

Новоселицький НВК „ДНЗ- ЗОШ І-ІІІ ступенів”.



Завідуюча кабінетом-загоружець А.
С., учитель хімії і біології вищої
категорії



ТАК ВИГЛЯДАЄ КАБІНЕТ СЬОГОДНІ



МЕТА роботи кабінету

- Створити умови для формування життєдіяльності, творчої особистості, яка оволодіває глибокими знаннями, соціальною і громадянською відповідальністю, здатною до саморозвитку, самопроекування і самореалізації.

Навчально-виховні завдання кабінету.

- Підготовка і проведення навчальної і позакласної роботи по хімії.
- Стимулювання учнів до навчальної, творчої, пізнавальної діяльності.
- Виховання інтересу до предмету.
- Посилення практичного направлення уроку, виховання навчатися самостійності і науково-дослідницької діяльності.
- Екологічне виховання.
- Виробити в учнів потреби до спілкування з живою та неживою природою.
- Виховання бережливого ставлення до природи.
- Виховання високоорганізованої, компетентної особистості.

ПЕРЕДНЯ СТІНКА КАБІНЕТУ



ЗАДНЯ СТІНКА КАБІНЕТУ



На допомогу учням при розв'язуванні задач та виконанні практичних та лабораторних робіт.

Одиниці вимірювання для хімічних розрахунків

Назва	Лити. у тит.	Вимірні змінні	Скорочені позначення
Маса молекули, атомів	г, кг	Мол. маса	М, А. М.
Відносна молекулярна, атомна маса	№, №	Число	
Маса	т	кг, г, мг	кг, г.
Об'єм	л	куб. м, м ³ , см ³	м ³ , л
Кількість речовини	л	моль	моль
Густина	г	кг/л, м ³ , кг/м ³	кг/м ³
Молярна маса	М	кг/моль, г/моль	кг/моль, г/моль
Молярний об'єм	л/моль	л/моль, м ³ /моль	л/моль, м ³ /моль
Баланс реакції	л	кг/моль, м ³ /моль	
Швидкість реакції	л/с	моль/л·с, моль/л·хв	
Маса частки речовини	ω	Маса речовини в г, л, м ³ , кг	%

Якісні реакції на катіони і аніони

КАТІОНИ	Zn ²⁺	Na ⁺	K ⁺	Ca ²⁺	Ba ²⁺
Колір розум'я	білий	білий	білий	білий	білий
Чугуно-милки	білий	білий	білий	білий	білий
Нітрат ортосіл в азотній кислот.	білий	білий	білий	білий	білий
Чорно-оранж. осадок					
Біло-оранж. осадок					
Біло-оранж. осадок					

Метод осадження

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ ТИ РІВНЯННЯ РЕАКЦІЇ
ІОН СІВЦЮ	СІРКОВОДІСЬ	БІЛО-ОРАНЖИВНИЙ ОСАДОК $Pb^{2+} + S^{2-} = PbS \downarrow$
ХЛОРИД - ІОН	НІТРАТ ОРТΟΣІЛ В АЗОТНІЙ КИСЛОТ.	БІЛО-ОРАНЖИВНИЙ ОСАДОК $Hg^{2+} + Cl^{-} = Hg_2Cl_2 \downarrow$

Кельворові реакції

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ ЗМІРЮВАННЯ
ПІРОКСИД - ІОН	ДОДАТОК ФУФУОРТОНУ, МЕТОДАТОК	1. СІВКО, 2. МІЛНИЦЬ, 3. ІОДИСТ
ІОН ПІРОКСИДНО	ДОДАТОК ФУФУОРТОНУ, МЕТОДАТОК	1. СІВКО, 2. МІЛНИЦЬ, 3. ІОДИСТ
ІОН ПІРОКСИДНО	ДОДАТОК ФУФУОРТОНУ, МЕТОДАТОК	1. СІВКО, 2. МІЛНИЦЬ, 3. ІОДИСТ

Реакції з виділенням газів

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ РІВНЯННЯ РЕАКЦІЇ
КАРБОНАТ - ІОН	ОСОБНА КИСЛОТА	1. ГАЗ, 2. БЕЗЗВРАТНО, 3. РОЗВЕД

Основні формули для розв'язування задач

$m = V \cdot \rho$	$V = \frac{m}{\rho}$	$\rho = \frac{m}{V}$
$V = V_m \cdot n$	$n = \frac{m}{M} \cdot N_A$	$n = \frac{V}{V_m}$
$V_m = 22,4$ л/моль	$N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$ ЧИСЛО АВОГАДРО	n - ЧИСЛО ЧАСТИНОК

Приклади обчислень

Маса молекули, атома	Відносна молярна маса	Молярна маса
$M_{H_2O} = 18$	$M_{H_2O} = 18$	18 г/моль
$M_{CO_2} = 44$	$M_{CO_2} = 44$	44 г/моль
$M_{SO_2} = 64$	$M_{SO_2} = 64$	64 г/моль
$M_{Ca} = 40$	$M_{Ca} = 40$	40 г/моль
$M_{S} = 32$	$M_{S} = 32$	32 г/моль
$M_{O} = 16$	$M_{O} = 16$	16 г/моль

Вкажіть способи здійснення
проведення практичних і
лабораторних робіт.



Учні 11 класу готуються до здачі ДПА



Кабінет хімії забезпечений лабораторним посудом для проведення для проведення практичних і лабораторних робіт. На знімку: учитель знайомить семикласників із лабораторним посудом.

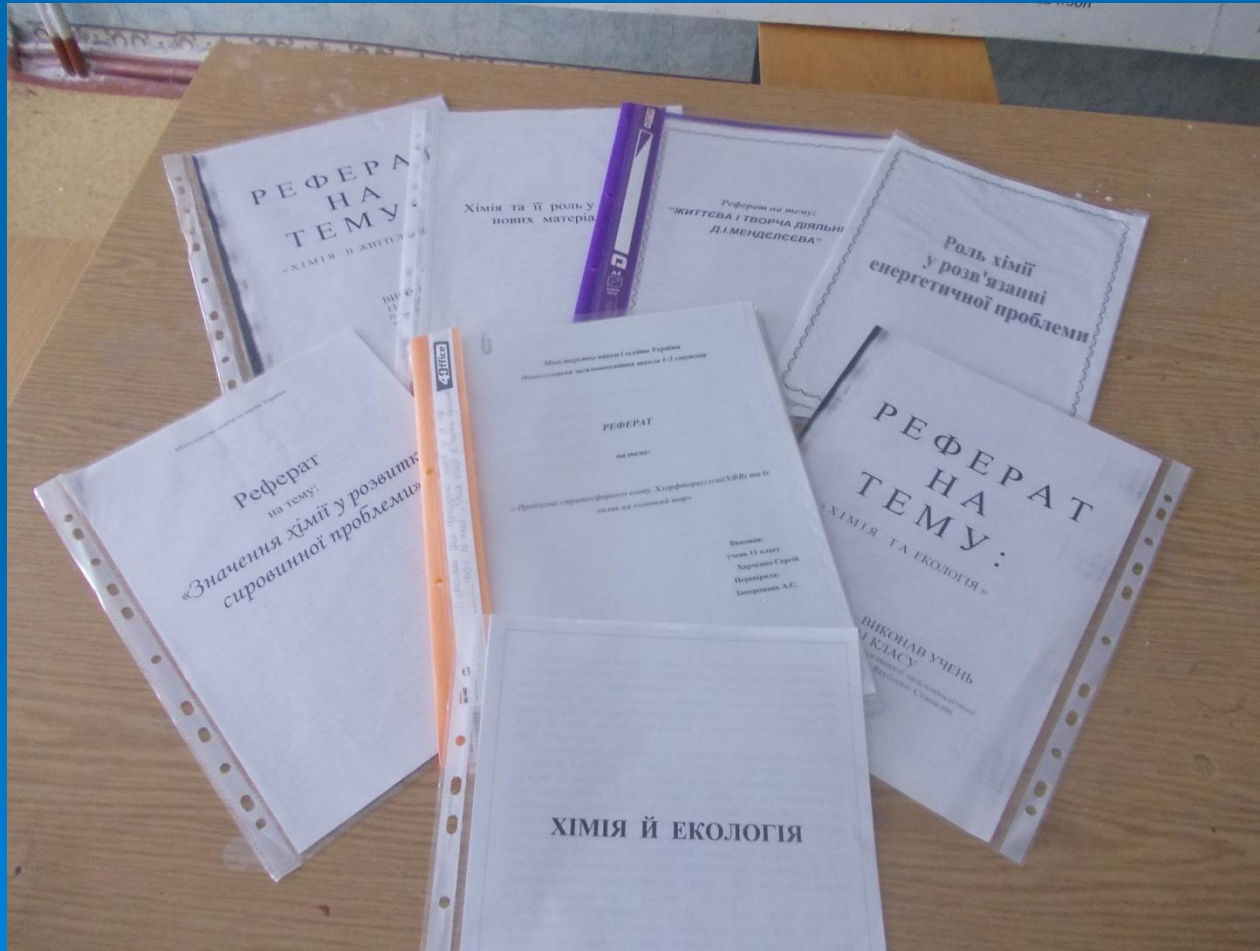


Діти використовують зошити з друкованою основою.

Фахові журнали на допомогу вчителю.



Учнівські реферати



Учителем розроблені цикли уроків по всіх класах, тестові завдання, самостійні роботи, диференційовані завдання, уроки з використанням комп'ютера, нетрадиційних форм і методів навчання дітей(на знімку зразки таких завдань).



В лаборантській зберігаються реактиви з неорганічної



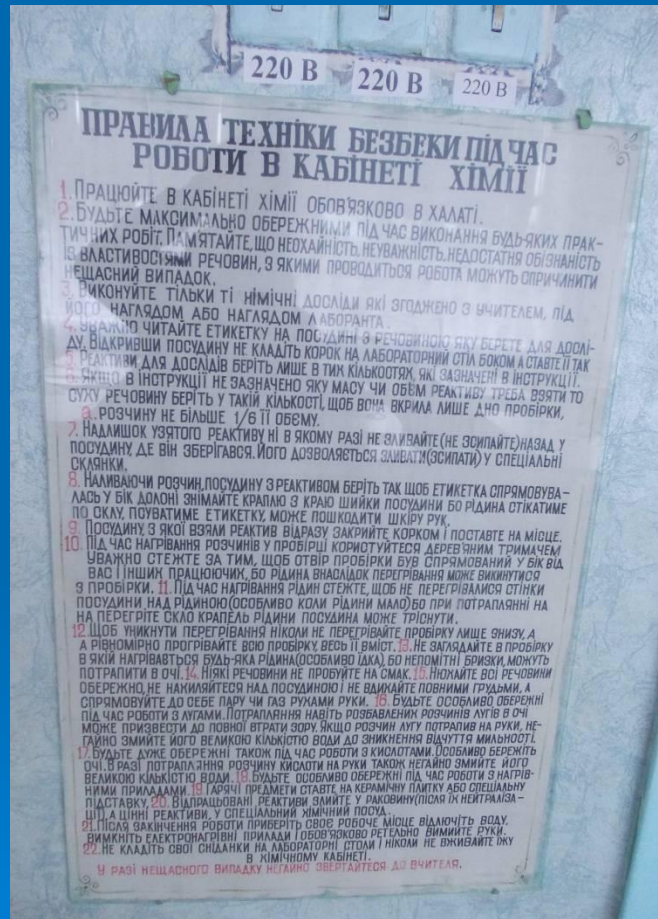
та органічної хімії



Є витяжна шафа



Комплект протипожежного інвентаря, аптечка для надання першої медичної допомоги



Кабінет-це не тільки приміщення для занять, а
творча лабораторія, де кожний має право
експериментувати, помилятися, одержувати
перемоги, а в результаті із його стін
вийдуть особистості, які здатні
реалізувати себе завжди і всюди

Дякую за увагу!

