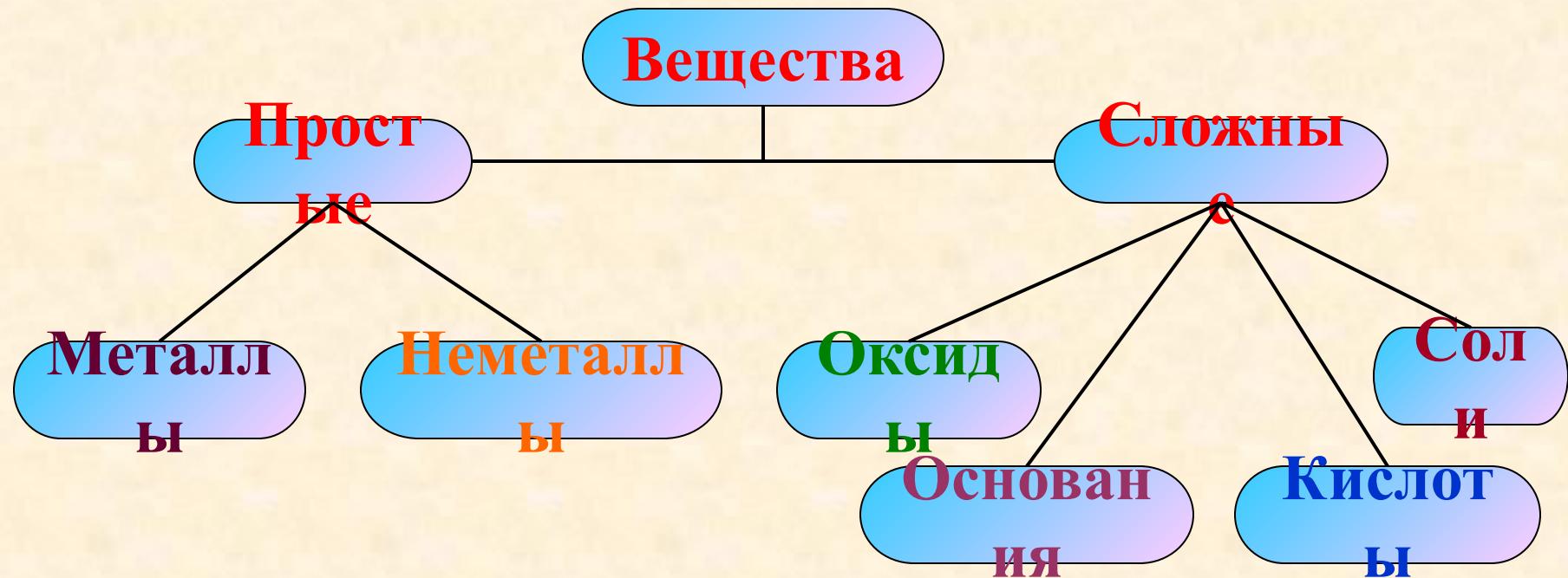


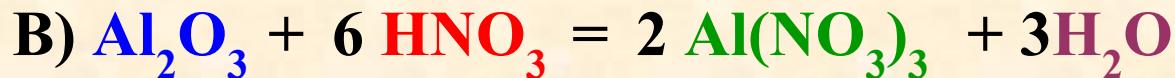
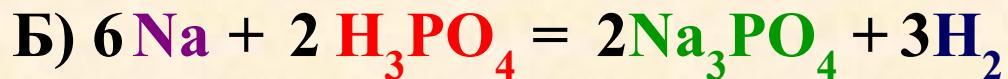
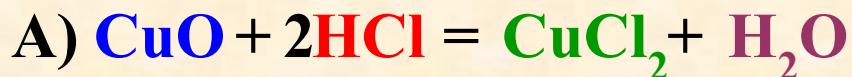


Генетическая связь между основными классами неорганических соединений

Классификация неорганических веществ



**Составьте уравнения химических
реакций, расставьте коэффициенты.**



Найдите сумму ВСЕХ коэффициентов в уравнениях реакций

Сумма всех коэффициентов равна



Подумай и ответь



- с** Как из простого вещества медь получить сложное вещество оксид меди (II)?
Составьте уравнение реакции.
- с** Какими способами из простого вещества натрий получить: а) оксид натрия; б) гидроксид натрия; в) сульфат натрия?
Составьте уравнения реакций.
- с** Какие классы веществ были получены в результате этих химических превращений?
Какие классы веществ использовались?

Попробуйте составить схему генетической связи между классами неорганических соединений, отразив в ней направления превращений этих классов.

Металл

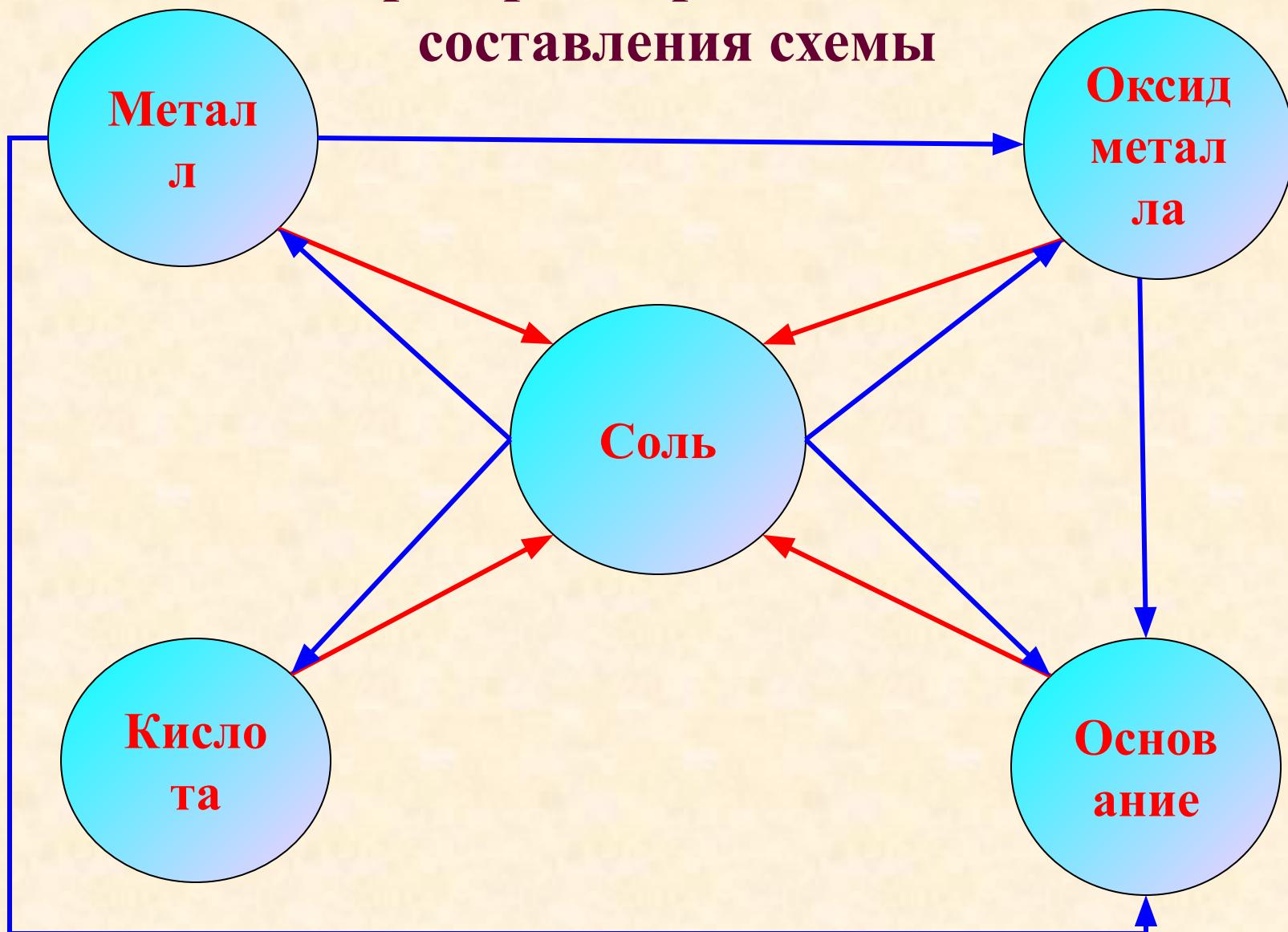
Соль

Кислота

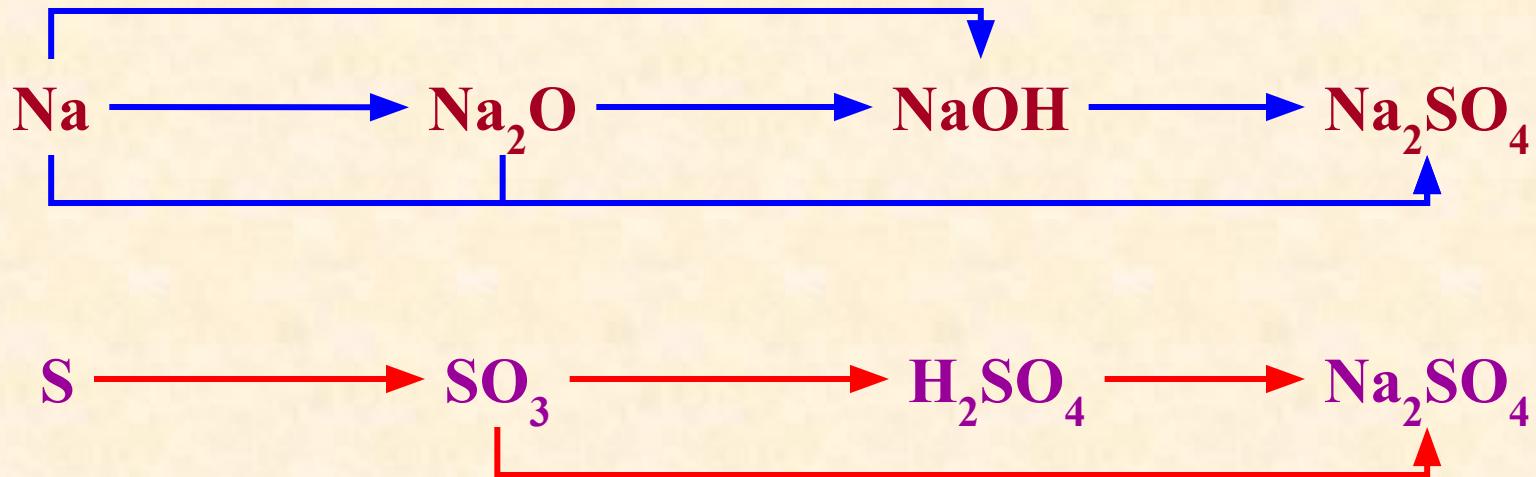
Оксид металла

Основание

Проверьте правильность составления схемы



Составьте схемы возможных связей между классами веществ, образованных **Na** и **S**



Сформулируйте определение понятия «Генетический ряд»

Генетическим рядом называется
связь между классами веществ,
образованных одним элементом.

**Дайте определение понятию
«Генетическая связь»**

Генетической связью между классами веществ называется связь между классами генетических рядов, образованных металлом и неметаллом.

Проверьте свои знания

1. Генетический ряд - это

- а) превращение веществ;**
- б) связь между классами веществ, образованных одним элементом;**
- в) получение различных классов веществ.**

2. Генетическая связь - это

- а) связь между различными элементами;**
- б) связь между классами генетических рядов металла и неметалла;**
- в) способы получения веществ различных классов.**

3. Генетическая связь отражает

- а) строение молекул веществ;**
- б) способы получения веществ;**
- в) состав молекул веществ.**

домашнее задание

§ 33, стр. 112,
упражнение 10 а, б
задача 2