

Урок химии - 11 класс

Учитель: Е.П. Харченко

МОУ СОШ №1 г. Алексеевка, Белгородской области

Урок - конференция

*Химия и
повседневная жизнь
человека*



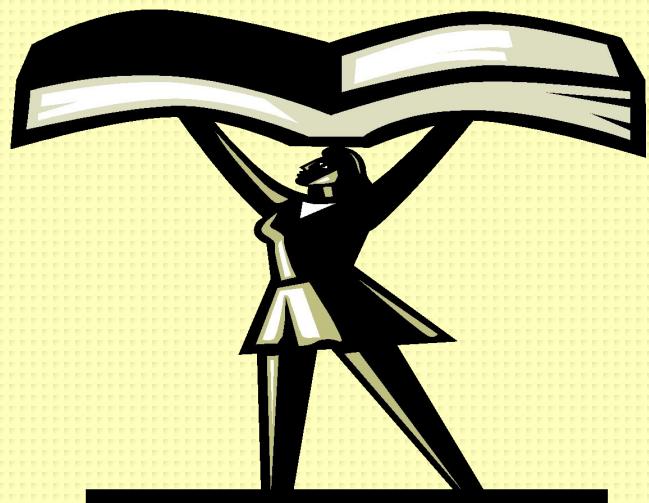


Эпиграф

*«Разве вы не видите,
что перед вами весы, на одной чаше
которых ваше могущество,
на другой – ваша
ответственность».
В. Гюго*

Цель урока:

Показать положительную и отрицательную роль химии в жизни общества, влияние химических веществ на живую и неживую природу.



Оборудование:

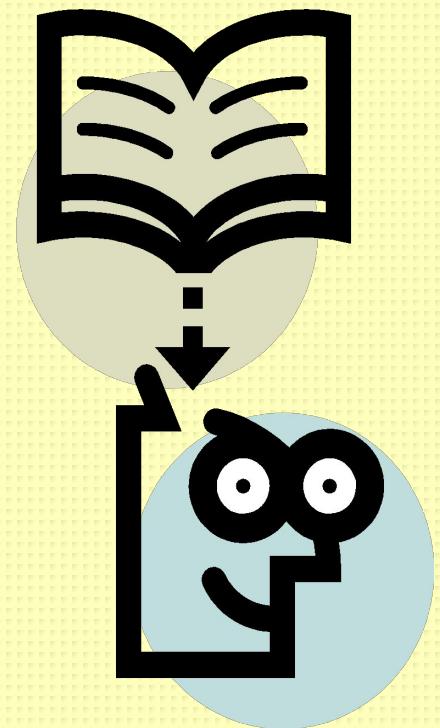
- Карточки задания для учащихся.
- Демонстрационный материал: крем, духи, зубная паста, помада, пудра, лосьон, шампунь, консервированные огурцы, помидоры.
- Компьютерное обеспечение

План урока

1. Вступительное слово учителя;
2. Озвучивание темы урока
3. Постановка цели урока
4. Краткое описание хода урока
5. Постановка проблемы:
«Химия – добро или зло?»
6. Защита исследовательских работ
учащимися
7. Заключительное слово учителя

Темы исследований

1. Чистота и здоровье человека.
2. Салон красоты.
3. Капитальный ремонт.
4. Папа купил автомобиль.
5. Химия в консервной банке.

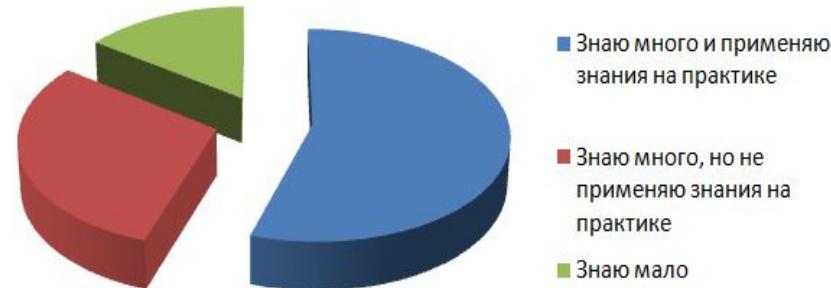


Рейтинговая карточка оценивания результатов участников конференции

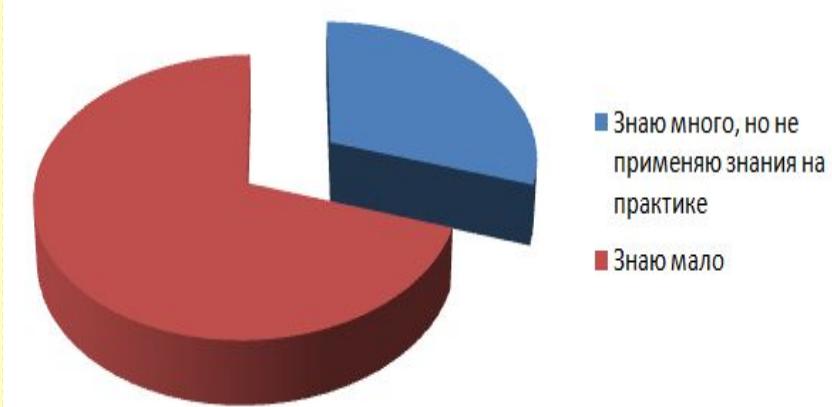
Критерии оценки	1 группа <i>Чистота и здоровье человека</i>	2 группа <i>Салон красоты</i>	3 группа <i>Капитальный ремонт</i>	4 группа <i>Папа купил автомобиль</i>	5 группа <i>Химия в консервной банке</i>
Актуальность темы					
Доступность изложения материала					
Умение анализировать, делать выводы					
Творчество и наличие аргументированной точки зрения					
Культура речи и ответов на вопросы					

Результаты опроса одиннадцатиклассников

Что вы знаете о средствах гигиены и правильном их использовании?



Что вы знаете о строительных материалах и правильном их использовании?



1 группа: **Тема:** «Чистота и здоровье человека»

Лобода М, Погорелова О. Ходыкина Ю. Петренко М.

Цели:

1. Изучить состав и свойства как современных, так и старинных средств гигиены.
2. Показать, как знание химии позволяет более грамотно выбирать средства гигиены

Задачи:

1. Провести опрос среди одиннадцатиклассников что они знают о средствах гигиены.
2. Провести исследование состава и свойств различных средств гигиены.

Гипотеза:

Средства гигиены позволяют сохранить здоровье человека.

Проблема:

Средства гигиены – польза или вред?



2 группа: «Салон красоты»

Бородаенко А., Гладилина А., Гетманская Е., Соловьева М.

Цели:

1. Изучить состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики
2. Научиться грамотно использовать препараты гигиенической, лечебной и декоративной косметики

Задачи:

1. Провести опрос среди одиннадцатиклассников, что они знают о средствах гигиены.
2. Провести исследование состава и свойств различных средств гигиены.
3. Изучить приемы грамотного использования препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики

Гипотеза:

Средства гигиены позволяют сохранить здоровье человека.

Проблема:

Косметические средства приносят пользу или вред?



3 группа: «Капитальный ремонт»

Габдулянова Я., Рыжих Д., Виноградов К.



Цели:

1. Изучить состав и свойства некоторых строительных материалов.
2. Научиться использовать знания для решения бытовых проблем и извлекать прикладную информацию из дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ.



Задачи:

1. Провести опрос среди одиннадцатиклассников, что они знают о строительных материалах.
2. Провести исследование состава и свойств и применения различных строительных материалов.

Гипотеза:

Разнообразие строительных материалов делает жизнь человека более комфортной.

Проблема:

Умеем ли мы грамотно использовать строительные материалы?



4 группа: «Папа купил автомобиль»

Брылев А., Иванов Д., Евтеев А., Первых А.



Цели:

1. Познакомиться с химическими процессами, протекающими при эксплуатации автомобиля.
2. Исследовать проблемы автомобилиста глазами химика.

Задачи:

Провести исследование проблем обслуживания автомобиля.

Гипотеза:

Автомобиль делает жизнь человека более комфортной.

Проблема:

Владельцу автомобиля надо ли знать химию?



5 группа: «Химия в консервной банке»

Шрамко Н., Веприцкая С., Панченко И., Курочка А.

Цель:

Познакомиться с химическими процессами, происходящими при хранении и переработке сельскохозяйственного сырья?

Задачи:

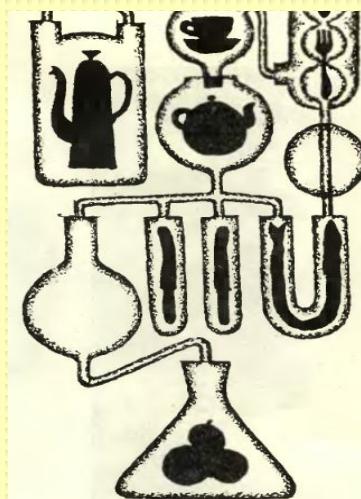
Провести исследование особенностей домашнего консервирования.

Гипотеза:

Консервированные продукты - замечательные продукты питания.

Проблема:

Как разнообразить питание без ущерба для здоровья?



Рефлексия

Заключение

*Тысячи неразгаданных тайн
таят в себе наука
и без вас,
без вашей молодости,
смелости, энтузиазма,
они не будут разгаданы.*

Академик А.С. Несмеянов