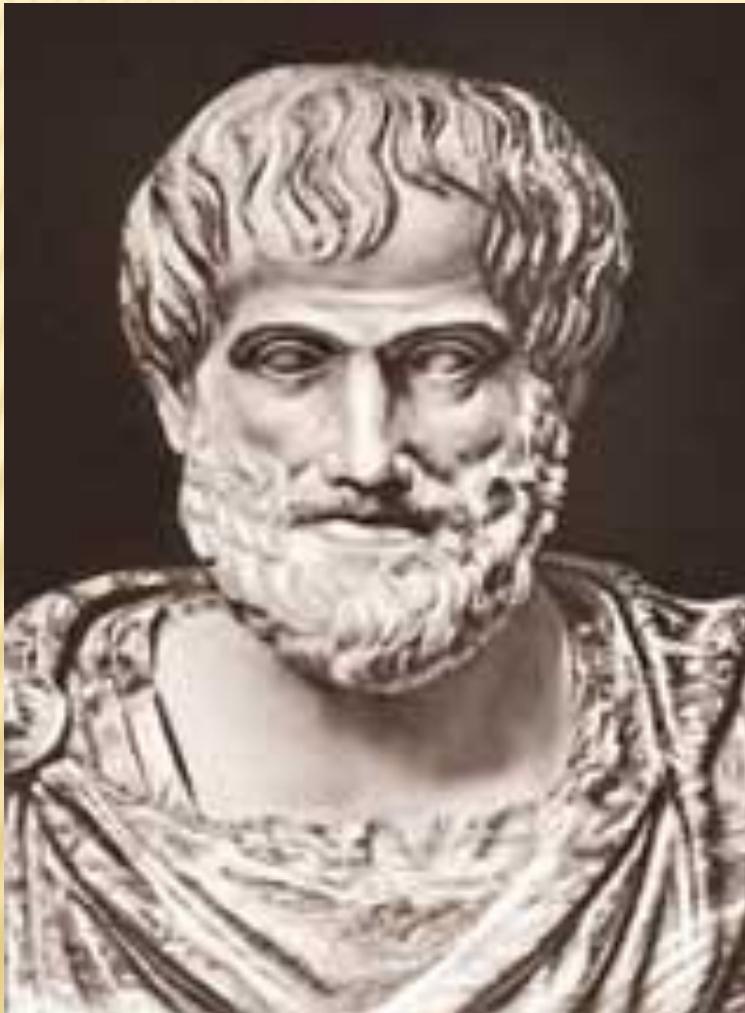
ТИПЫ ПИТАНИЯ

КРУПНЫХ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ГРУПП ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Надцарства	Царства	Подцарства	Автотрофы		Гетеротрофы	
			Фото-трофы	Хемо-трофы	Био-трофы (паразиты)	Сапро-трофы
ПРОКАРИОТЫ	Дробянки	Бактерии	+	+	+	+
		Архебактерии	+	+	+	+
		Цианобактерии	+	+	-	-
ЭУКАРИОТЫ	Растения	Багрянки	+	-	-	-
		Настоящие водоросли	+	-	-	-
		Высшие растения	+	-	редко	?
	Грибы	Низшие	-	-	редко	+
		Высшие	-	-	редко	+
	Животные	Простейшие	-	-	+	редко
		Многоклеточные	-	-	+	+

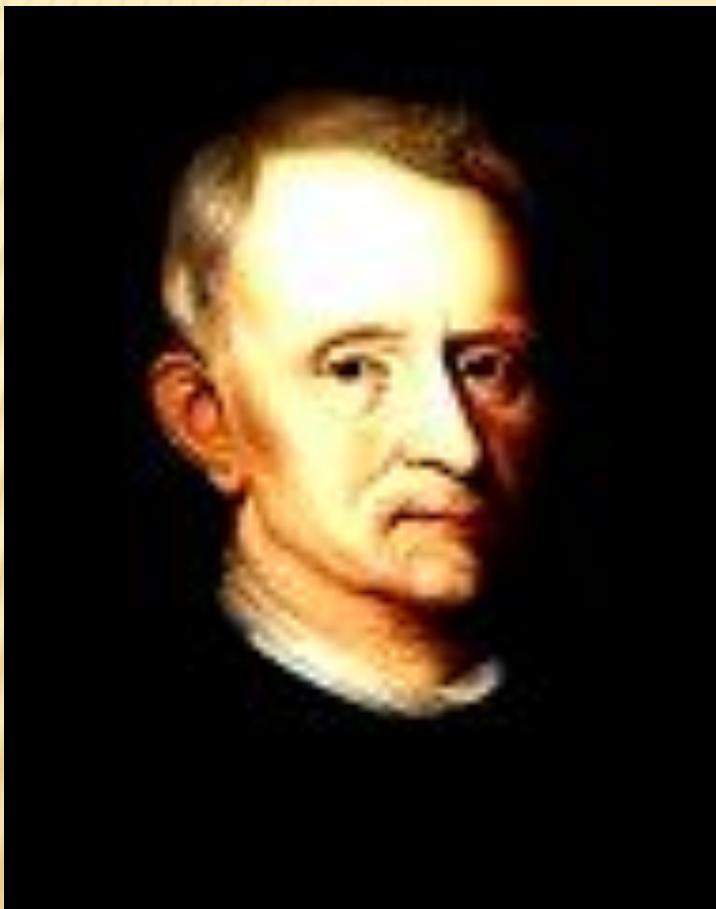
АРИСТОТЕЛЬ

(384-322 ДО Н.Э.)



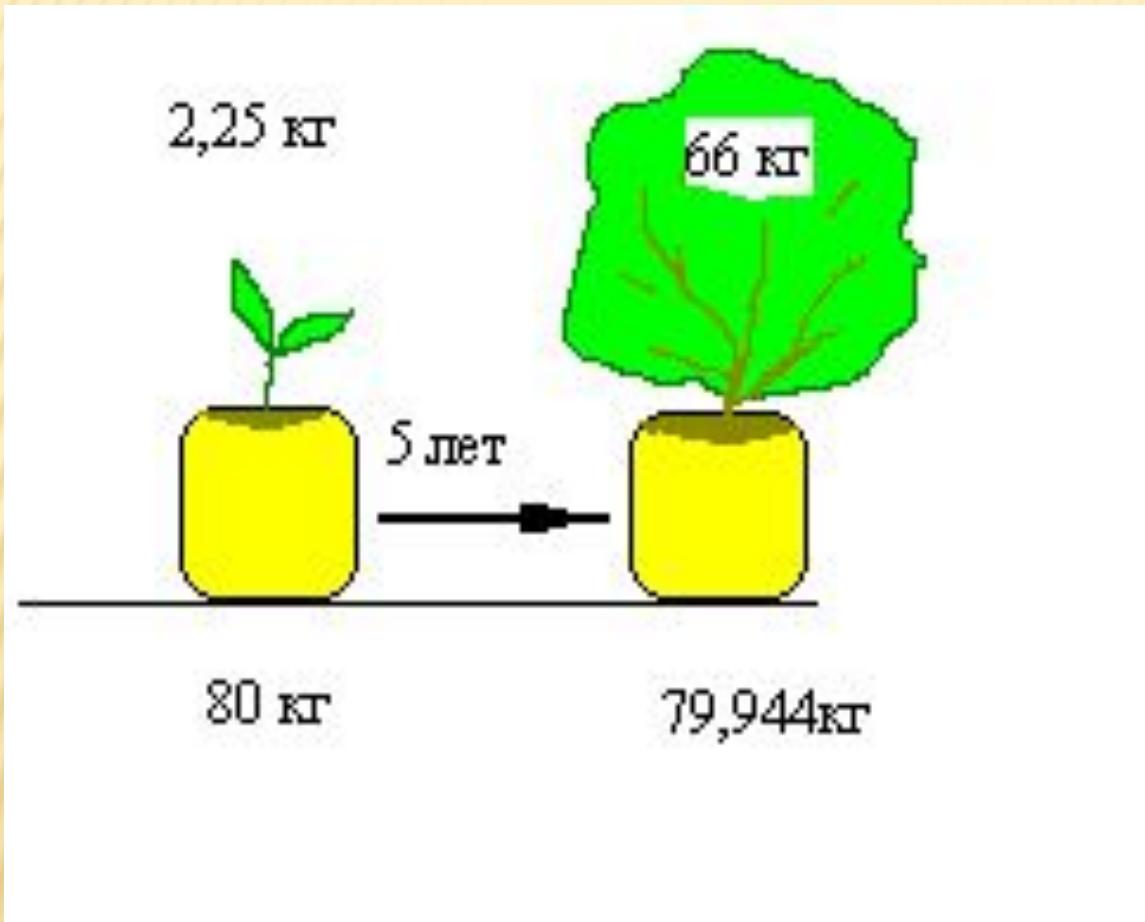
□ Аристотель учил:
Растение – это животное,
поставленное на
голову; органы
размножения у него
наверху, а голова внизу.
С помощью корней,
имеющих роль рта,
растение извлекает из
земли совершенно
готовую пищу. Поэтому
оно и не выделяет
нечистот.

ГЕЛЬМОНТ (1579- 1644).



□ Голландский естествоиспытатель, положил начало научному подходу к физиологии растений. В 1889 году в Брюсселе за заслуги в области науки ему воздвигли памятник.

ВОДА ИЛИ ПОЧВА?



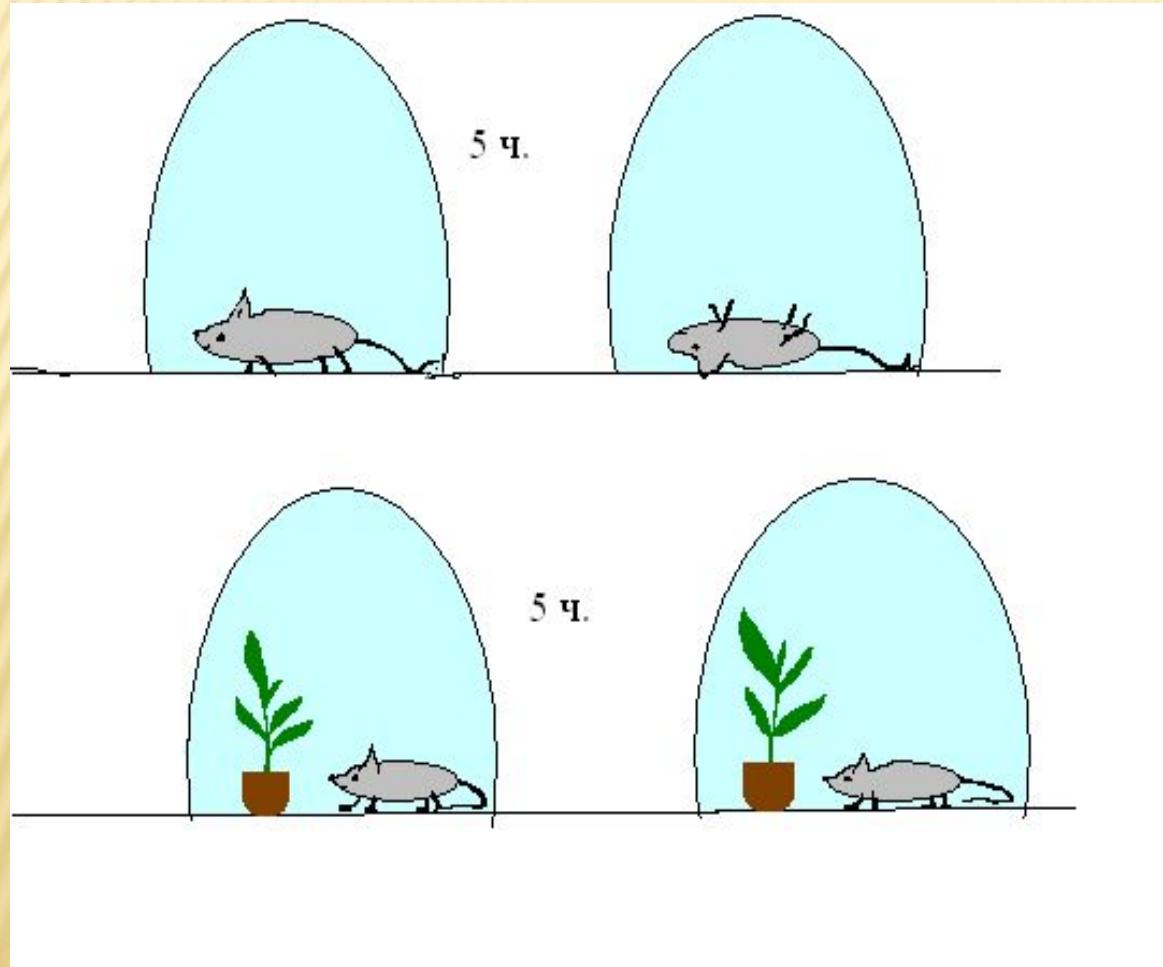
□ Вывод:
Пищей
растению
служит вода.

ПРИСТЛИ (1733-1804)



□ Английский философ-материалист, химик, общественный деятель, открыл в 1774 году кислород.

ЦЕЛЬ: НАЙТИ СПОСОБ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА, ИСПОРЧЕННОГО ГОРЕНИЕМ.



□ Вывод:
Растения
выделяют
кислород.

ВОТ ЧТО ПИСАЛ О СВОЕМ ОТКРЫТИИ В 1772 ГОДУ САМ ПРИСТИ.

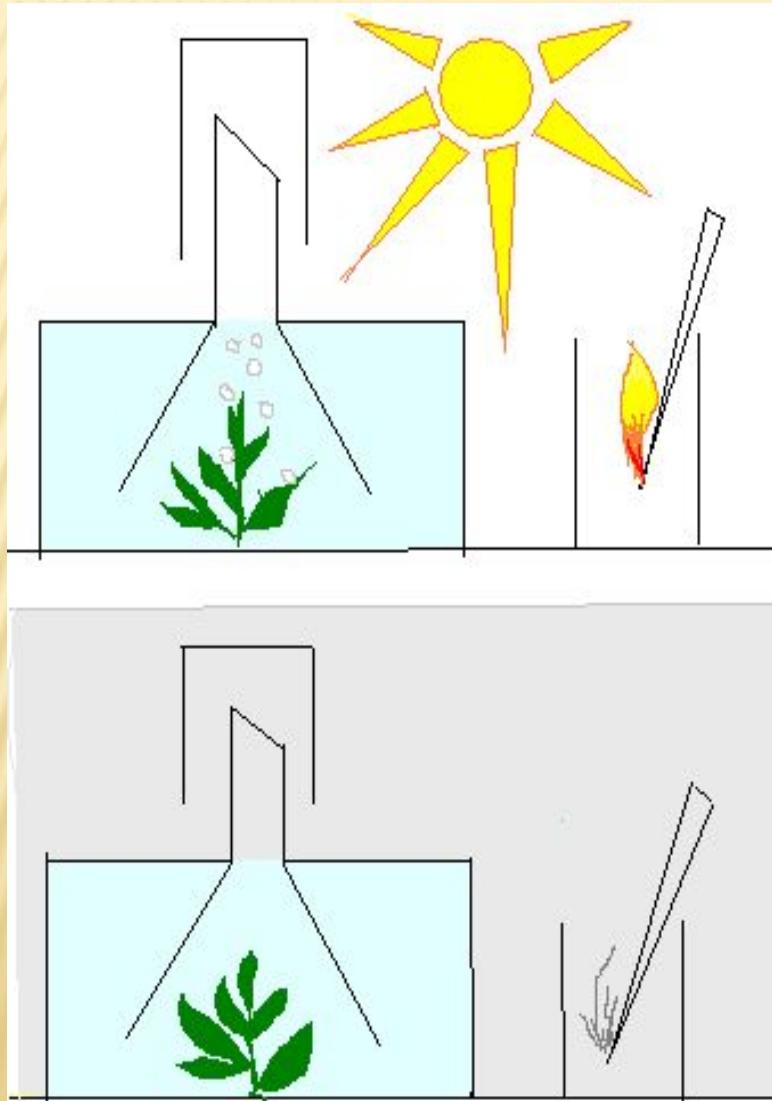
- «Мне посчастливилось случайно напасть на метод исправления воздуха, который был испорчен горением свечи, и открыть по крайней мере один из исправителей, которым Природа пользуется для этой цели. Это растительность. Можно было бы себе представить, что поскольку обычный воздух необходим для жизни как растений так и животных, то растения и животные действуют на него одинаково. Признаюсь, что и я так предполагал, когда поместил пучок мяты в стеклянный кувшин, опрокинутый в сосуд с водой, но когда она продолжала расти там несколько месяцев, я убедился, что этот воздух не тушит свечи и не вредит мыши, которую я туда поместил...»

ИНГЕНХАУЗ (1730-1799)



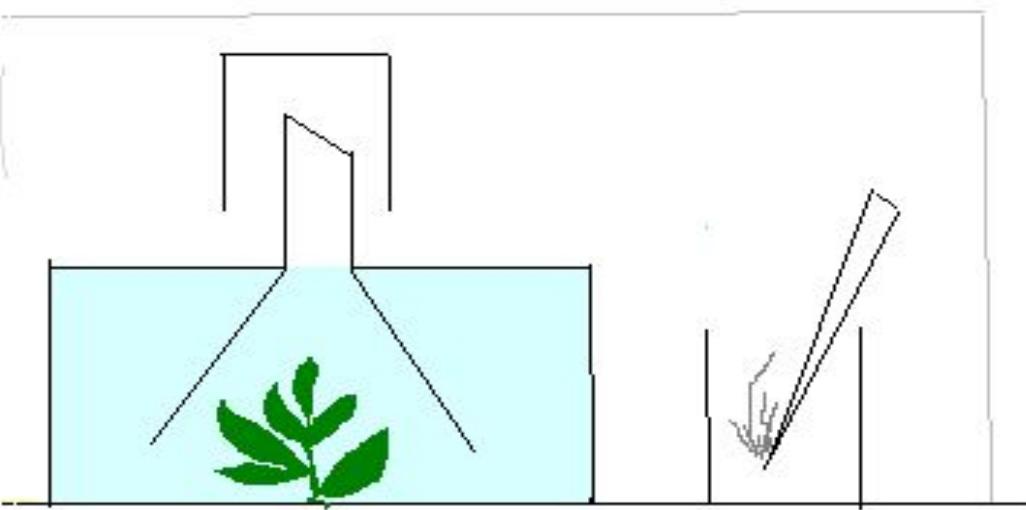
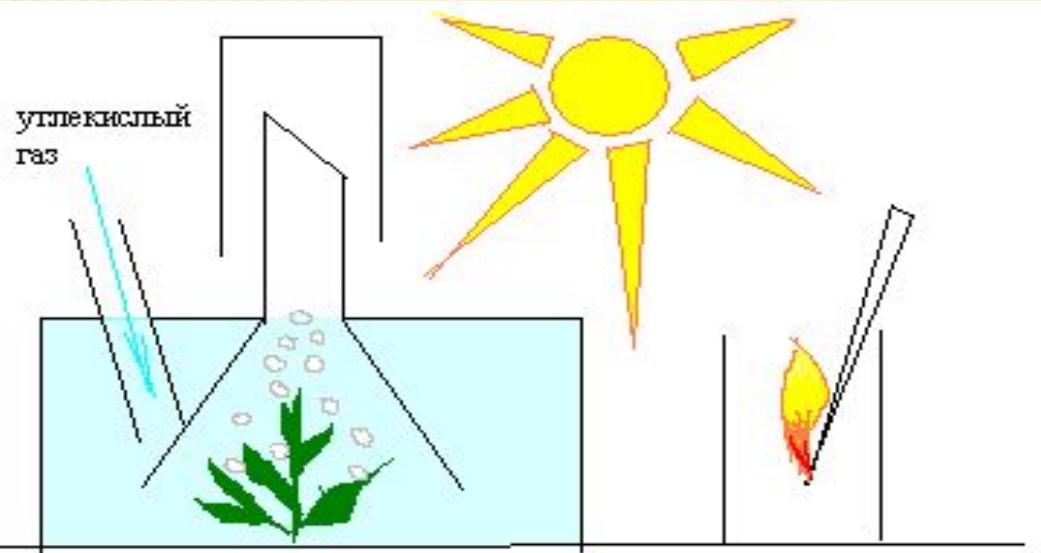
- Голландец, врач, доктор медицины, провел серию исследований по фотосинтезу и написал книгу, сделавшую его членом Королевского общества и классиком науки.

ОПЫТ ИНГЕНХАУЗА



□ Вывод:
Кислород выделяется
только на свету,

СЕНЕБЬЕ (1742-109)



□ Вывод:
Растения,
используя воду
и углекислый
газ на свету
выделяет
кислород.

МАЙЕР (1814-1878)

НЕМЕЦКИЙ ВРАЧ, ФИЗИОЛОГ И ФИЗИК.

- В 1845 году в работе «Органическое движение в его связи с обменом веществ» сформулировал закон сохранения энергии. Он писал: « Природа поставила себе задачей перехватить налету прилетающий на Землю свет и превратить эту подвижнейшую из сил в твердую форму, сложив ее в запас. Для достижения этой цели она покрыла земную кору организмами, которые, живя, поглощают солнечный свет... Этими организмами являются растения.»

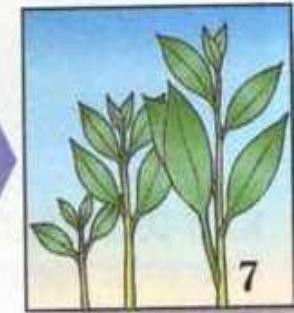
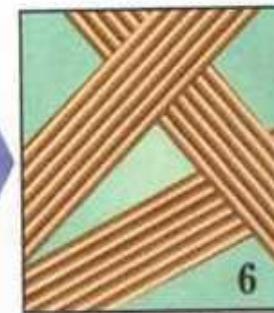
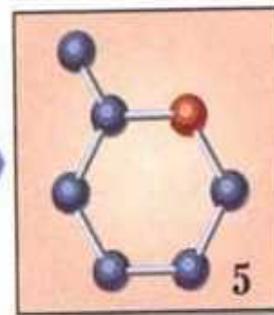
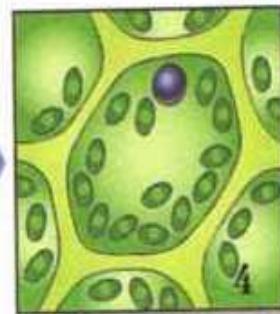
ВЫВОД:

- Фотосинтез – процесс образования органических веществ в зеленых частях растения из углекислого газа и воды на свету, при этом выделяется кислород.

ФОТОСИНТЕЗ

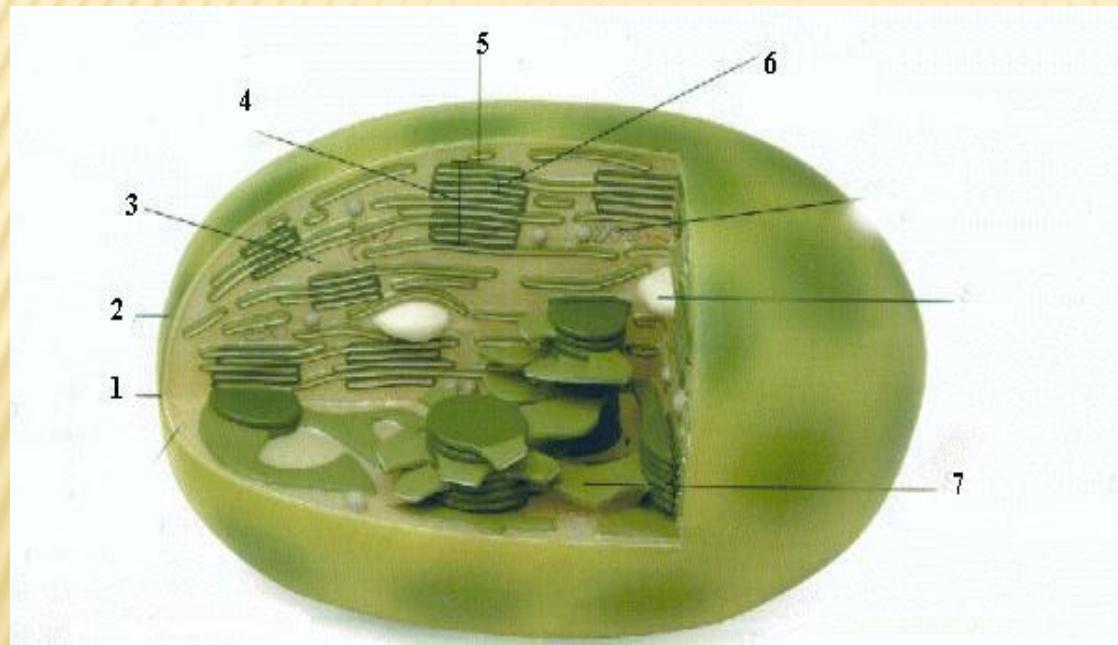
Схематическое изображение основных этапов фотосинтеза и его основных результатов.
Слева показаны «участники» фотосинтеза, справа – главные его продукты.

1. Растение улавливает листьями световую энергию.
2. Растение поглощает листьями углекислый газ.
3. Растение извлекает корнями воду из почвы.
4. С помощью солнечной энергии в хлоропластах соединяются вода и углекислый газ, в результате чего образуется глюкоза.



5. Глюкоза – простой углевод (сахар), богатый энергией. Растение может превращать глюкозу во многие полезные вещества. Одним из них является целлюлоза – сложный углевод, служащий растению прочным строительным материалом для образования клеточных оболочек.
6. Волокна целлюлозы откладываются слоями, формируя прочную клеточную оболочку.
7. Благодаря образованию новых клеток растение постоянно увеличивается в размерах и образует все новые органы, то есть растет.

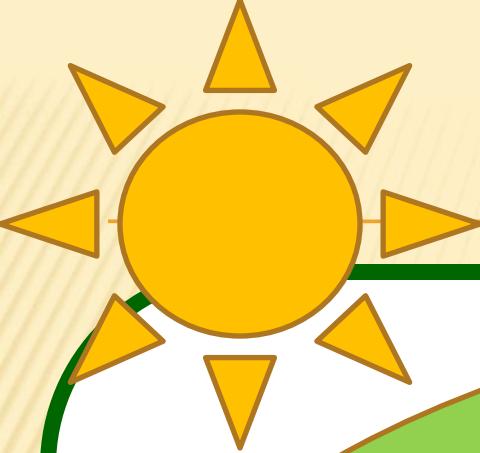
2.ЭТАПЫ ФОТОСИНТЕЗА



Структурные компоненты хлоропласта:

- 1-наружная мембрана
- 2- внутренняя мембрана
- 3-матрикс
- 4-граны
- 5-ламелла
- 6-тиллакойд
- 7-строма тиллакойда

СВЕТОВАЯ ФАЗА



тилакоид

строма

- а) хлорофилл ---(свет)---> хлорофилл* + е
- б) е + белки-переносчики --> на наружную поверхность мембранны тилакоида
- в) НАДФ⁺ + 2Н⁺ + 4 е ---> НАДФ·Н₂

Фотолиз воды



Н⁺ – источник энергии, необходимой для синтеза АТФ из АДФ + Ф_Н

ТЕМНОВАЯ

ФАЗА

Строма
хлоропласта

тилакоид

НАДФ·Н

АТФ

CO₂

цикл
Кальвина

фиксация углерода

глюкоза

C₆H₁₂O₆

крахмал



Значение фотосинтеза

Преобразование световой энергии в химическую

Образование органических веществ

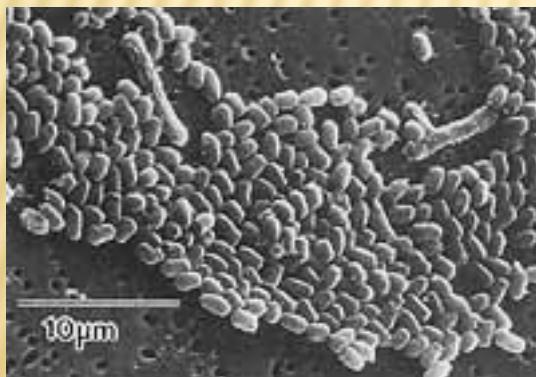
Выделение в атмосферу кислорода

Образование озонового слоя

Контроль за содержанием углекислого газа в атмосфере

ХЕМОСИНТЕЗ

- это процесс преобразования энергии химических реакций, в частности энергию реакций окисления неорганических веществ, в энергию синтезируемых органических соединений.



Хемосинтез характерен:

- азотфиксирующие и нитрифицирующие бактерии;
- железобактерий и серобактерий



ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ:

- 1. В каких органоидах клетки осуществляется процесс фотосинтеза?**
 - a. *Митохондриях;*
 - b. *Хромопластах;*
 - c. *Рибосомах;*
 - d. *Хлоропластах.*
- 2. При расщеплении какого соединения выделяется свободный кислород при фотосинтезе?**
 - a. CO_2 ;
 - b. H_2O ;
 - c. $AT\Phi$.
- 3. Как называется процесс разложения воды под действием света?**
 - a. *Фосфорилирование;*
 - b. *Ассимиляция;*
 - c. *Фотолиз.*

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ:

4. В какую фазу фотосинтеза образуются АТФ и НАДФ-Н:
 - a. Световую;
 - b. Темновую.
5. Образование каких веществ является результатом темновой фазы фотосинтеза?
 - a. Глюкозы;
 - b. АТФ;
 - c. H_2O ;
 - d. CO_2 ;
 - e. Хлорофилла.
6. Хемосинтез это –
 - a. Образование органических веществ из неорганических за счет энергии света;
 - b. Образование органических веществ из неорганических за счет энергии химических реакций.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. D
2. B
3. C
4. A
5. A
6. B

Домашнее задание:

- 1. §28



Спасибо за внимание.