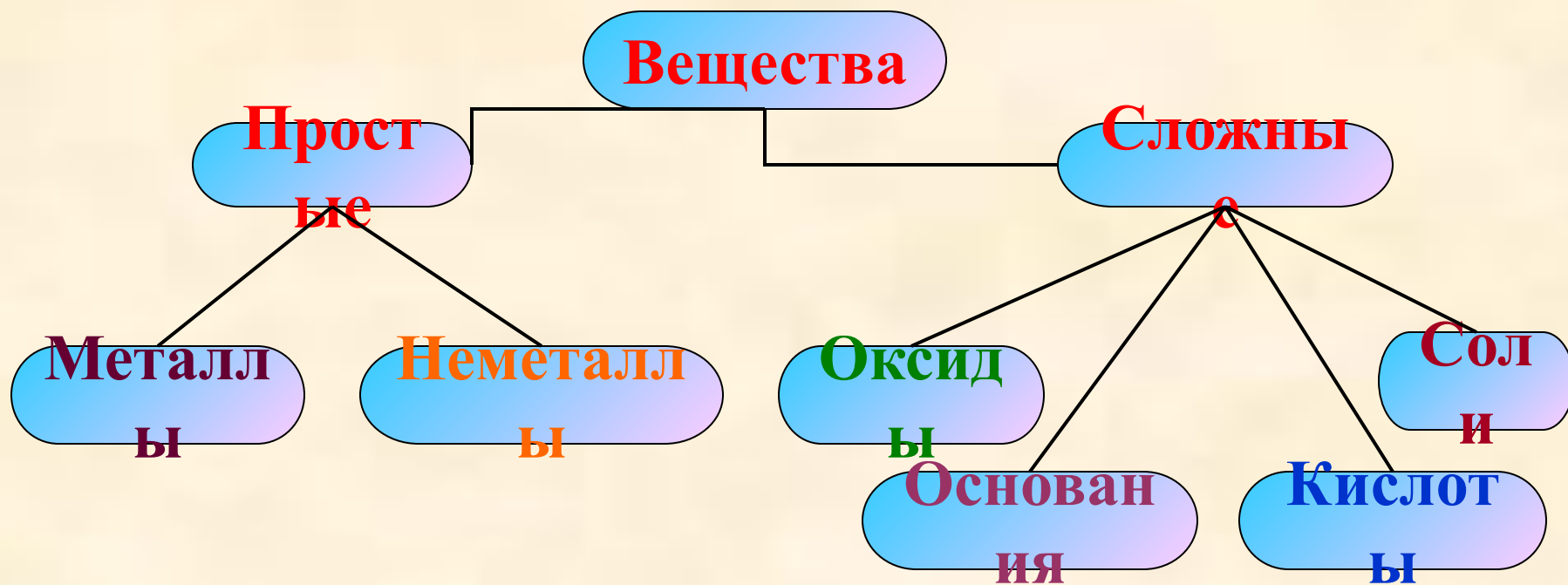


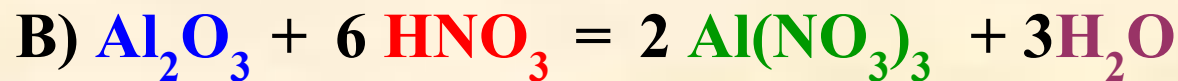
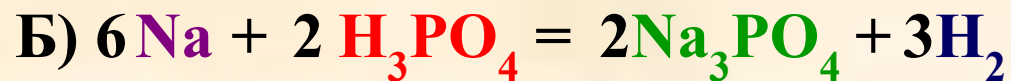
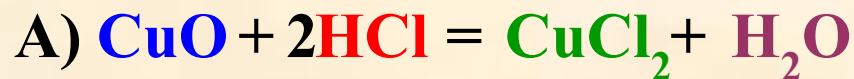


**Генетическая
связь между
основными
классами
неорганически
х соединений**

Классификация неорганических веществ



Составьте уравнения химических реакций, расставьте коэффициенты.



Найдите сумму **ВСЕХ** коэффициентов в уравнениях реакций

Сумма всех коэффициентов равна

30

Подумай и ответь



- 5** Как из простого вещества медь получить сложное вещество оксид меди (II)? Составьте уравнение реакции.
- 5** Какими способами из простого вещества натрия получить: а) оксид натрия; б) гидроксид натрия; в) сульфат натрия? Составьте уравнения реакций.
- 5** Какие классы веществ были получены в результате этих химических превращений? Какие классы веществ использовались?

Попробуйте составить схему генетической связи между классами неорганических соединений, отразив в ней направления превращений этих классов.

**Метал
л**

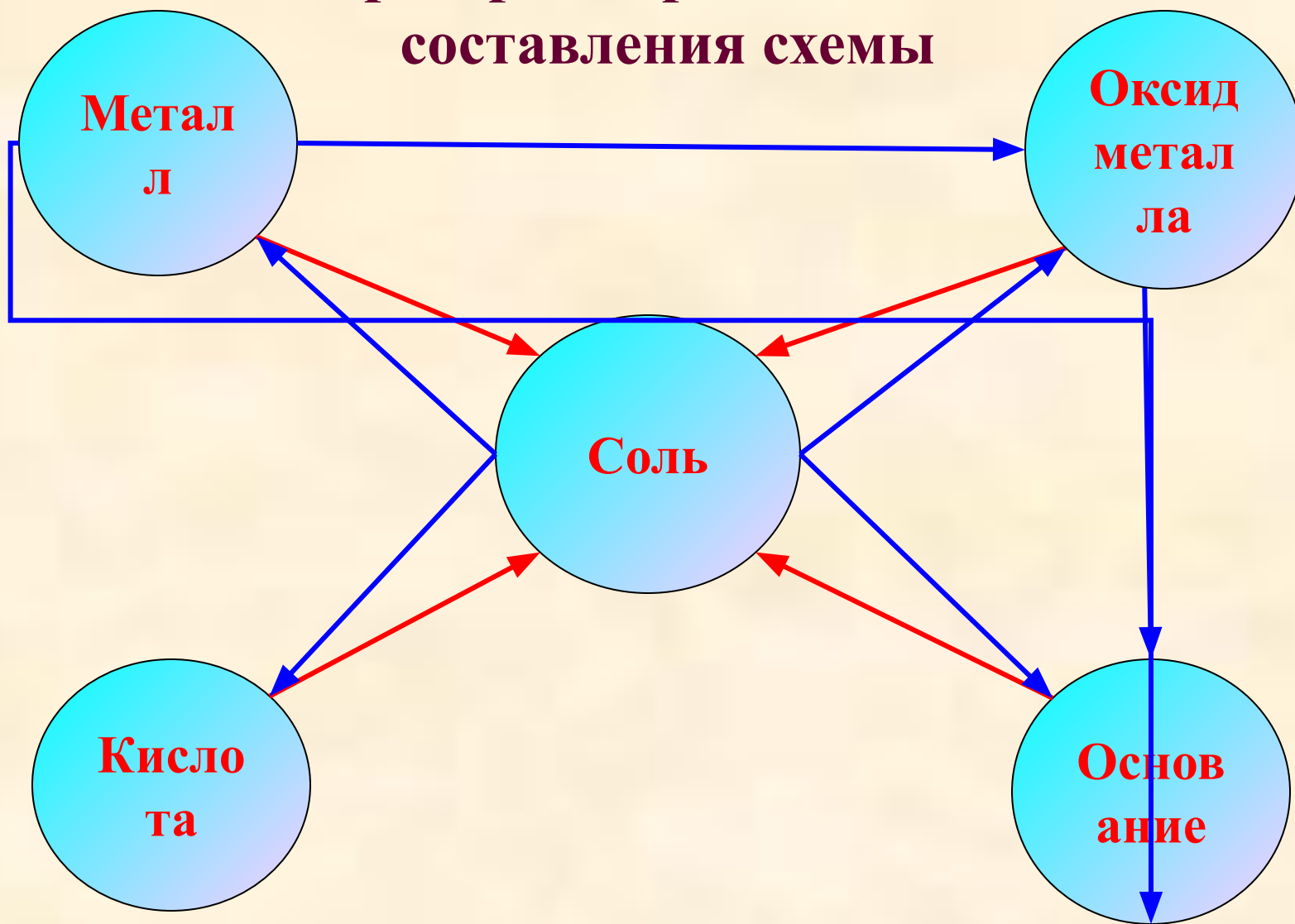
**Оксид
метал
ла**

Соль

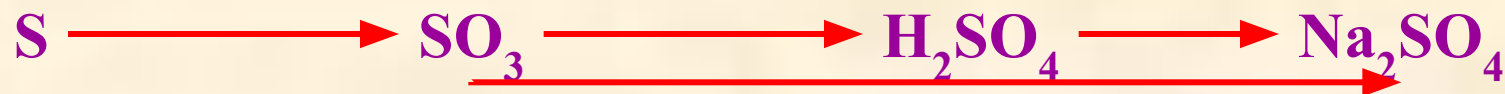
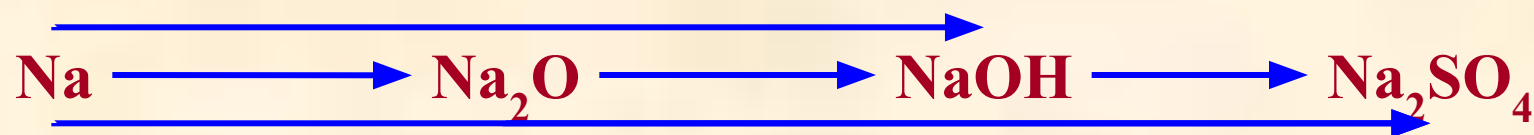
**Кисло
та**

**Основ
ание**

Проверьте правильность составления схемы



Составьте схемы возможных связей между классами веществ, образованных **Na** и **S**



Сформулируйте определение понятия «Генетический ряд»

Генетическим рядом называется связь между классами веществ, образованных одним элементом.

**Дайте определение понятию
«Генетическая связь»**

Генетической связью между классами веществ называется связь между классами генетических рядов, образованных металлом и неметаллом.

Проверьте свои знания

1. Генетический ряд - это

- а) превращение веществ;
- б) связь между классами веществ, образованных одним элементом;
- в) получение различных классов веществ.

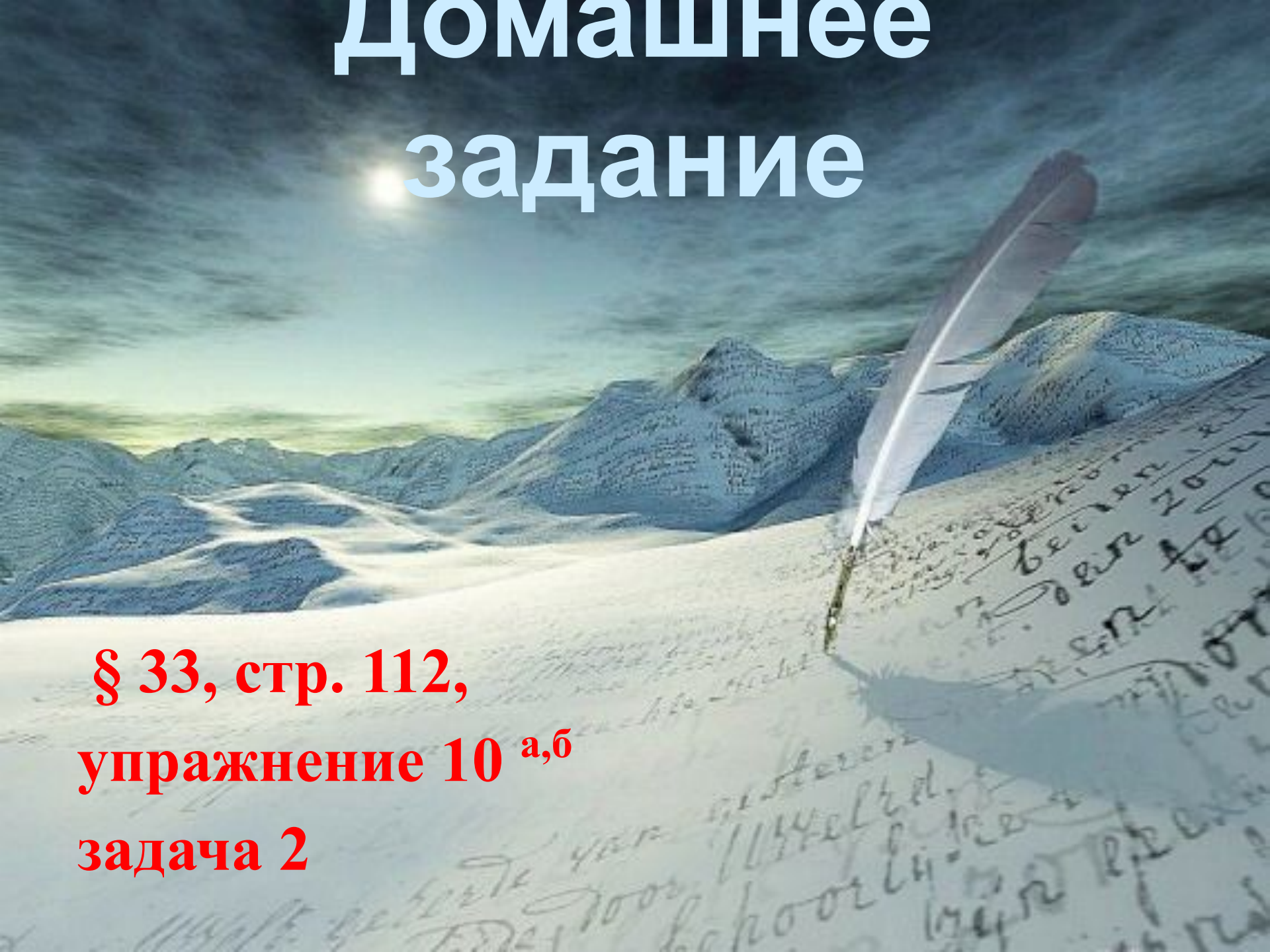
2. Генетическая связь - это

- а) связь между различными элементами;
- б) связь между классами генетических рядов металла и неметалла;
- в) способы получения веществ различных классов.

3. Генетическая связь отражает

- а) строение молекул веществ;
- б) способы получения веществ;
- в) состав молекул веществ.

Домашнее задание

A surreal landscape where a quill pen is writing on a scroll that is part of the ground. The scroll is covered in handwritten text, and the quill is positioned as if it has just finished writing or is about to start. The background shows rolling hills and a bright sun in a cloudy sky.

**§ 33, стр. 112,
упражнение 10^{а,б}
задача 2**