

Химия в жизни общества

“Широко простирает химия руки свои в дела человеческие...” (М.В Ломоносов)



Название проекта:

«Химия в жизни общества»

»

Автор: Кузьмина М.В – учитель химии
первой квалификационной категории МОУ
Северная средняя школа

Основополагающий вопрос:

*Велики границы познания
науки - химии в делах
человеческих?*

Учебные предметы: химия, экология, биология.



Направления работы:

- Химия и повседневная жизнь.
- Химия и проблемы охраны окружающей среды.



ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

- Как наука химия помогает нам в повседневной жизни?
- Как подскажет знание основ химии в решении экологических проблем?



Участники: учащиеся 11 «а» класса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

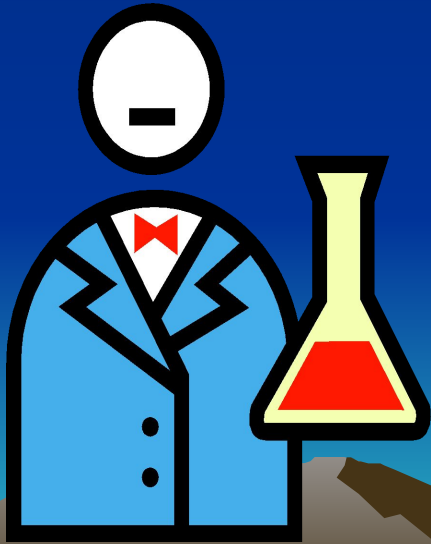
- **Способствовать формированию навыков работы с разными источниками информации, с последующим анализом и синтезом материала.**
- **Освоить информацию о широком распространении химии в дела человечества.**
- **Научиться преподносить результаты своей познавательной деятельности с использованием компьютерных технологий.**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

- **Формирование умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности .**
- **Формирование навыков работы в команде.**

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

- **ПРЕЗЕНТАЦИИ**
 - «Химия и экология»
- **БУКЛЕТЫ**
 - «Пищевая химия»



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- Формирование тем исследований учеников – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта – 1 урок, 20 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально (в группе) – 2 урок, 20 минут.

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок, 20 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по выполнению заданий – 3,4,5 уроки.
- Подготовка школьниками презентации, буклета по отчету о проделанной работе – 6 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 7,8 уроки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ



•Аликберова Л.Ю. Занимательная химия. – М.:АСТ

ПРЕСС, 2002. – 560с.

•Гузей О.С. Химия. 10-11 класс: Учеб. Для общеобразоват. учреждений.- М.; Дрофа, 2002. – 368 с.

•Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроках. – Ярославль: «Академия развития. Академия К⁰», 1998. – 256 с.

•Нобел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: В 2-х т. Т 2. Пер. с англ. – М.; Мир, 1993. – 336 с.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Контактные координаты:

Северный район

С.Северное Северная ССШ