

**Готовимся к экзамену
по химии. 9 класс**

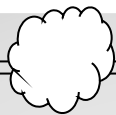
Задания СЗ

Катион	Реактив	Реакция	Признак реакции
Li ⁺	По цвету пламени солей	-	красный
Na ⁺		-	желтый
K ⁺		-	фиолетовый
Be ²⁺	OH ⁻	$\text{Be}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Be}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Be}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{OH}^- = [\text{Be}(\text{OH})_4]^{2-}$	Белый студенистый, раств. в избытке OH ⁻
Mg ²⁺	OH ⁻	$\text{Mg}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Mg}(\text{OH})_2 \downarrow$	Белый студенистый, нераств. в избытке OH ⁻
Ba ²⁺	SO ₄ ²⁻	$\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4 \downarrow$	Белый кристаллич., нерастворимый в H ⁺
Ag ⁺	Cl ⁻	$\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- = \text{AgCl} \downarrow$	Белый творожистый
Al ³⁺	OH ⁻	$\text{Al}^{3+} + 3\text{OH}^- = \text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow$ $\text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow + \text{OH}^- = [\text{Al}(\text{OH})_4]^-$	Белый студенистый, раств. в избытке OH ⁻ , нераств. в NH ₃ *H ₂ O
Ca ²⁺	CO ₃ ²⁻	$\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} = \text{CaCO}_3 \downarrow$	Белый кристаллич., растворимый в H ⁺
NH ₄ ⁺	OH ⁻	$\text{NH}_4^+ + \text{OH}^- = \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O}$	Резкий запах аммиака

Катион	Реактив	Реакция	Признак реакции
Zn ²⁺	OH ⁻	$\text{Zn}^{2+} + 2\text{OH}^{-} = \text{Zn}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Zn}(\text{OH})_2 \downarrow + \text{OH}^{-} = [\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-}$ $\text{Zn}(\text{OH})_2 \downarrow + 4\text{NH}_3 = [\text{Zn}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + 2\text{OH}^{-}$	Белый студенистый, раств. в избытке OH ⁻ , раств. в NH ₃ *H ₂ O
Fe ²⁺	OH ⁻ K ₃ [Fe(CN) ₆] (красная кровяная соль)	Fe ²⁺ + 2OH ⁻ = Fe(OH) ₂ ↓	Зеленый студенист
		3K ₃ [Fe(CN) ₆] + 3Fe ²⁺ = 3KFe ^{II} [Fe ^{III} (CN) ₆]↓ + 6K ⁺	Синий осадок турнбулевой сини
Fe ³⁺	OH ⁻ K ₄ [Fe(CN) ₆] (желтая кровяная соль)	Fe ³⁺ + 3OH ⁻ = Fe(OH) ₃ ↓	Коричневый студен
		4K ₄ [Fe(CN) ₆] + 4Fe ³⁺ = 12K ⁺ + 4KFe ^{III} [Fe ^{II} (CN) ₆]↓	Синий осадок берлинской лазури
	SCN ⁻	Fe ³⁺ + 3SCN ⁻ ↔ Fe(SCN) ₃	Кроваво-красный раствор
Cu ²⁺	OH ⁻	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^{-} = \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Cu}(\text{OH})_2 + 4\text{NH}_3 = [\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + 2\text{OH}^{-}$	Синий студенистый, нераств. в избытке OH ⁻ , раств. в NH ₃

Анион	Реактив	Реакция	Признак
Cl ⁻	Ag ⁺	Ag ⁺ + Cl ⁻ = AgCl↓	Белый творожистый
Br ⁻	Ag ⁺	Ag ⁺ + Br ⁻ = AgBr↓	Светло-желтый
	Cl ₂	2Br ⁻ + Cl ₂ = 2Cl ⁻ + Br ₂	окрашивает органический растворитель в соломенно-желтый цвет
I ⁻	Ag ⁺	Ag ⁺ + I ⁻ = AgI↓	Темно-желтый
	Cl ₂	2I ⁻ + Cl ₂ = I ₂ + 2Cl ⁻ I ₂ + крахмал = синий цвет	Выделившийся йод можно открыть с помощью крахмала, который окрашивается йодом в синий цвет
S ²⁻	H ⁺	S ²⁻ + 2H ⁺ = H ₂ S	Запах тухлых яиц
	Cu ²⁺ , Pb ²⁺ , Ni ²⁺	CuS, PbS, NiS	Черные осадки
SO ₃ ²⁻	H ⁺	SO ₃ ²⁻ + 2H ⁺ = H ₂ O + SO ₂ ↑	
SO ₄ ²⁻	Ba ²⁺	Ba ²⁺ + SO ₄ ²⁻ = BaSO ₄ ↓	Белый кристаллич., нерастворимый в H ⁺
CO ₃ ²⁻	H ⁺	CO ₃ ²⁻ + 2H ⁺ = H ₂ O + CO ₂ ↑	Б/цв газ
SiO ₃ ²⁻	H ⁺	SiO ₃ ²⁻ + 2H ⁺ = H ₂ SiO ₃	Белый студенист

Газообразное
простое
вещество



$H_2, He, N_2, O_2, O_3,$
 $F_2, Ne, Cl_2, Ar, Kr,$
 Xe, Rn

Молекула
состоит из двух
атомов



$H_2, N_2, O_2,$
 F_2, Cl_2

Плохо
растворим в
воде



$H_2, N_2,$
 O_2

Один из основных
составляющих
воздуха



N_2, O_2

Поддерживает
горение

O_2

● простые $\text{H}_2, \text{O}_2, \text{He}, \text{Ne}, \text{Ar}, \text{Kr}, \text{Xe}, \text{Rn}$ –
б/цв;

● F_2 – св.-зел.;

● Cl_2 – ж.-зел.;

● O_3 – син.

остальные $\text{CO}, \text{CO}_2, \text{N}_2\text{O}, \text{NO}, \text{SO}_2, \text{CH}_4,$
 $\text{SiH}_4, \text{NH}_3, \text{PH}_3, \text{AsH}_3, \text{SbH}_3, \text{H}_2\text{S}, \text{HHal},$
– б/цв;

NO_2 - бурый

Газы

простые
бел.

Br_2 - бурая, Hg – серебр.-

оксиды

H_2O , SO_3 , Cl_2O_7 – б/цв.;

остальные H_2SO_4 , H_2O_2 , HClO_4 - б/цв.;
 HNO_3 б/цв.летуч.на свету желтеет
(разлаг.до NO_2)

Жидкости

простые

- Me – Au – желт.; Cu – красн.;
остальные сер./бел.(мет.блеск);
- Нем – I₂ –фиолет.,мет.блеск;
- S – желт.; P – белый, (красный),
C (алмаз) – прозр.; Si – сер.мет.
блеск;

Твердые вещества

● ОКСИДЫ

Me_2O (Me-Li, Na, K),

MeO (Me-Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Zn),

Al_2O_3 , SnO_2 , SiO_2 , N_2O_5 , P_2O_5 – бел.;

Cu_2O – красн.;

Fe_2O_3 , Fe_3O_4 – корич.;

Hg_2O , CuO , FeO – черн.;

Твердые вещества

Гидроксиды

- $\text{Fe}(\text{OH})_2$ – болотного цв.
- $\text{Ni}(\text{OH})_2$ – зелен.;
- $\text{Cu}(\text{OH})_2$ – голуб.;
- $\text{Fe}(\text{OH})_3$ – бурый цв.

Твердые вещества

соли (растворы солей)

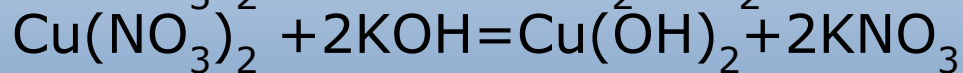
- Cu^{2+} - голуб./св.зелен.;
- Fe^{3+} - коричн.; Ni^{2+} -зелен.
- AgI , Ag_3PO_4 , PbI_2 , $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ -желт.;
- AgBr – св.-желт.

Твердые вещества

- Учащимся для проведения опытов были выданы кристаллические соли белого цвета, которые при стоянии на воздухе изменяют окраску на голубую. Известно, что при разложении выданной соли образуется оксид металла черного цвета, газ, поддерживающий горение и ядовитый бурый газ. Добавлении к раствору выданной соли гидроксида калия привело к образованию студенистого осадка голубого цвета. Запишите химическую формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

Задача 1.

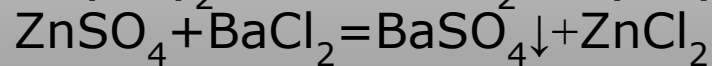
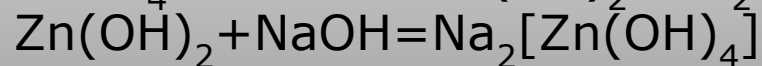
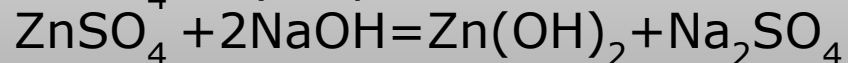
$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ – нитрат меди (II)



- Для определения качественного состава выданной соли двухвалентного металла, применяющегося в качестве антикоррозионного покрытия стальных изделий, учащийся провел две реакции. В ходе первого опыта учащийся приливал к раствору соли раствор гидроксида натрия и наблюдал выпадение студенистого осадка, растворившегося при дальнейшем добавлении щелочи. А при добавлении к раствору выданной соли хлорида бария выпал белый кристаллический осадок. Запишите формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакции, соответствующих опытам.

Задача 2.

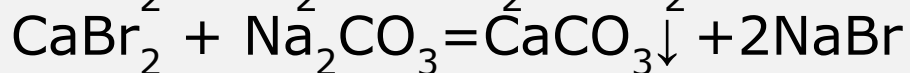
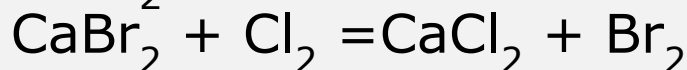
ZnSO_4 – сульфат цинка



- Для проведения опытов учащимся выдана соль, анион которой образован атомами единственного неметалла – жидкости (при н. у.). Учащимся было проведено две реакции. В ходе первой, при пропускании через выданный раствор соли хлора, образовалась новая соль и указанный неметалл – жидкость. А при добавлении к выданной соли раствора карбоната натрия выпал белый осадок, являющийся основой горной породы – мрамор. Запишите формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакции, соответствующих опытам.

Задача 3.

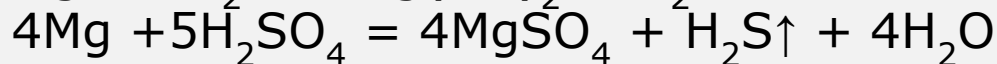
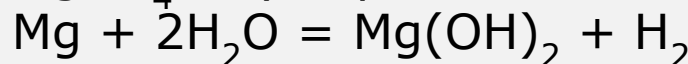
CaBr_2 – бромид кальция



- При изучении свойств металла, ионы которого обуславливают существование карбонатной жесткости воды, исследователь провел два опыта. Вначале он пожег стружку выданного металла в ложечке для сжигания и быстро поместил ее в стакан с водой. При этом горение металла продолжалось и под водой. В ходе второй реакции выданный порошок добавили к концентрированной серной кислоте, при этом выделился газ с неприятным запахом. Запишите формулу и название соли, полученной в ходе второго опыта. Составьте два молекулярных уравнения реакции, соответствующих опытам.

Задача 4.

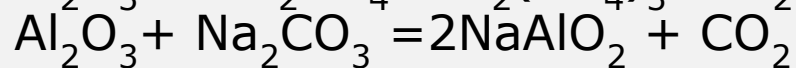
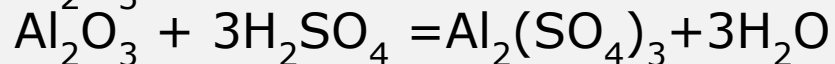
MgSO_4 – сульфат магния



- Для проведения опытов учащимся выдан порошок оксида металла. Известно, что из металла, входящего в состав, получают легкие сплавы, используемые, например, в самолетостроении. При взаимодействии выданного оксида с серной кислотой образуется соль и вода, а при его сплавлении с карбонатом натрия образуется соль и кислотный оксид. Запишите формулу и название выданного вещества. Составьте два молекулярных уравнения реакции, соответствующих опытам.

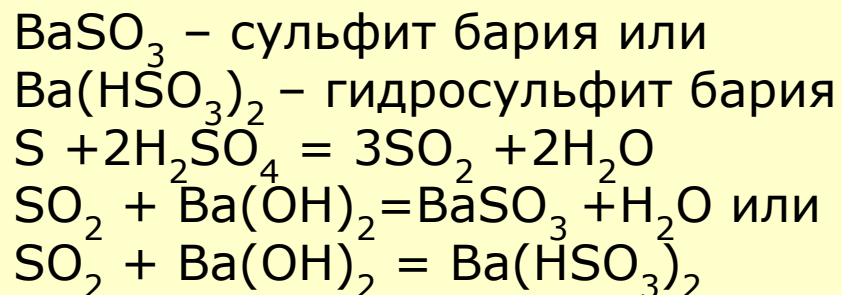
Задача 5.

Al_2O_3 – оксид алюминия



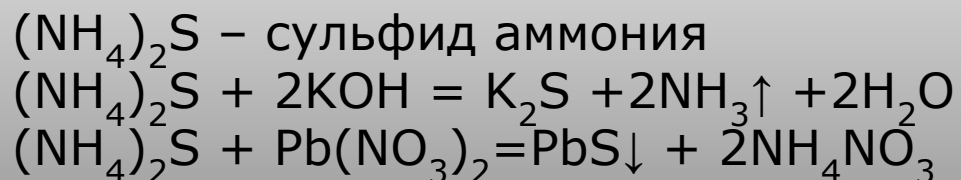
- Для проведения опытов исследователям выдано вещество, представляющее собой нерастворимые в воде кристаллы желтого цвета. Известно, что это вещество используется при изготовлении спичек и вулканизации каучука. В результате взаимодействия выданного вещества с концентрированной серной кислотой при нагревании образуется газообразный оксид и вода. А при пропускании образовавшегося оксида через раствор гидроксида бария выпадает осадок белого цвета, растворяющийся при дальнейшем пропускании газа. Запишите формулу и название соли, полученной в результате второго опыта. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

Задача 6.



- Учащимся в процессе исследования свойств раствора выданной соли было проведено два опыта. При проведении первого опыта к раствору соли добавили гидроксид калия и нагрели на спиртовке, в результате чего выделился газ с раздражающим запахом. А во второй части раствора прилили раствор нитрата свинца, в результате чего образовался черный осадок. Запишите формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

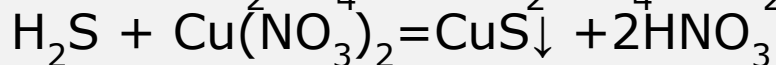
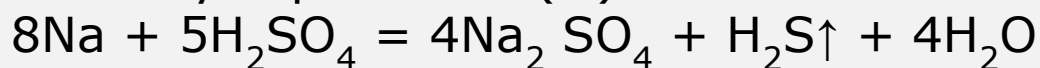
Задача 7.



- В процессе изучения свойств соединений элементов VIA группы были проведены два опыта. При взаимодействии натрия с концентрированной серной кислотой образовался газ с неприятным запахом. Известно также, что раствор этого газа в воде является кислотой, а при добавлении к нему раствора нитрата меди (II) образуется черный осадок. Запишите формулу и название вещества, выпавшего в осадок. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

Задача 8.

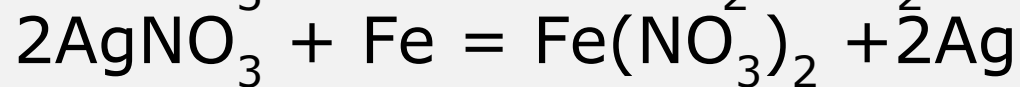
CuS – сульфид меди (II)



- Учащимся для получения металла, из которого изготавливают ювелирные изделия, была выдана соль этого металла. Известно, что одним из способов получения металла является разложение выданной соли, при этом образуется металл и два газа, один из которых имеет бурый цвет, а другой поддерживает горение. А при внесении железного гвоздя в раствор соли на поверхности гвоздя также образуется получаемый металл. Запишите формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

Задача 9.

AgNO_3 – нитрат серебра



- Учащимся для изучения химических свойств была выдана нерастворимая в воде соль белого цвета. Известно, что катион, входящий в состав этой соли, необходим растущим организмам для минерализации костей. При взаимодействии выданной соли с раствором азотной кислоты наблюдалось выделение бесцветного газа. А при добавлении к полученному раствору избытка раствора фосфата натрия выпал осадок, который на 70% соответствует составу костей человека. Запишите формулу и название выданной соли. Составьте два молекулярных уравнения реакций, соответствующих опытам.

Задача 10.

CaCO_3 – карбонат кальция

