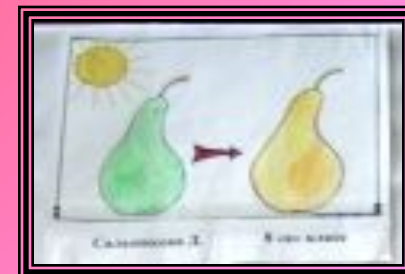




Химия в рисунках или эта удивительная химия

Материал подготовила учитель
высшей категории
МОУ «Травниковская СОШ»
Тутукова Е.Л.



Цели:

Воспитывать и развивать у учащихся стремление к самоопределению и самореализации.

Задачи:

Выявить творческих, инициативных учащихся;

Активизировать развитие творческих способностей обучающихся;

Соединить теоретические и практические стороны программного материала;

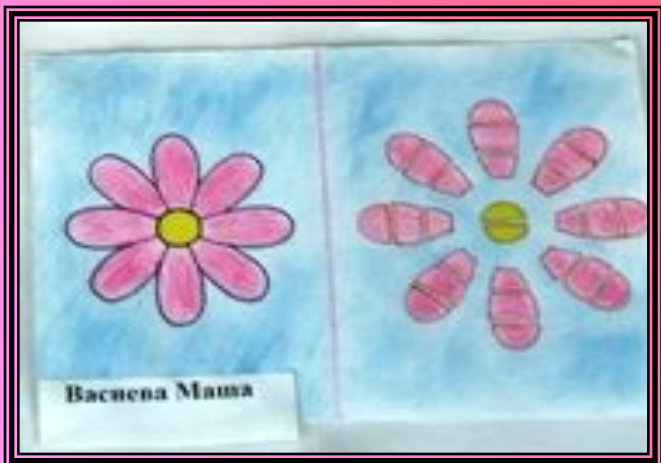
Воспитывать интерес к предмету и познанию мира.

Химия – наука, умеющая творить чудеса

За время моей педагогической деятельности изменилось многое, но не творческий потенциал, работать строго в рамках урока мне всегда было немного скучно и тесно, поэтому я стараюсь придумывать что-то новое, интересное, увлекаю за собой ребят и мы вместе творим. Ведь каждый шаг ребенка неотделим от творчества и нужно просто выявить его творческие силы.



Не секрет, что большинство детей любят рисовать, создавать что-то своими руками и моя задача, как учителя, связать это со своим любимым предметом. Я стараюсь развивать у ребят образное мышление видеть в мире, который нас окружает, химию. Несколько лет подряд мы с учениками оформляем выставку рисунков по темам, которые им интересны.



Предлагаю вашему вниманию
рисунки по следующим темам:

1. Химические явления.
2. Признаки химических реакций.
3. Реакции разложения.
4. Реакции соединения.
5. Кислоты вокруг нас.

Общий вид стенда



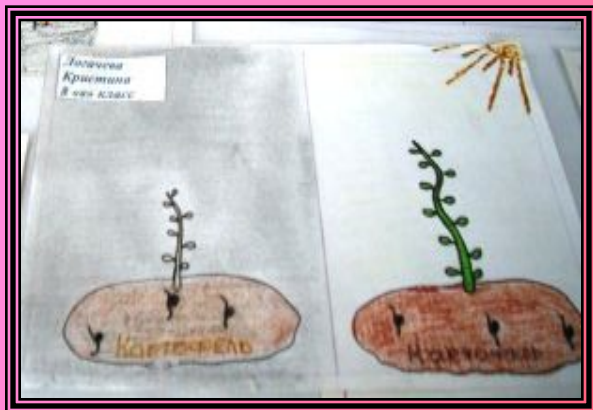
Занимательные вещи бывают, интересные явления химики открывают



Ученики 10 класса:
Липунова Полина и
Петрушков Артём



Химические явления



Признаки химических реакций

Радионов Т.

8 «в» класс



Кокорюкина Тая

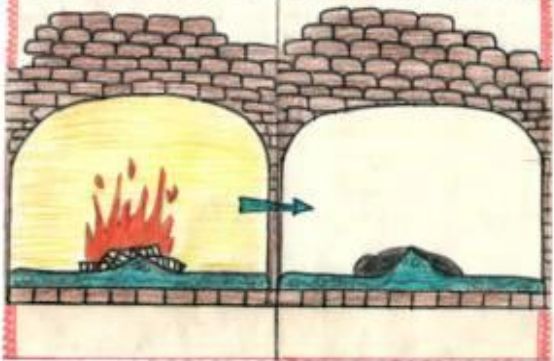
8 «б» класс

*Появление известкового налёта
"в стиральной машине".*



Поповцев Женя

8 «б» класс



Полякова Света

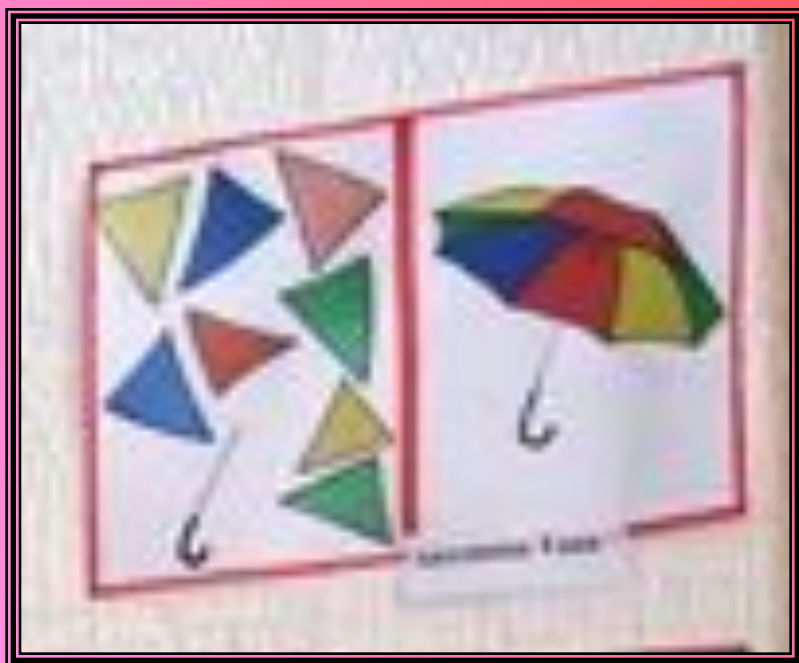
8 «а» класс



Лохтачева Оля

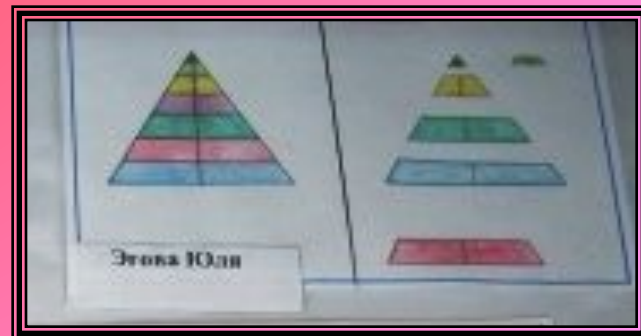
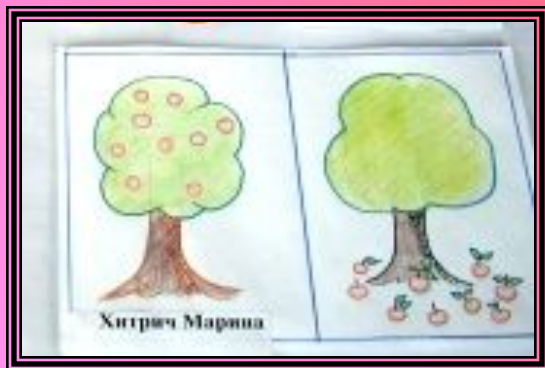
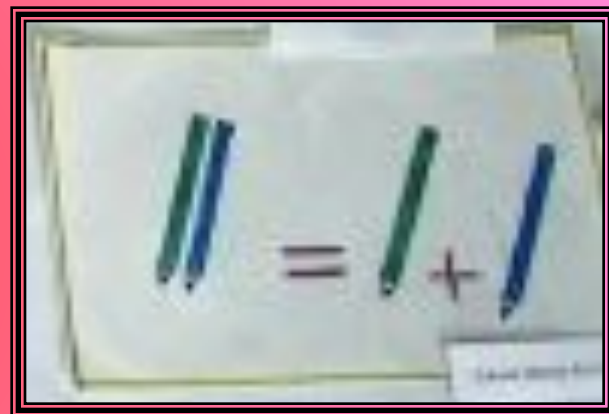
8 «б» класс

**Мы на химии учили разные реакции,
Оказалось, что у них есть
классификации.
Есть реакции обмена,
Есть - и замещения,
Есть соединения.
А есть и разложения.**



Реакция разложения, как пример деления.
Перед нами вещество, нам дано оно одно.
Как его нам разложить, чтобы два их
получить?

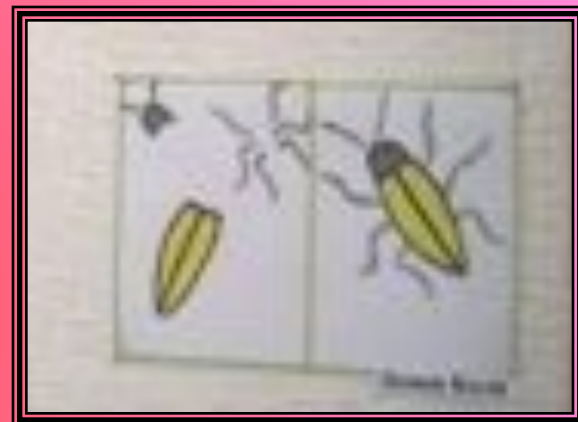
Мне учитель объяснил и вопрос я тот закрыл.





Реакции соединения

Как много в химии чудесного, как много же в ней интересного, чтобы реакцию получить, вещества нужно соединить.



Кислоты вокруг нас



муравьиная кислота - жалит нас она всегда



**Не забывайте, полезен лимон,
кислотой лимонной наполнен он.**



**Яблоко ешь - кислый
вкус, красота. В яблоке –
яблочная кислота.**



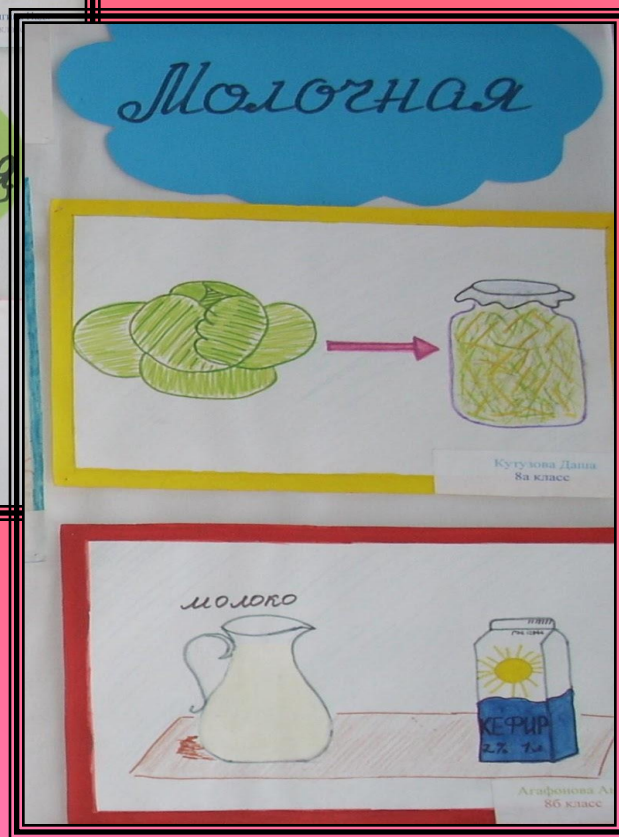
Масляная кислота горьковатая всегда.



**Щавель с кислинкой приятной,
радует нас, благодатный.**



**Валериановая кислота
успокоит нас всегда.**



**Молочная кислота-
молодость и красота.**

источники информации

- Слайд № 6 отрывок стихотворения ученицы 11 класса Шерстюк Марии;
- Слайд № 9 - отрывок стихотворения ученика 10 класса Кудрявцева Александра;
- Слайд № 10 - отрывок стихотворения ученика 11 класса Шулекина Александра;
- Слайд № 13 - отрывок стихотворения ученицы 11 класса Романской Людмилы;
- Слайд № 15, № 16 - отрывки стихотворений о молочной, лимонной и яблочной кислотах взяты из внеклассного мероприятия « Химия – наука чудес», автор – Ветрова Нина Петровна (veter 89) <http://pedsovet.su/load/170>
- Все рисунки, отрывки стихотворений и остальные надписи взяты из личного архива учителя химии Тутуковой Е.Л.

Составляя свою первую презентацию по теме «Химия в рисунках...», я хотела показать, что дети с удовольствием участвуют в конкурсе. Мы коллегиально выбираем лучшие рисунки и помещаем их на постоянный стенд, а те рисунки, которые не вошли, располагаем на временных стендах. За годы работы накопилось довольно много материала и я буду очень рада, если кому-нибудь из коллег он поможет во внеклассной работе по предмету.

До скорых встреч!