


Домашнее задание
§41 упр. 2 стр.225



Кто хочет съесть ядро ореха,
должен расколоть его
скорлупу

плавт

СОЛЬ		ТИП СОЛИ		
НАЗВАНИЕ	ФОРМУЛА	КИСЛАЯ	СРЕДНЯЯ	ОСНОВНАЯ
	KHCO_3	М	С	О
	$(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$	К	Ж	А
	BaSO_4	Ю	Л	Е
<u>Гидроксоло-</u> <u>рид</u> алюминия		Р	Д	А
	$\text{Ca}(\text{HPO}_4)_2$	Х	О	Н
Гидросульфат бария		И	Ц	У
Фосфат натрия		С	Т	Ы

Вычеркните «лишние» формулы и допишите предложения.

**A) H_2SO_4 , HNO_3 , H_3PO_4 ,
 HCl , H_2S – это кислоты,
которые не образуют кислых
солей, так как**

.....
.....
.....

**Б) $\text{Ca}(\text{OH})_2$, NaOH , $\text{Cu}(\text{OH})_2$,
 KOH , $\text{Fe}(\text{OH})_2$ – это**

**основания, которые не
образуют основных солей,
так**

как.....
.....
.....





ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СОЛЕЙ

ТИПИЧНЫЕ РЕАКЦИИ СОЛЕЙ

1.

**СОЛЬ+ КИСЛОТА= ДРУГАЯ
СОЛЬ+ ДРУГАЯ КИСЛОТА**

**2.СОЛЬ+ЩЕЛОЧЬ=ДРУГАЯ
СОЛЬ+ДРУГОЕ ОСНОВАНИЕ**

3.СОЛЬ₁+СОЛЬ₂=СОЛЬ₃+СОЛЬ₄



**4. СОЛЬ+ МЕТАЛЛ= ДРУГАЯ
СОЛЬ+ ДРУГОЙ МЕТАЛЛ**

ЭКСПЕРИМЕНТ

Железо + сульфат меди(II) =

Железо + хлорид бария =



**Н.Н БЕКЕТОВ В 1865г ИЗУЧИЛ
СПОСОБНОСТЬ МЕТАЛЛОВ
ВЫТЕСНЯТЬ ИЗ РАСТВОРОВ СОЛЕЙ
ДРУГИЕ МЕТАЛЛЫ.**

**НА ОСНОВЕ ЭТИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СОСТАВИЛ ВЫТЕСНИТЕЛЬНЫЙ РЯД
МЕТАЛЛОВ**



**В 1892 Г. В. НЕРНСТ ДОКАЗАЛ, ЧТО
ВЫТЭСНИТЕЛЬНЫЙ РЯД ПРАКТИЧЕСКИ
СОВПАДАЕТ С РЯДОМ В КОТОРОМ
МЕТАЛЛЫ И ВОДОРОД РАСПОЛОЖЕНЫ В
ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ.
ЭТОТ РЯД НАЗЫВАЮТ
ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИМ РЯДОМ НАПРЯЖЕНИЯ
МЕТАЛЛОВ**

ПРАВИЛА РЯДА НАПРЯЖЕНИЙ:

- 1. МЕТАЛЛ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ В РЯДУ НАПРЯЖЕНИЙ ДО МЕТАЛЛА СОЛИ;**
- 2. ОБЕ СОЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСТВОРИМЫМИ;**
- 3. НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ (ЩЕЛОЧНЫЕ) МЕТАЛЛЫ т.к ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С ВОДОЙ.**

**НАПИШИТЕ УРАВНЕНИЯ
ВОЗМОЖНЫХ РЕАКЦИЙ**



***ХЛОРИД ЖЕЛЕЗА(III) + НИТРАТ
СЕРЕБРА=***

***НИТРАТ КАЛИЯ+ ХЛОРИД
НАТРИЯ=***

**ГИДРОКСИД НАТРИЯ+ СУЛЬФИД
ЖЕЛЕЗА(II)=**

**ГИДРОКСИД КАЛИЯ + СУЛЬФАТ
ЖЕЛЕЗА(III) =**

Химические свойства солей

с + кислоты =

о + щелочи =

л + соли =

и + М =

ВОПРОС	РЕЗУЛЬТАТ
ЧТО ЗАПОМНИЛИ ?	
ЧТО ПОНЯЛИ?	
ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?	