

**Тема урока:**

**«Генетическая связь между  
классами неорганических  
соединений»**

*ГОУ СОШ №149*

*Учитель химии: Иванова Г.М.*

*г. Санкт-Петербург, 2010 год.*


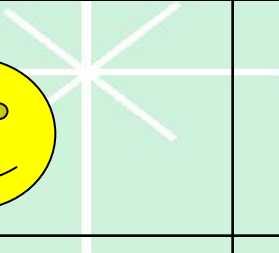



*Есть на свете наука, без  
которой сегодня  
невозможно воплотить в  
жизнь самые  
фантастические проекты  
и сказочные мечтания*

***это Х И М И Я***

# Задание 1. «Третий лишний»

$\text{MgO}$	$\text{CO}_2$	$\text{SO}_3$
$\text{Na}_2\text{SO}_4$	$\text{HCl}$	$\text{H}_2\text{SO}_4$
$\text{LiOH}$	$\text{NaOH}$	$\text{KOH}$
$\text{H}_2\text{S}$	$\text{KCl}$	$\text{MgSO}_4$

# ОТВЕТ

 	$\text{CO}_2$	$\text{SO}_3$
	$\text{HCl}$	$\text{H}_2\text{SO}_4$
$\text{LiOH}$	$\text{NaOH}$	$\text{KOH}$
	$\text{KCl}$	 $\text{MgSO}_4$

# Задание 2. «Назови и выбери нас»

простые вещества

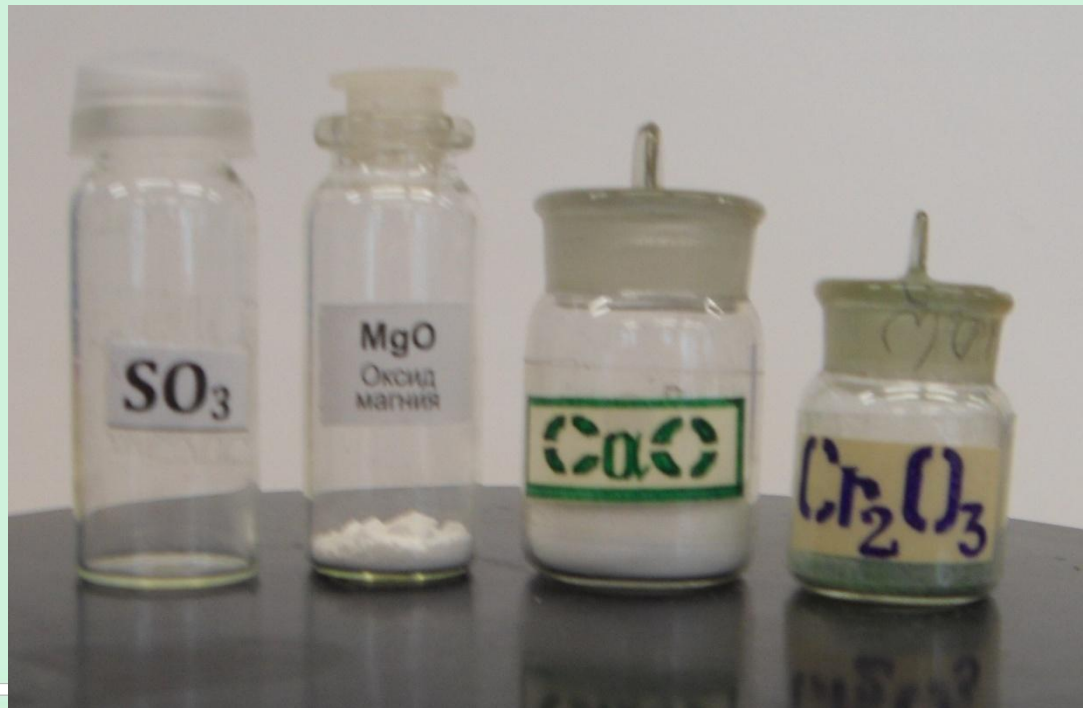
Me

HMe



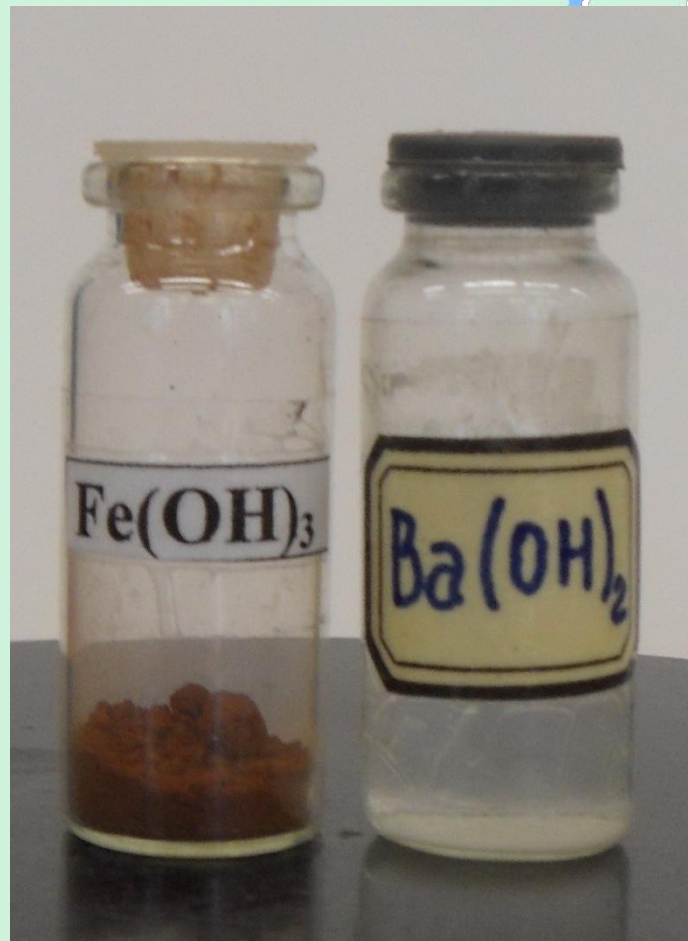
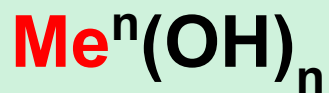
# Задание 2. «Назови и выбери нас»

оксиды



# Задание 2. «Назови и выбери нас»

основания



# Задание 2. «Назови и выбери нас»

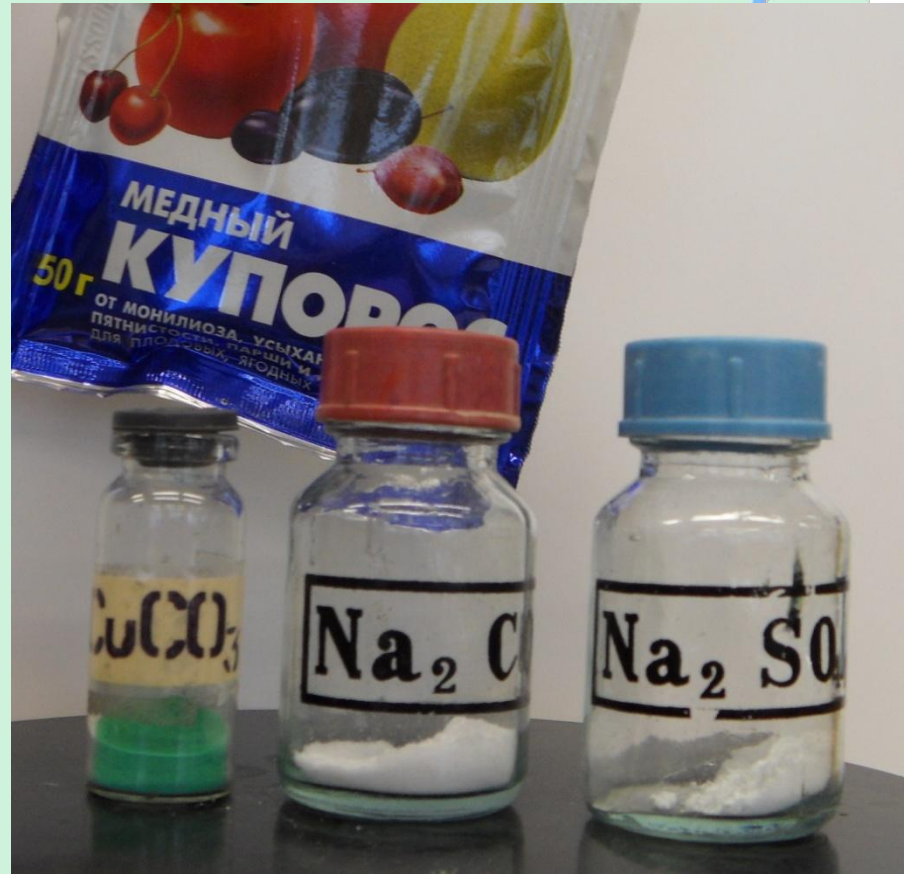
кислоты





# Задание 2. «Назови и выбери нас»

СОЛИ



# Схема генетических рядов

Me



Me<sub>x</sub>O<sub>y</sub>



Me<sup>n</sup>(OH)<sub>n</sub>



HMe



HMe<sub>x</sub>O<sub>y</sub>



H<sub>x</sub>R<sub>y</sub>



Me<sub>x</sub>R<sub>y</sub>



*Тема урока  
«Генетическая связь между  
классами неорганических  
соединений»*

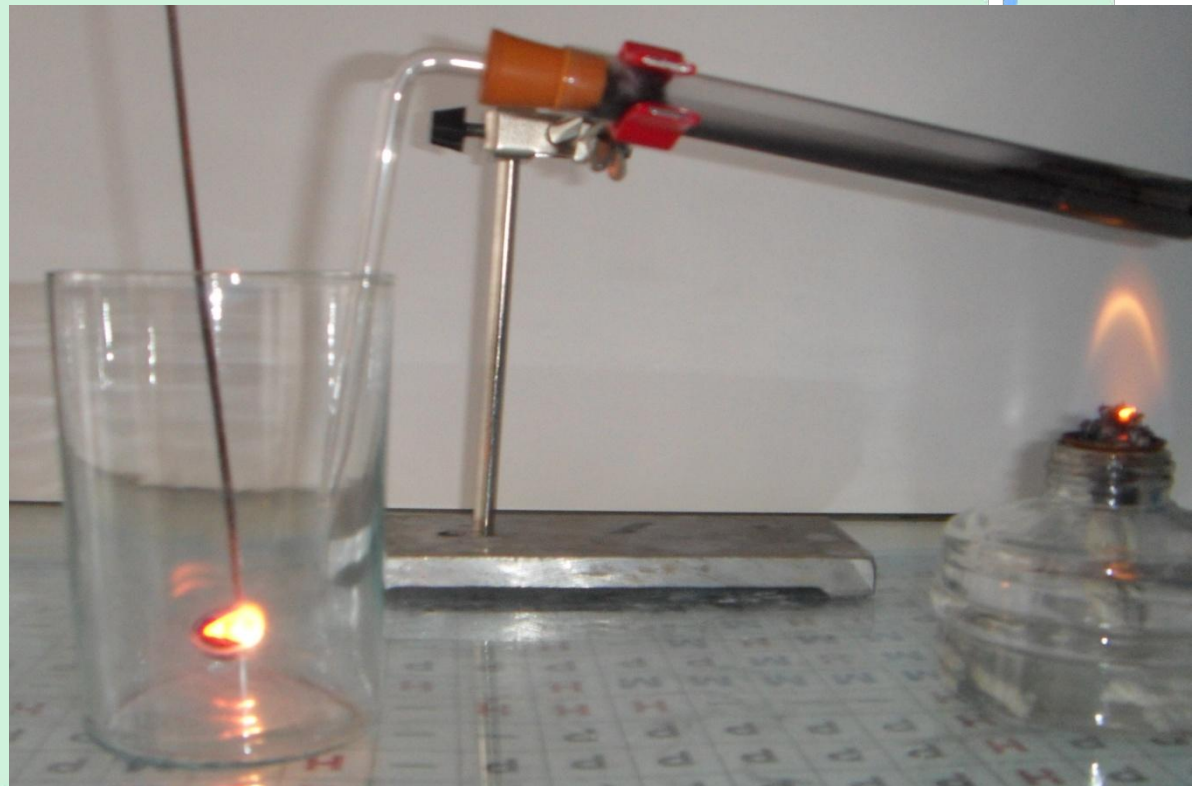
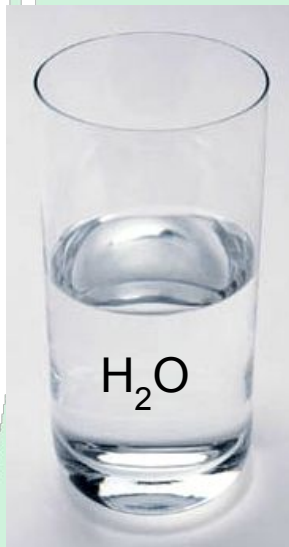
# Что означает понятие «генетическая связь»?

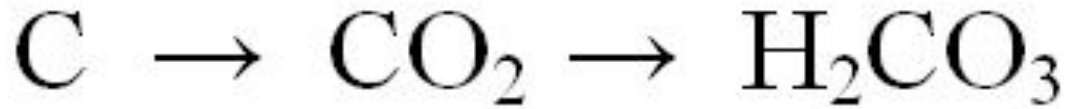
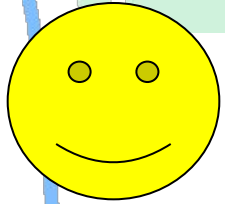
1. Превращение веществ одного класса соединения в вещества других классов;
2. Химические свойства веществ;
3. Возможность получения сложных веществ из простых;
4. Взаимосвязь простых и сложных веществ всех классов неорганических соединений.



## Задание 3.

В баночке с кислородом сожгли уголек, после чего в полученное вещество добавили немного воды.  
Превращения которые произошли с веществами, можно выразить схемой:



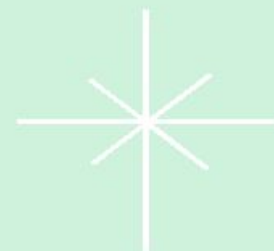
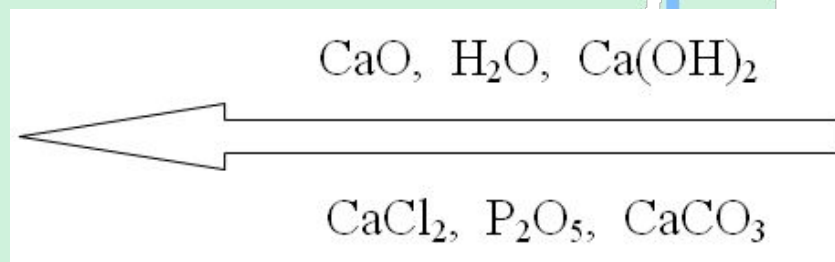
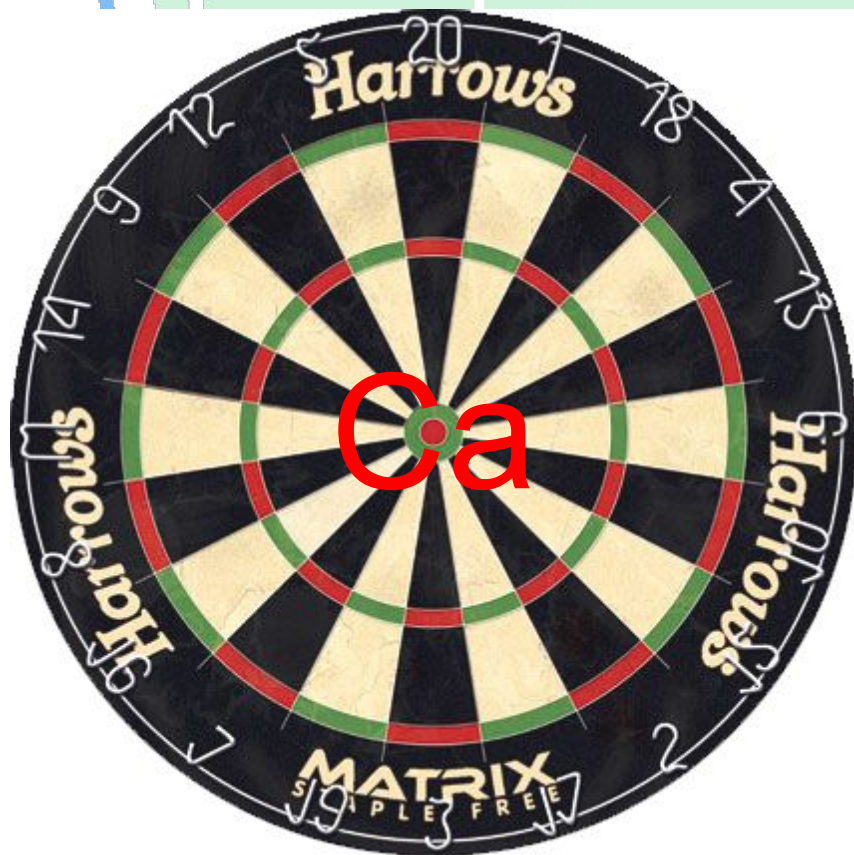


## Задание 4.

Из выданных вам веществ составьте ряд магния по усложнению состава, начиная с простого вещества.



# Задание 5. «Попади в цель»



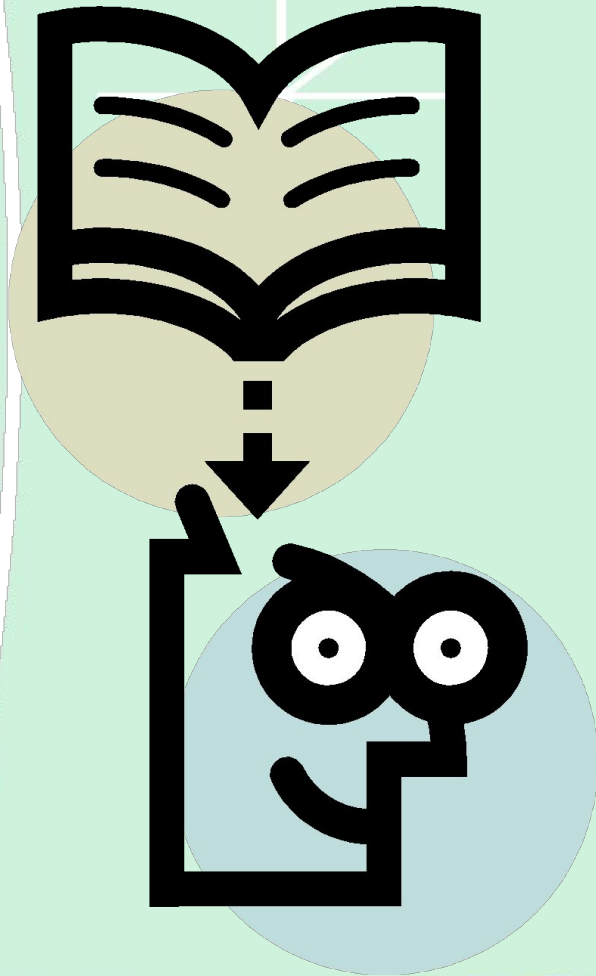


## Общий вывод:

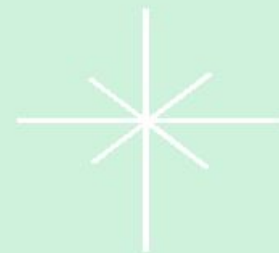
*Признаки которые характеризуют генетический ряд:*

- 1. Вещества разных классов;*
- 2. Разные вещества образованные одним химическим элементом, т.е. представляют собой разные формы существования одного элемента;*
- 3. Разные вещества одного химического элемента связаны взаимопревращениями.*

# Домашнее задание



- учебник § 33,  
стр.110;
- рабочая тетрадь  
упражнение  
177 а), б) стр. 62.





**Спасибо за внимание**