



# ХИМИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

**Зал №1**

**История химии**

# Правила техники безопасности

При работе с веществами  
Не берите их руками  
И не пробуйте на вкус,  
Реактивы не арбуз:  
Слезет кожа с языка  
И отвалится рука!



# Правила техники безопасности

Задавай себе вопрос,  
Но не суй в пробирку нос.  
Будешь кашлять и чихать,  
Слезы градом проливать.  
Помаши рукой ты к носу  
Вот ответ на все вопросы!



# Правила техники безопасности

С веществами  
неизвестными  
не проводи смешивания  
неуместные:  
Незнакомые растворы ты  
друг с другом не сливай,  
Не сыпай в одну посуду,  
не мешай, не поджигай!





# Химическая посуда

- пробирки

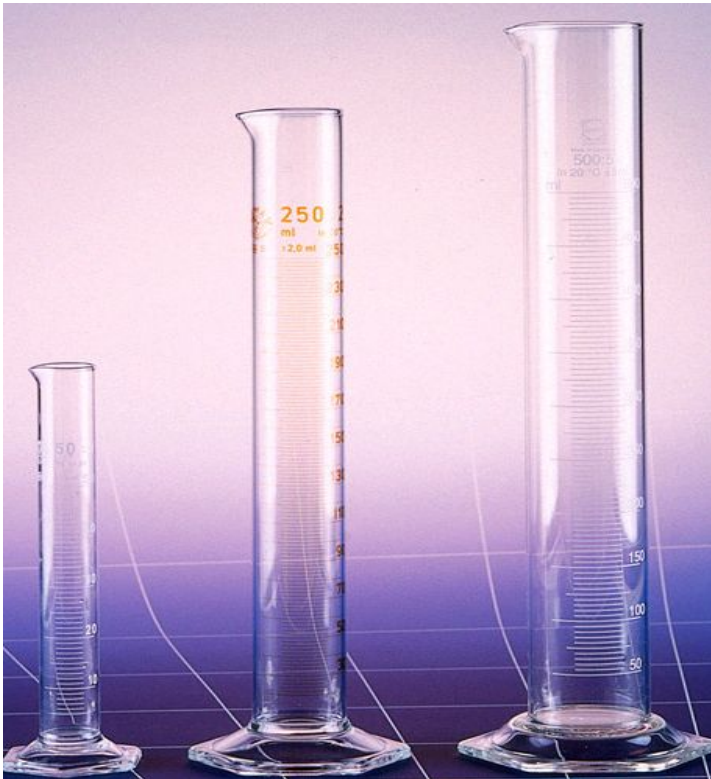


- воронки



# Химическая посуда

- цилиндры



- химическая склянка



# Химическая посуда

- ступка



- фарфоровая чашка





**Зал №2**

**ЖИВО**

**Водяные чудеса**

# Загадка 1

В огне не горит,  
а в воде не  
тонет.





## Загадка 2

Без рук и ног,  
а с горы  
бежит.



# Загадка 3

Всю зиму смирно  
лежит,

а весной убежит.





**Загадка 4**  
**Кругом вода,**  
**а с питьем беда.**





# Загадка 5

Что растёт вверх  
ногами?

**Зал №3**



**Безопасная химия**



# НУЖНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА У НАС ДОМА



**САХАР**



# НУЖНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА У НАС ДОМА



**ПОВАРЕННАЯ  
СОЛЬ**



Используя такие вещества как, питьевая сода и лимонная кислота, можно приготовить домашний «шипучий напиток».

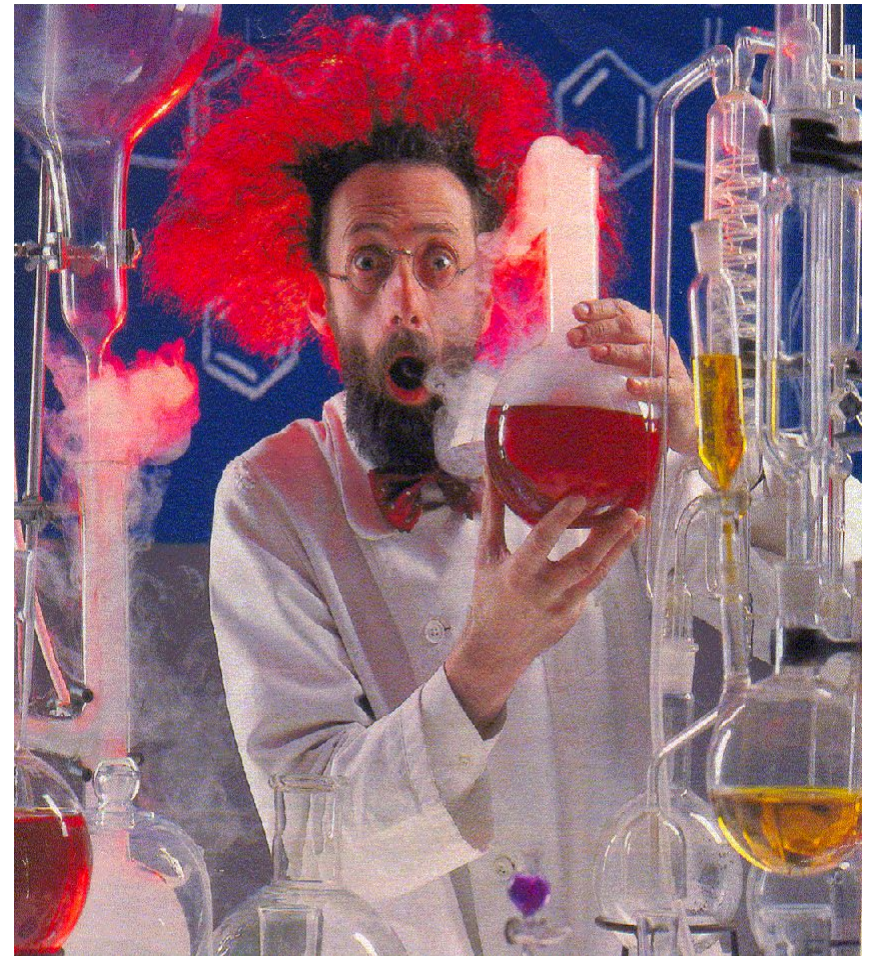
# Качественная реакция на крахмал



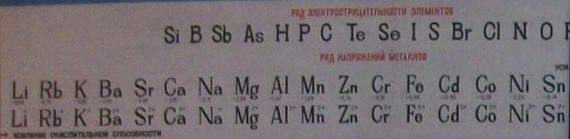


# Правила выполнения опытов

- Не надо экспериментировать дома с неизвестными веществами.
- Прежде чем выполнять опыт, надо внимательно прочесть его описание.
- Надо быть осторожным, выполнять опыты с учителем ( или взрослым).








МАСТЬ ИЖОЛУ, ОСНОВАНИЯ И СОЛЕВ В ВОДУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

### Правила выполнения опытов

- Не надо экспериментировать дома с неизвестными веществами.
- Прежде чем выполнять опыт, надо внимательно прочесть его описание.
- Надо быть осторожным, выполнять опыты с учителем (или взрослым).



Three female students in white lab coats and dark vests are standing at the front of the classroom, looking towards the projection screen. They appear to be engaged in a discussion or presentation.

A male student in a white lab coat is standing near the front desk, looking towards the screen. He appears to be part of the presentation or a student observer.

A female teacher or supervisor in a dark vest is standing on the right side of the classroom, observing the students and the presentation.

Students are seated at wooden desks in the classroom, facing the front. In the foreground, several girls with braided hair are visible, some looking towards the front of the room. The classroom is well-lit with fluorescent lights on the ceiling.



# Споём вместе!

**Химия - всех цариц наука.**

**Химия всех важней.**

**Синтез различных компонентов –**

**Это подвластно ей.**

**Может помочь в беде больному**

**И чудо сотворить,**

**Может согреть зимой холодной –**

**Нам без нее не жить.**



A laboratory scene featuring a glass beaker on a scale. The scale has markings for 200, 300, and 400. In the background, a pipette tip is visible against a warm, orange and red gradient background. The text "До новых встреч!" is overlaid in a large, blue, stylized font with a white outline.

До новых встреч!

# Проект разработали

## УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

Пригородова Н.В.

Капранова И.В.

МОУСОШ №13 с УИОП  
города Воронежа

## Литература:

- Быканова Т.А., Москалева И.С., Быканов А.С. Химия...Химия?Химия! Пособие.- Воронеж. ВИПИКРО,2003.
- Аликберова Л.Ю. Занимательная химия: Книга для учащихся,учителей и родителей. – М.: АСТ- ПРЕСС, 2002.
- СтепинБ.Д., Аликберова Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2002.
- Бочарова С.В. Предметная неделя в школе. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.