

*«Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках химии.»»*

**В.Д.Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца». Главное - создать рассол, тогда какой бы не был огурец, плохой или хороший, попав в рассол, он просолится.**

**Как создать такой «рассол»?**

**Что взять за его основу?**

# ИГРЫ И ИГРОВЫЕ МОМЕНТЫ НА УРОКАХ.

- Викторины, Химический КВН;
- Ребусы и шарады;
- Творческие задания (сочинение учащимися сказок, химические загадки, логогрифы, анаграммы, метаграммы);
- Химические диктанты;
- Кроссворды;
- Проекты;
- Тестовые задания

# ИГРА «РУКИ ВВЕРХ»

- ⦿ стакан, гвоздь, железо, вода, льдина, соль, пробирка, спирт, кастрюля,
- ⦿ алюминий, сахар, пластмасса, ложка, линейка, крахмал, полиэтилен,
- ⦿ кислород, мяч, уксусная кислота, дверная ручка, мел, лампа, молоко.

# ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ».

Простые вещества	Сложные вещества
1) SO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> , Na	1) Си, I <sub>2</sub> , Ca
2) HCl, H <sub>2</sub> S, N <sub>2</sub>	2)Al, O <sub>2</sub> , Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>
3) Fe <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> ,Cl <sub>2</sub>	3) S, NaCl,H <sub>2</sub> O
4) SiO <sub>2</sub> , C, Zn	4) SO <sub>3</sub> , F <sub>2</sub> , Fe
5) Cr, Ca, Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	5) CS <sub>2</sub> , FeCl <sub>3</sub> ,Sr

# ИГРА «СКОЛЬКО ЗНАКОВ».

- ⊙ Си S Al Cr I
- ⊙ Zn N H Cl
- ⊙ Ca Fe O Au Sr
- ⊙ *Na* P *K*
- ⊙ S B Au Li F

# ИГРА ПО ТЕМЕ «НЕПРЕДЕЛЬНЫЕ УГЛЕВОДОРОДЫ»

- 1. Это вещество органическое?
- 2. Это жидкость?
- 3. Это газ?
- 4. Горит без копоти?
- 5. Выделяется  $\text{CO}_2$ ?
- 6. В молекуле имеется двойная связь?
- 7. Копоть образуется при сгорании на воздухе?
- 8. Это предельный углеводород?
- 9. Непредельный?
- 10. Тройная связь в молекуле есть?
- 11. Применяется в качестве топлива?
- 12. Используется для сварки и резки металлов?
- 13. Это ацетилен?

*Если вы захотите узнать мнение М.В. Ломоносова о том, каким должен быть настоящий химик, то обязательно расшифруйте данную запись:*

Ti<sub>2</sub> S Hg<sub>2</sub> O<sub>2</sub> Na Ne As<sub>2</sub> K<sub>5</sub> Cr Li<sub>2</sub> Cu I K Cu<sub>3</sub>  
H<sub>2</sub> Cl<sub>2</sub> Fe Ne<sub>2</sub> Na Br As<sub>2</sub> F<sub>2</sub> Cu<sub>4</sub> N<sub>4</sub> Be<sub>2</sub> Sn Ag<sub>3</sub>  
Fe<sub>2</sub> Tc Zn<sub>2</sub> Cd I<sub>2</sub> Mg O<sub>2</sub> Pt Rb Ar K Ti<sub>3</sub> K<sub>4</sub> Si  
OS Mo



## «РЕБУС»

- Назовите химический элемент, в название которого входят буквы из слов - названий элементов: *кремний, осмий, дубний, радий, гелий, медь, висмут.*

Причем искомое слово содержит из приведенных названий по одной букве, не повторяющейся больше ни в каком другом из ЭТИХ слов.

# ИГРА «СВЕТОФОРЧИКИ»

Углеводороды	Цвет светофора
Ароматические	синий
Циклопарафины	желтый
Непредельные	красный
Предельные	зеленый

# ТЕСТ «МЕТАЛЛЫ»

1. Выберите группу элементов, в которой находятся только металлы

А) Al, As, P; Б) Mg, Ca, Si; В) K, Ca, Pb

2. Выберите группу, в которой находятся только простые вещества -

неметаллы:

А)  $K_2O$ ,  $SO_2$ ,  $SiO_2$ ; Б)  $H_2$ ,  $Cl_2$ ,  $I_2$ ; В) Ca, Ba, HCl;

3. Укажите общее в строении атомов K и Li

А) 2 электрона на последнем электронном слое;

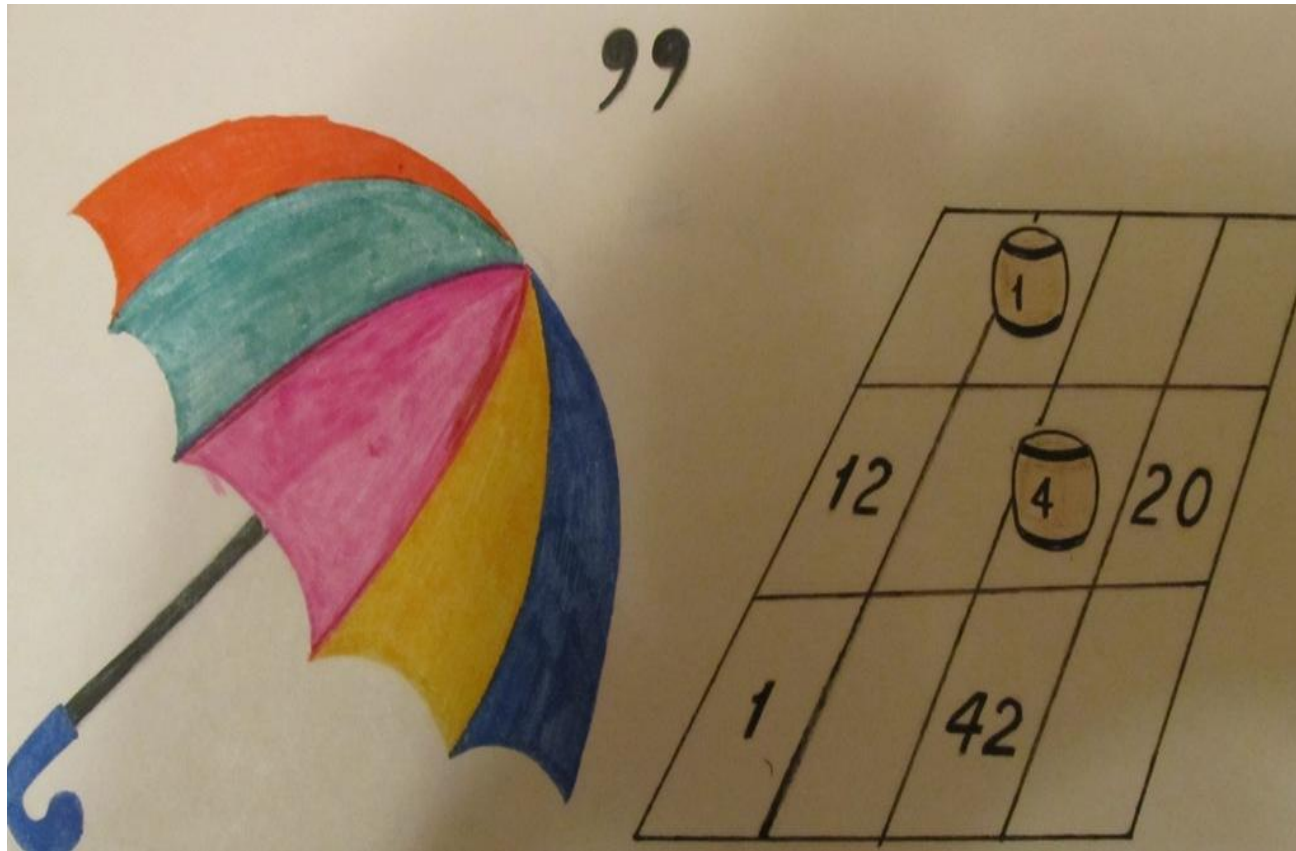
Б) 1 электрон на последнем электронном слое;

В) одинаковое число электронных слоев.

# ХИМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ.

Я в периодической системе  
Живу на третьем этаже.  
Хоть группа у меня седьмая,  
Но применяюсь я везде.  
Кислоты, соли есть повсюду,  
Даже в воде встречаюсь я.  
Я очень - очень счастлив буду,  
Коль назовете вы меня.

# РЕБУС 1.



# РЕБУС 2.



# РЕБУС 3

