

Интеллектуальная разминка

Назовите каждое вещество. Определите принадлежность к классам.

Что будем изучать сегодня?

1. HCl , H_2SO_4 , H_2CO_3 , H_3PO_4 , HNO_3 .
2. Al_2O_3 , CaO , Na_2O , CO_2 , CuO .
3. KOH , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_3$, $\text{Cu}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$.
4. BaCl_2 , ZnSO_4 , MgS , $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$.

Соли как производные кислот и оснований

Соли как производные кислот и оснований

Подготовка к восприятию новых знаний

Интеллектуальная разминка

Н о в о е

- Соли вокруг нас
- Состав и названия солей
- «Обратные» генетические ряды

К о р р е к ц и я

- Важнейшие представители солей. Свойства и применение.
 1. Работа с образовательными CD по химии.
 2. Лабораторный опыт №1 «Знакомство с образцами солей»

К о н т р о л ь

Задания, направленные на развитие мышления.

Соли вокруг нас



Гиперссылк

а

ЖМИ

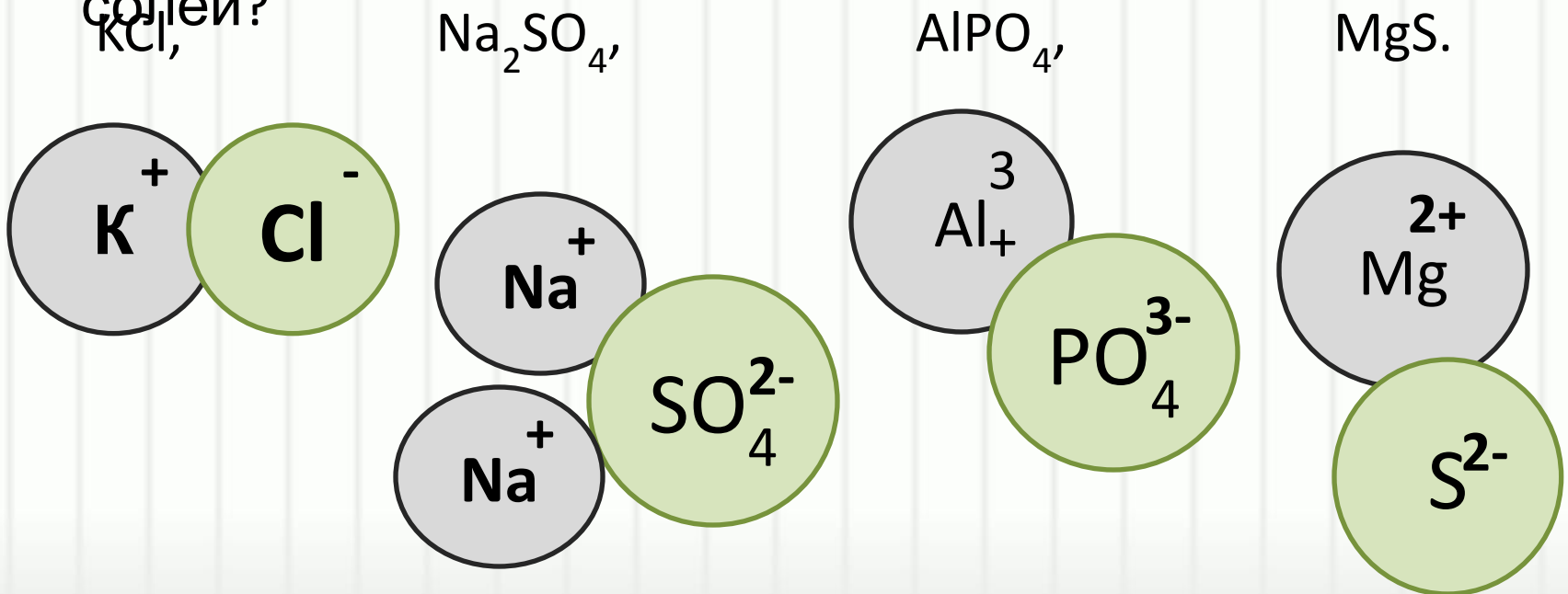
Соли – часто встречающиеся соединения, входящие в состав камней и минералов.

Многие из них широко используются нами в повседневной жизни.

Состав солей

- Соли – это сложные вещества, состоящие из ионов металлов и кислотных остатков.

Какие виды ионов входят в состав солей?



Составление формулы соли

Алгоритм действий при составлении формулы

Шаг 1

Шаг 2

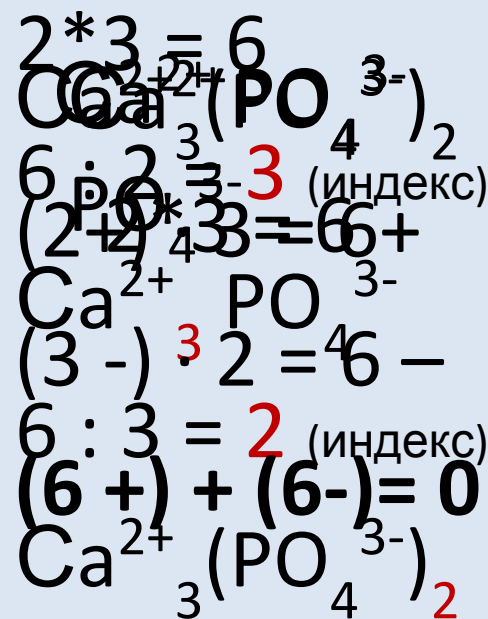
Шаг 3

Шаг 4

Порядок действий

4. *Проверка*: произведение значения заряда металла на его индекс должно быть равно аналогичному произведению кислотного остатка

Пример



Названия солей

□ Дайте названия солям:



Название кислотного остатка

Название металла в родительном падеже

(с.о. металла)

Приме жми на слово



Читается -«алюминий-два, эс-о-четыре трижды»

Называется соль – **сульфат алюминия**

«Обратные» генетические ряды



- ✓ Составьте формулу нитрата кальция, затем формулы **гидроксидов**, т.е. формулы соответствующих этой соли основания и кислородной кислоты, для последних напишите формулы соответствующих им **оксидов** и для них, в свою очередь, формулы соответствующих им **металла и неметалла**.

Важнейшие представители солей

1. Запустите диск
2. Рассмотрите фотографии и прослушайте информацию о солях.
3. Подготовьте ответы на вопросы:
 - Какими свойствами обладают соли?
 - Где они применяются? *(о конкретных веществах)*

1С:Образовательная коллекция. Химия.
Базовый курс, 8-9 кл.



1С:Школа. Химия, 8класс



Учебное электронное издание. Химия (8-11 класс).
Виртуальная лаборатория.



Лабораторный опыт №1

«Знакомство с образцами солей»

Название вещества	Агрегатное состояние	Цвет	Запах	Растворимость в воде

Вывод.

Соли - твердые кристаллические вещества.

Соли - бесцветные, иногда окрашенные.

Соли – растворимые и нерастворимые в воде.

Контроль

1. Задание на выполнение мыслительных операций. **Задание на соответствие.**
2. Задание на поиск закономерностей. **«Поле ввода»**
3. Задание на отработку тривиальных названий солей. **Кроссворд**

назад содержание следующее задание

Задание на выполнение мыслительных операций
"Важнейшие классы неорганических соединений"

2:29

Подберите к названию вещества соответствующую формулу

проверить

Оксид фосфора (V)	<input type="text" value="Mn2O7"/>
Азотная кислота	<input type="text" value="H2CO3"/>
Оксид ртути (II)	<input type="text" value="AgNO3"/>
Угльная кислота	<input type="text" value="HgO"/>
Нитрат серебра	<input type="text" value="P2O5"/>
Оксид марганца (VII)	<input type="text" value="Ca3(PO4)2"/>
Фтороводородная кислота	<input type="text" value="HF"/>
Фосфат кальция	<input type="text" value="HNO3"/>

Кроссворд

2:30

Чтобы начать, ответ, нажмите на номер вопроса в сетке кроссворда. В появившемся поле введите ответ и нажмите на соответствующую кнопку. При затруднении используйте кнопку "Подсказка". Отгадав кроссворд, нажмите "Проверить".



Проверить

По горизонтали:

1. Нитрат серебра $AgNO_3$
2. Перманганат калия $KMnO_4$
3. Карбонат кальция $CaCO_3$
4. Серная кислота H_2SO_4
5. Карбонат натрия Na_2CO_3
6. Оксид азота (IV) NO_2
7. Оксид азота (V) NO_3
8. Оксид азота (II) NO
9. Оксид азота (I) N_2O
10. Оксид азота (III) N_2O_3
11. Оксид азота (IV) N_2O_4
12. Оксид азота (V) N_2O_5

По вертикали:

1. Оксид калия K_2O
2. Оксид кальция CaO
3. Оксид магния MgO
4. Оксид алюминия Al_2O_3
5. Оксид железа (II) FeO
6. Оксид железа (III) Fe_2O_3
7. Оксид цинка ZnO
8. Оксид меди (II) CuO
9. Оксид меди (I) Cu_2O
10. Оксид свинца (II) PbO
11. Оксид свинца (IV) PbO_2
12. Оксид олова (II) SnO
13. Оксид олова (IV) SnO_2
14. Оксид висмута (III) Bi_2O_3
15. Оксид висмута (V) Bi_2O_5
16. Оксид висмута (IV) Bi_2O_4
17. Оксид висмута (II) Bi_2O_3
18. Оксид висмута (I) Bi_2O_3
19. Оксид висмута (III) Bi_2O_3
20. Оксид висмута (IV) Bi_2O_4
21. Оксид висмута (V) Bi_2O_5

Соли

Тест

2:37

Внимательно читай задание

Установите признак, объединяющий указанные объекты
 KNO_3 , $NaNO_3$, $Ca(NO_3)_2$, NH_4NO_3

Проверить Подсказка Ответ

назад Index следующее задание

Название кислотного остатка

[Вернуться](#)
я

SO_4^{2-} - сульфат

NO_3^- - нитрат

PO_4^{3-} - фосфат

CO_3^{2-} - карбонат

SiO_3^{2-} - силикат

SO_3^{2-} - сульфит

NO_2^- - нитрит

S^{2-} - сульфид

Cl^- - хлорид

?

ШПАРГАЛКА жми на слово

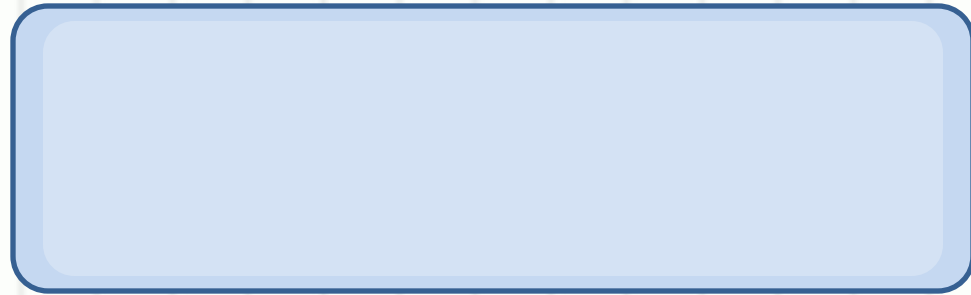
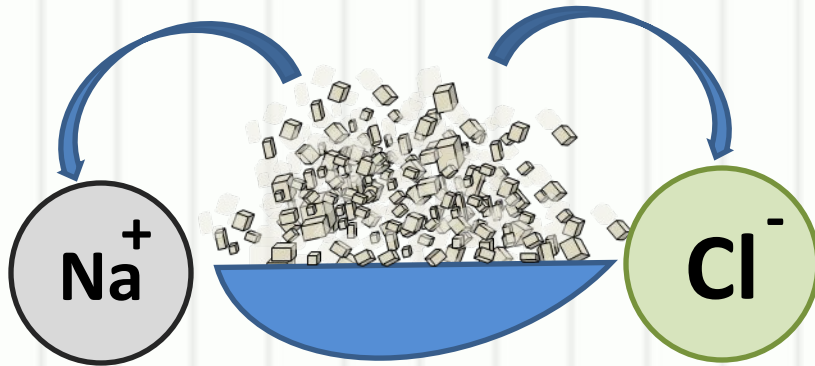
- SO_4^{2-} - сульфат
- SO_3^{2-} - сульфит
- S^{2-} - сульфид

Поваренная соль

[Вернуться](#)
я

МА — БОБ

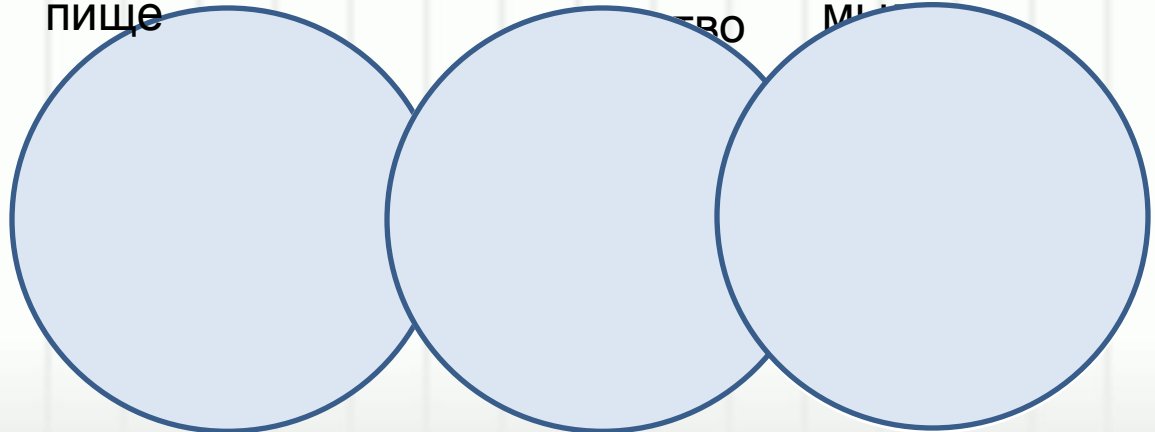
1/МОЛЬ



Приправа к
пище

Консервирующе
е

Производство



Карбонат кальция

[Вернуться](#)
я

м л

1000 / МОЛЬ

Физиологическое
действие

1С: Образовательная коллекция.

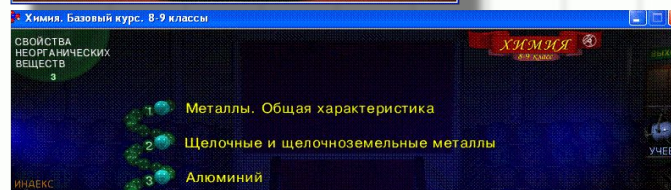
Химия. Базовый курс, 8-9 кл.

1. Запустите ДИСК «Химия. Базовый курс, 8-9 кл.»
2. Выберите раздел 3 - «Свойства неорганических веществ»
3. Нажми на урок «Щелочные и щелочноземельные металлы»/ **слайд 7** - соли щелочных металлов.
4. Поочередно нажимая на формулы солей, рассмотрите фотографии и прослушайте информацию о солях.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какими свойствами обладают соли?
2. Где они применяются?
(о конкретных веществах)

[Вернуться](#)
[я](#)



1С:Школа. Химия, 8класс

[Вернуться](#)

1. Запустите ДИСК «1С:Школа. Химия, 8класс»

2. Выберите Раздел «Галерея».

3. Нажми на Фотоальбом.

Соли/Кислые/Основные.

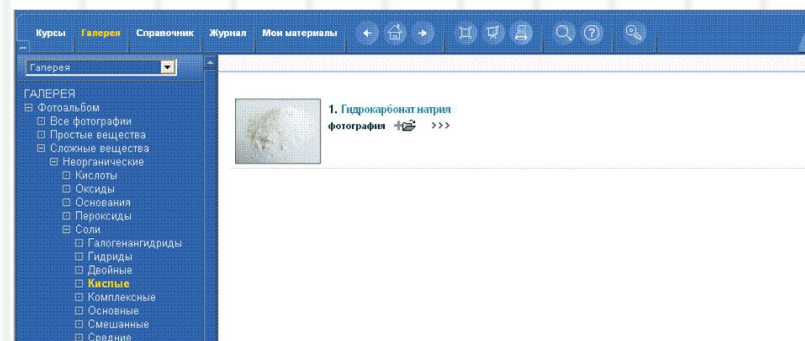
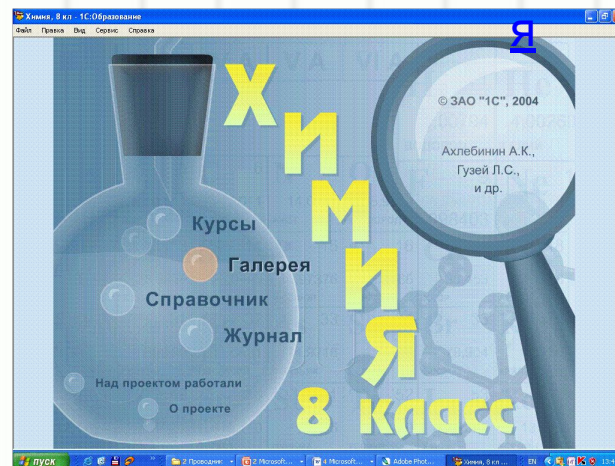
Минералы/ Полудрагоценные и поделочные камни/ I порядок/ Малахит.

4. Поочередно нажимая на ссылки, рассмотрите фотографии и познакомьтесь с текстом.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какими свойствами обладают соли?

2. Где они применяются? (*о конкретных веществах*)



Учебное электронное издание. Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория.

[Вернуться](#)

1. Запустите ДИСК «Виртуальная лаборатория»
2. Выберите вкладку Коллекция.
3. Нажми на «Свойства неорганических веществ»/выбери урок «Щелочные и щелочноземельные металлы»/
 CaCO_3 , MgCO_3 , MgSO_4 , $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (соли кальция и магния)
4. Поочередно нажимая на формулы солей, рассмотрите фотографии и прослушайте информацию о солях.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какими свойствами обладают соли?
2. Где они применяются? (о конкретных веществах)

