



**ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ
БАЗОВОГО СОДЕРЖАНИЯ КУРСА
ХИМИИ В 8 КЛАССЕ,
НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПОЛНОГО УСВОЕНИЯ.**

**Алексащенко Д.Н.
Учитель химии.**

Муниципальное образовательное учреждение «Расцветская средняя общеобразовательная школа» (п.Расцвет, Усть – Абаканский район).

ПРОБЛЕМА

Усвоение всеми учащимися базового содержания образования через обучение в соответствии с индивидуальными особенностями восприятия и усвоения.



ЦЕЛЬ ИДЕИ.

- Реализация стандарта образования по химии.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Формировать компетентностную структуру знаний у школьников по предмету;
- Совершенствовать систему оценивания знаний учащихся;
- Дифференцировать темп и способ обучения детей с различными особенностями восприятия, осмысления, запоминания.



СОДЕРЖАНИЕ ИДЕИ

- Точно определяется эталон (критерии) усвоения темы.
- Подготавливаются проверочные работы, с дифференциацией уровня знаний.
- Учебный материал разбивается на отдельные фрагменты (учебные единицы). Основное назначение текущего мониторинга - выявить необходимость коррекционных учебных процедур.
- Выбираются методы изучения материала, составляются обучающие задания.
- Разрабатываются альтернативные коррекционные и обогащающие материалы по каждому из вопросов.



- Пример контрольной диагностической карты по теме «Количественные отношения в химии»:



Задания

Ответ

I. Задания на понятие «количество вещества», обязательные для исполнения:

1. Моль — это
2. Единицы измерения количества вещества
3. Как соотносятся величины молекулярная масса вещества и молярная масса вещества
4. Вычислите молярную массу вещества SO_2

Дополнительные задания:

1. Масса железного гвоздя 11,2 г. Какому количеству вещества железа это соответствует?

такое количество вещества, в котором содержится $6 \cdot 10^{23}$ молекул этого вещества.

г/моль, кг/кмоль, мг/моль.

равны, $M_r = M$

$$M = M_r = A_r(\text{S}) + A_r(\text{O}) \cdot 2 = 32 + 16 \cdot 2 = 64 \text{ г/моль}$$

$$\begin{aligned} \text{Т.к. } M &= A_r(\text{Fe}) = 56 \text{ г/моль} \\ n &= m / M = 11,2 \text{ г} / 56 \text{ г/моль} \\ &= 0,2 \text{ моль.} \end{aligned}$$

ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДОБНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ В 8 КЛАССЕ:

- Типы и механизм образования химических связей;
- Степень окисления;
- Расчеты с понятием «доля вещества»;
- Химические реакции и их типы;
- Ионные реакции.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.