

# ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ НА УРОКАХ ХИМИИ

Подготовила: Трубчанинова Е.П.,  
учитель биологии и химии  
Габской ЗОШ I-II ст.  
Амвросиевского района Донецкой области

# План

Цели игровых уроков.

Типы уроков, на которых можно использовать игровые формы.

Виды игровых форм.

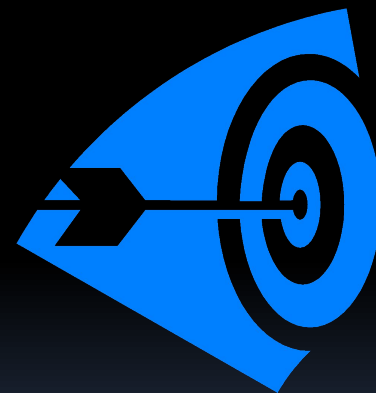
Примеры использования.

Выводы

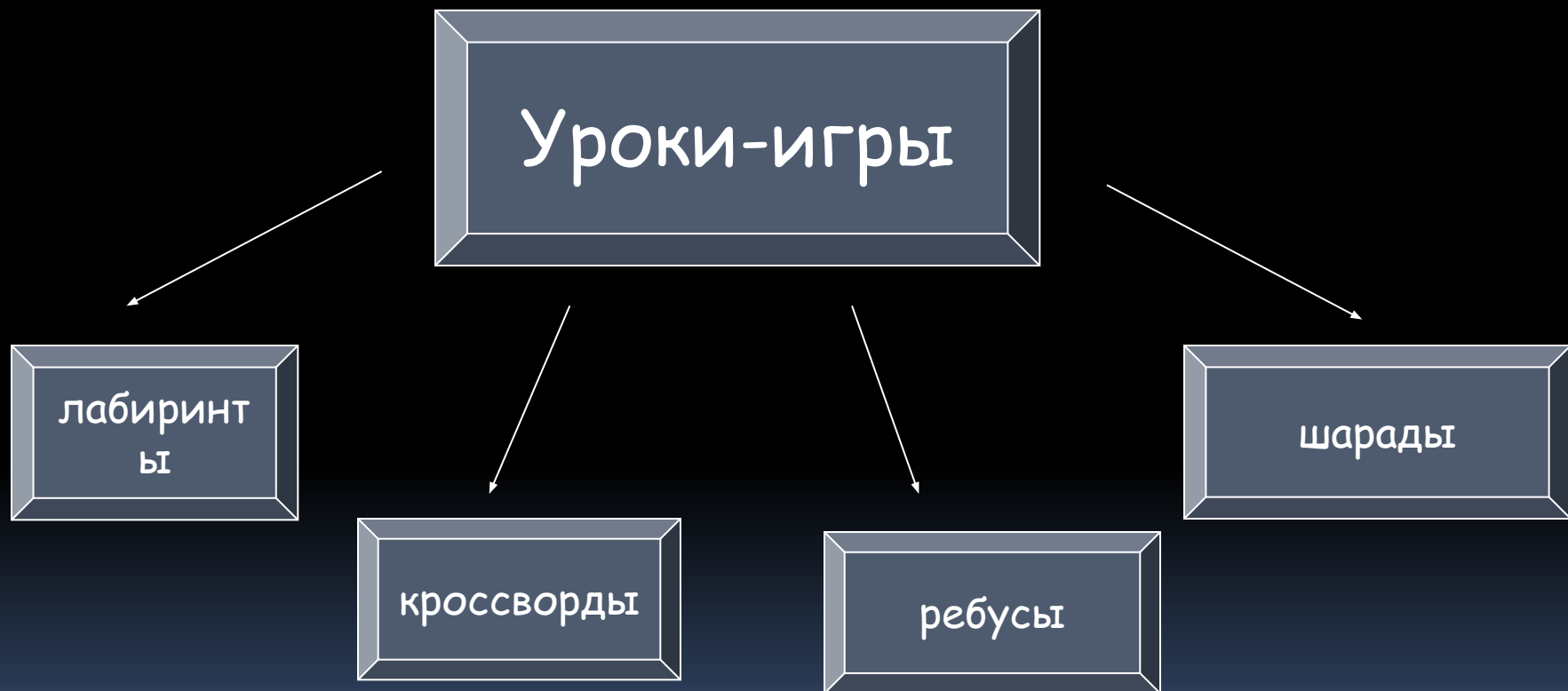
# ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

## ИГРОВЫХ МОМЕНТОВ

- Обобщать и закреплять знания.
- Развивать умения и навыки.
- Вызвать стремление познавать и объяснять.
- Создать ситуацию успеха для ученика.
- Вызвать положительные эмоциональные переживания в ходе конкурсов.
- Способствовать повышению познавательного интереса к науке химии.
- Формировать умение работать в команде.

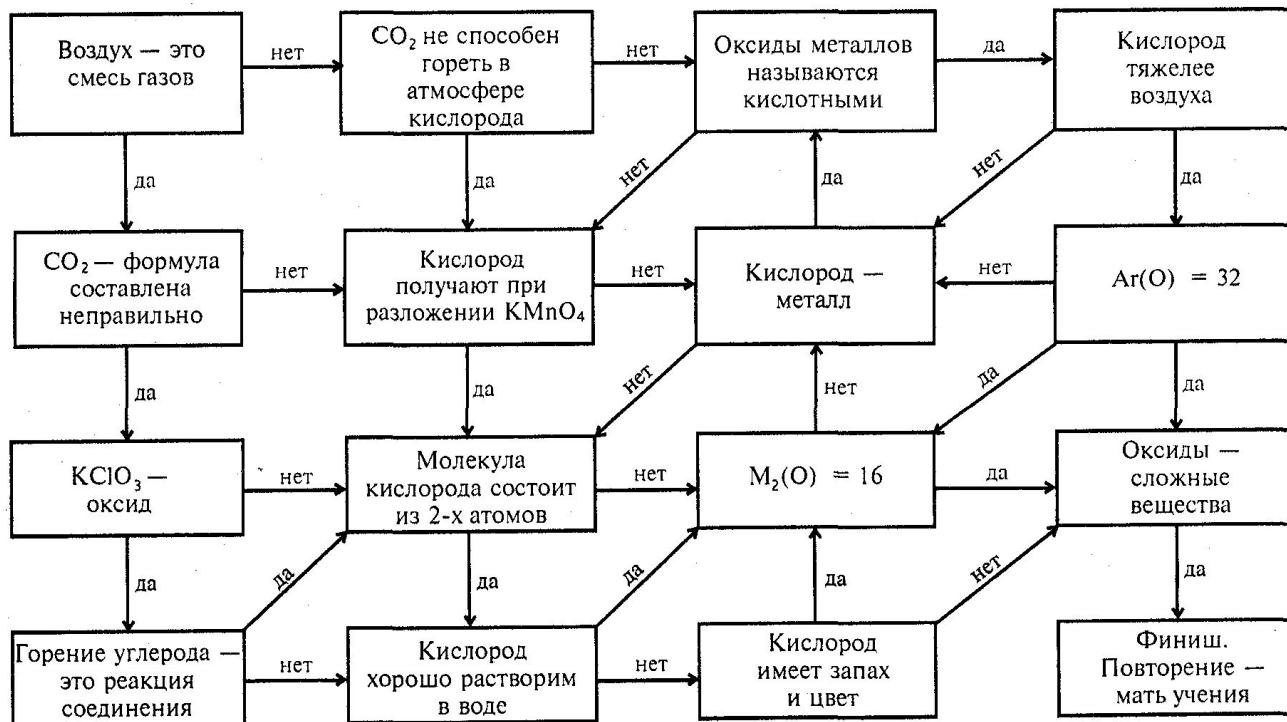


# Типы игровых заданий



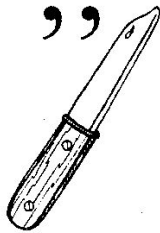
# Лабиринты

## Кислород. Оксиды. Горение



# Ребусы

А

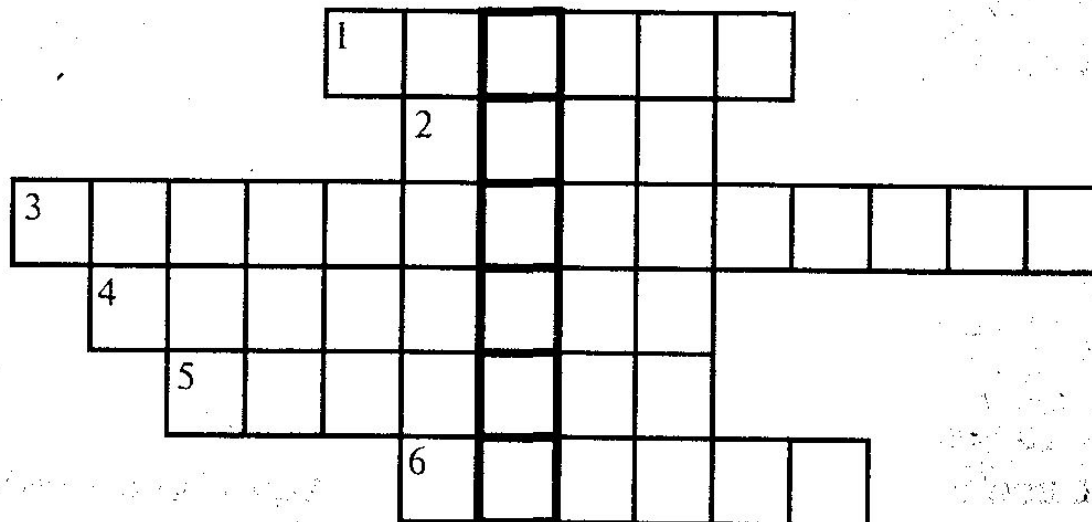


Б



# СВОЙСТВАМ ВОДОРОДА

## И КИСЛОТ



# Кроссворд по свойствам водорода и кислот

- Ключевым словом является название ближайшей к Земле звезде, на которой преобладает химический элемент водород. (*Солнце.*)
- 1. Сложные вещества, при взаимодействии которых с водородом получают металлы. (*Оксиды.*)
- 2. Вещество, которое образуется при горении водорода в кислороде. (*Вода.*)
- 3. Кислоты, состоящие из атомов водорода и другого химического элемента. (*Бескислородные.*)
- 4. Кислота, которая легко разлагается на оксид углерода (IV) и воду. (*Угольная.*)
- 5. Металл, непосредственно взаимодействующий с водородом. (*Кальций.*)
- 6. Кислота, по уровню производства которой можно судить о мощности химической промышленности страны. (*Серная.*)



# Шарады

Первый слог — предлог известный.

Слог второй трудней найти:

Часть его составит цифра,

К ней добавьте букву И.

Чтобы целое узнать,

Нужно вам металл назвать.

*Ответ:* на-три-й.

Первый мой слог означает крушение.

Крохотен слог мой второй.

Рождаюсь лишь только в зеленых растениях.

Ответьте — кто я такой.

*Ответ:* крах-мал.

# Выводы

- Игровые моменты позволяют снизить уровень психоэмоциональной нагрузки на уроках химии
- Урок проходит легко и непринужденно
- При использовании игровых моментов появляется возможность выявить уровень подготовки у большого числа учеников
- Умение работать в команде пригодится в дальнейшем во время практических и лабораторных работ