

# ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ

## 9 КЛАСС

Учитель биологии и химии  
Шапошникова Т.С.

# РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ. ОСНОВАНИЙ. СОЛЕЙ В ВОДЕ

		КАТИОНЫ ГИДРОКСИДОВ (ОСНОВАНИЙ)															
		Сильных						Слабых				Амфотерных				Сл. амфот.	
		H <sup>+</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Li <sup>+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Fe <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Al <sup>3+</sup>	Zn <sup>2+</sup>	Pb <sup>2+</sup>	Sn <sup>2+</sup>	Fe <sup>3+</sup>	Cu <sup>2+</sup>
АНИОНЫ КИСЛОТ	OH <sup>-</sup>		P	P	P	P	M	P↑	Бл	Бл	-	Бл	Бл	Бл	Бл	Бр	С
	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P	P
	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	P	P	P	P	Бл	M	P	P	P	M	P	P	Бл	P	P	P
	Г	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Ж	P	P	Ж	Ок	-	-
	Br <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Бж	P	P	Бж	-	P	P
	Cl <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Бл	P	P	Бл	P	P	P
	PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	P	P	P	Бл	Бл	Бл	P	Бл	Бл	Ж	Бл	Бл	Бл	Бл	Бж	Гл
	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	P↑	P	P	P	Бл	Бл	P	Бл	Бл	Бж	-	-	-	-	-	-
	S <sup>2-</sup>	P↑	P	P	P	P	P	P	M	Ч	Ч	-	Бл	Ч	Бр	-	Ч
	SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	Бл	P	P	Бл	Бл	Бл	-	Бл	Ср	-	-	Рз	Бл	-	-	-

# ОКРАСКА ЛАКМУСОВОЙ БУМАГИ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ

	Окраска лакмусовой бумаги	Среда	Ионы
Раствор щелочи	Синяя	Щелочная	$\text{OH}^-$
Раствор кислоты	Красная	Кислотная	$\text{H}^+$
Дистиллированная вода	Бесцветная	Нейтральная	$\text{H}^+ = \text{OH}^-$
Водопроводная вода			

# Тема: Гидролиз солей

Цель: изучить сущность гидролиза солей в водных растворах.

Задачи :

- сформулировать определение понятия «гидролиз»
- научиться объяснять химические процессы, протекающие в водных растворах солей
- записывать уравнения реакций гидролиза
- предсказывать и объяснять изменение кислотности среды и образование кислых и основных солей в этом процессе
- познакомиться с ролью гидролиза солей в природе, хозяйственной деятельности и повседневной жизни человека.

**«ГИДРОЛИЗ» -**

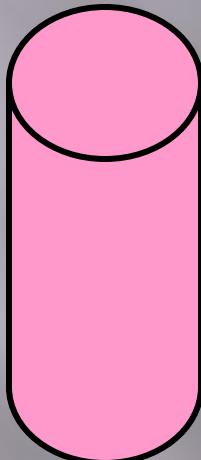
**от греческого**

**«ГИДРО» - вода**

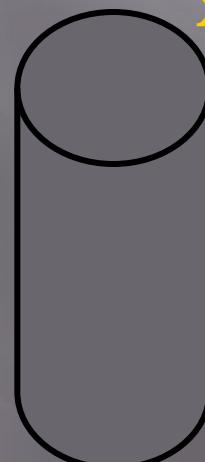
**«ЛИЗИС» - разложение**

# Окраска лакмуса в растворах солей:

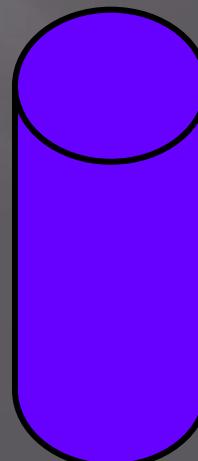
хлорида алюминия



карбоната натрия



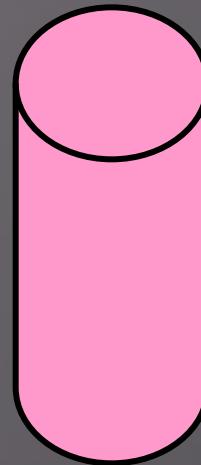
хлорида натрия



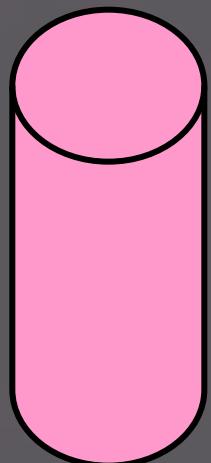
# ОКРАСКА ЛАКМУСА В РАСТВОРАХ СОЛЕЙ

	Окраска лакмуса	Среда	Ионы
Хлорид алюминия $AlCl_3$	Красный		
Карбонат натрия $Na_2CO_3$	Синий		
Хлорид натрия $NaCl$	Фиолетовый		

# Механизм гидролиза хлорида алюминия

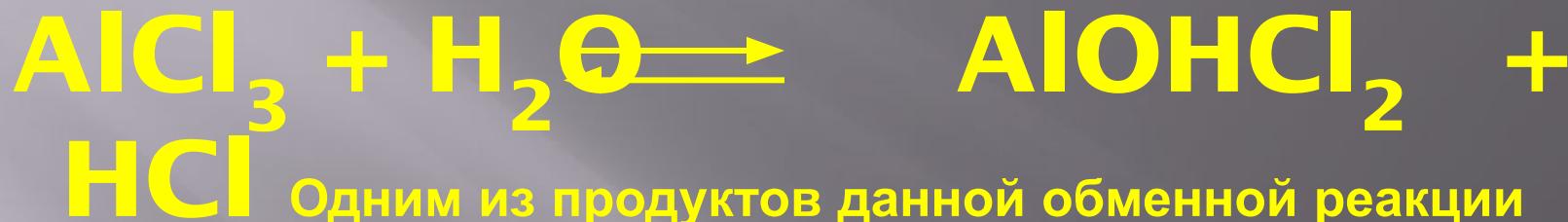


# Схема гидролиза хлорида алюминия



## АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ УРАВНЕНИЙ РЕАКЦИЙ ГИДРОЛИЗА СОЛЕЙ

- Определить состав соли, то есть указать, каким по силе основанием и какой по силе кислотой образована данная соль.
- Взять ион **слабого** электролита и написать уравнение взаимодействия его с составными частями одной молекулы воды; в результате получить краткое ионное уравнение гидролиза.
- Написать на основании краткого ионного уравнения молекулярное уравнение.  
Исходные вещества известны – **СОЛЬ И ВОДА**.  
Продукты гидролиза составить, связывая образовавшиеся ионы с теми ионами соли, которые не участвуют в реакции гидролиза.



Одним из продуктов данной обменной реакции является основная соль.

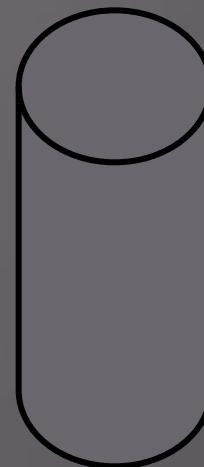
Сформулируем вывод:

Раствор соли, образованной

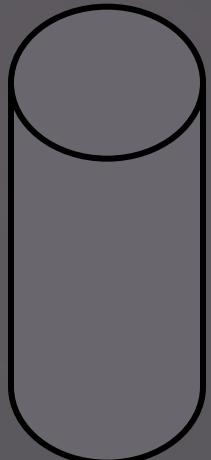
\_\_\_\_\_ , имеет

\_\_\_\_\_ реакцию, так как в растворе избыток \_\_\_\_\_ .

# Механизм гидролиза карбоната натрия

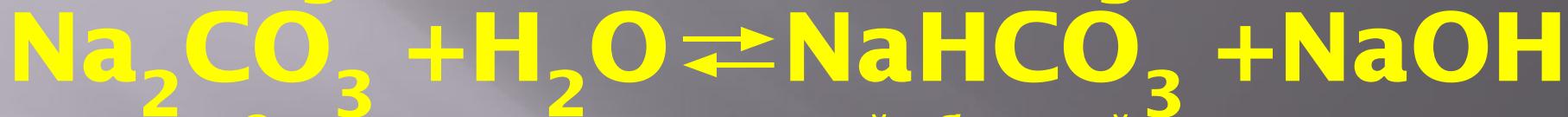
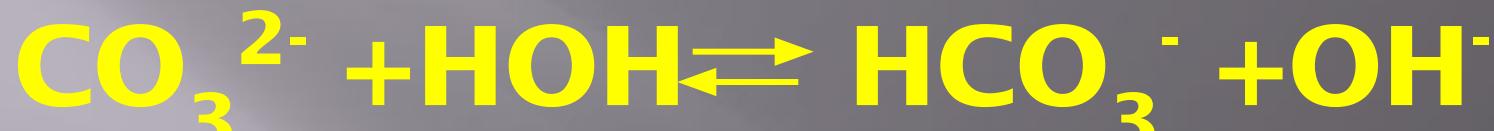


# Схема гидролиза карбоната натрия



## АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ УРАВНЕНИЙ РЕАКЦИЙ ГИДРОЛИЗА СОЛЕЙ

- Определить состав соли, то есть указать, каким по силе основанием и какой по силе кислотой образована данная соль.
- Взять ион **слабого** электролита и написать уравнение взаимодействия его с составными частями одной молекулы воды; в результате получить краткое ионное уравнение гидролиза.
- Написать на основании краткого ионного уравнения молекулярное уравнение.  
Исходные вещества известны – **СОЛЬ И ВОДА**.  
Продукты гидролиза составить, связывая образовавшиеся ионы с теми ионами соли, которые не участвуют в реакции гидролиза.



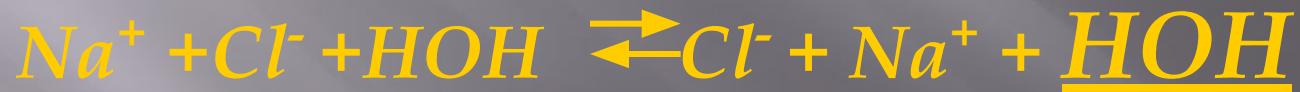
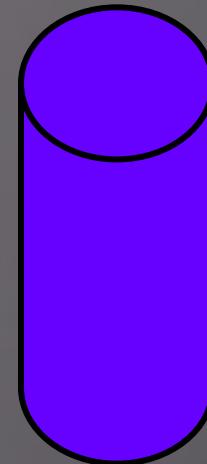
Одним из продуктов данной обменной реакции является кислая соль.

Сформулируем вывод:

Раствор соли, образованной

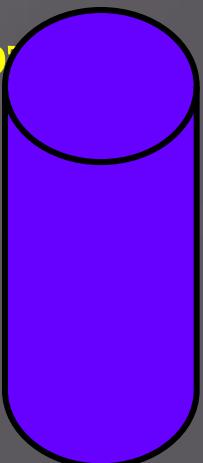
так как в растворе имеет избыток  
реакцию,  
избыток

# Механизм гидролиза хлорида натрия



Данная соль гидролизу не подвергается.

# Схема гидролиза карбоната натрия





Сформулируем вывод:

Раствор соли, образованной\_\_\_\_\_,  
имеет\_\_\_\_\_реакцию, так как в  
растворе\_\_\_\_\_.

# Сформулируем определение понятия «гидролиз»:

- К какому типу мы отнесем данные реакции?
- Какие вещества в них участвуют?
- В чем заключается сущность гидролиза?  
Какие продукты данных взаимодействий с точки зрения теории электролитической диссоциации мы получили

**ГИДРОЛИЗ -**  
**это реакция обмена между**  
**некоторыми солями и водой**  
**приводящая к образованию**  
**слабого электролита.**

# РАСТВОРИМОСТЬ КИСЛОТ. ОСНОВАНИЙ. СОЛЕЙ В ВОДЕ

		КАТИОНЫ ГИДРОКСИДОВ (ОСНОВАНИЙ)															
		Сильных						Слабых				Амфотерных				Сл. амфот	
Анионы кислот	Сильных	H <sup>+</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Li <sup>+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Fe <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Al <sup>3+</sup>	Zn <sup>2+</sup>	Pb <sup>2+</sup>	Sn <sup>2+</sup>	Fe <sup>3+</sup>	Cu <sup>2+</sup>
		OH <sup>-</sup>		P	P	P	P	M	P↑	Бл	Бл	-	Бл	Бл	Бл	Бр	С
		NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	-	P
	Слабых	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	P	P	P	R	Бл	M	P	P	P	M	P	P	Бл	P	P
		Г	P	P	P	P	P	P	P	P	Ж	P	P	Ж	Ок	-	-
		Br <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	Бж	P	P	Бж	-	P	P
	Cl <sup>-</sup>	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Бл	P	P	Бл	P	P	P
		PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	P	P	P	Бл	Бл	Бл	P	Бл	Бл	Ж	Бл	Бл	Бл	Бл	Гл
		CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	P↑	P	P	P	Бл	Бл	P	Бл	Бл	Бж	-	-	-	-	-
		S <sup>2-</sup>	P↑	P	P	P	P	P	M	Ч	Ч	-	Бл	Ч	Бр	-	Ч
		SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	Бл	P	P	Бл	Бл	Бл	-	Бл	Ср	-	-	Рз	Бл	-	-

# Самостоятельно заполните таблицу

Название соли	Уравнение гидролиза	Среда раствора	Окраска лакмусовой бумаги
Карбонат калия			
Нитрат железа (II)			
Хлорид бария			

# Самостоятельно заполните таблицу

Название соли	Уравнение гидролиза	Среда раствора	Окраска лакмусовой бумаги
Карбонат калия	$\text{CO}_3^{2-} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- + \text{OH}^-$ $\text{K}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 2\text{K}^+ + \text{HCO}_3^- + \text{KOH}$	щелочн	синяя
Нитрат железа (II)	$\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{FeOH}^+ + \text{H}^+$ $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{FeOHNO}_3 + \text{HNO}_3$	кислотн	красная
Хлорид бария	$\text{Ba}^{2+} + 2\text{Cl}^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} \neq$	нейтр	бесцветн ая

# Роль гидролиза в природе

- Преобразование земной коры
- Обеспечение слабощелочной среды морской воды

# Роль гидролиза в народном хозяйстве

- Порча производственного оборудования
- Выработка из непищевого сырья ценных продуктов (бумага, мыло, спирт, глюкоза, белковые дрожжи)
- Очистка промышленных стоков и питьевой воды  
(сульфат алюминия + вода → гидроксид алюминия)
- Подготовка тканей к окрашиванию
- Известкование почв основано на гидролизе

# **Роль гидролиза в повседневной жизни человека**

- Стирка
- Мытье посуды
- Умывание с мылом
- Процессы пищеварения

# Тема: Гидролиз солей

Цель: изучить сущность гидролиза солей в водных растворах.

Задачи :

- сформулировать определение понятия «гидролиз»
- научиться объяснять химические процессы, протекающие в водных растворах солей
- записывать уравнения реакций гидролиза
- предсказывать и объяснять изменение кислотности среды и образование кислых и основных солей в этом процессе
- познакомиться с ролью гидролиза солей в природе, хозяйственной деятельности и повседневной жизни человека.