

Новоселицький НВК „ДНЗ- ЗОШ І-ІІІ ступенів”.



Завідуюча кабінетом-загоружець А.
С., учитель хімії і біології вищої
категорії



ТАК ВИГЛЯДАЄ КАБІНЕТ СЬОГОДНІ



МЕТА роботи кабінету

- Створити умови для формування життєдіяльності, творчої особистості, яка оволодіває глибокими знаннями, соціальною і громадянською відповідальністю, здатною до саморозвитку, самопроектування і самореалізації.

Навчально-виховні завдання кабінету.

- Підготовка і проведення навчальної і позакласної роботи по хімії.
- Стимулювання учнів до навчальної, творчої, пізнавальної діяльності.
- Виховання інтересу до предмету.
- Посилення практичного направлення уроку, виховання навчатися самостійності і науково-дослідницької діяльності.
- Екологічне виховання.
- Виробити в учнів потреби до спілкування з живою та неживою природою.
- Виховання бережливого ставлення до природи.
- Виховання високоорганізованої, компетентної особистості.

ПЕРЕДНЯ СТІНКА КАБІНЕТУ



ЗАДНЯ СТІНКА КАБІНЕТУ



На допомогу учням при розв'язуванні задач та виконанні практичних та лабораторних робіт.

Одиниці вимірювання для хімічних розрахунків

Назва	Лити. у тит.	Повний запис	Скорочений позначення
Маса молекули, атома	г, кг	грам, кілограм	г, кг
Відносна молекулярна, атомна маса	г/моль, кг/моль	грам, кілограм	г, кг
Маса	г, кг	грам, кілограм	г, кг
Об'єм	л, м ³	літр, кубометр	л, м ³
Кількість речовини	моль	моль	моль
Густина	г/л, кг/м ³	грам на літр, кілограм на кубометр	г/л, кг/м ³
Молярна маса	г/моль, кг/моль	грам на моль, кілограм на моль	г/моль, кг/моль
Молярний об'єм	л/моль, м ³ /моль	літр на моль, кубометр на моль	л/моль, м ³ /моль
Теплотворна реакція	кДж/моль	кілоджоуль на моль	кДж/моль
Швидкість реакції	моль/л·с, моль/л·хв, моль/л·год	моль на літр·секунда, моль на літр·годину	моль/л·с, моль/л·хв, моль/л·год

Якісні реакції на катіони і аніони

КАТІОНИ	Zn ²⁺	Na ⁺	K ⁺	Ca ²⁺	Ba ²⁺
Колір розум'я	білий	білий	білий	білий	білий
Чугуно-милки	білий	білий	білий	білий	білий
Нітрат-орган.	білий	білий	білий	білий	білий
Фосфато-орган.	білий	білий	білий	білий	білий
Червоно-орган.	білий	білий	білий	білий	білий
Індо-орган.	білий	білий	білий	білий	білий

Метод осадження

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ ТИ РІВНЯНЯ РЕАКЦІЇ
ІОН СІВЦІО	СІРКОВОДІСЬ	ВИПАДІЄ ЧЕРНИЙ ОСАД: $Pb^{2+} + S^{2-} = PbS \downarrow$
ХЛОРИД - ІОН	НІТРАТ ОРГАН. В РОЗТІННІ КИСЛОТ.	ВИПАДІЄ БІЛИЙ ОСАД: $Hg^{2+} + 2Cl^{-} = Hg_2Cl_2 \downarrow$

Кельворові реакції

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ ЗАБЕРВЕННЯ
ПІРОКСИД - ІОН	ДОДАТОК ФУФУРІЧНОЇ, МЕТОСНОЇ, СІВЦЮ, 2. МЕЛІТИЛІНУ, 3. ІОДАТУ	
ІОН ПІРОКСИДНО	ДОДАТОК ФУФУРІЧНОЇ, МЕТОСНОЇ, СІВЦЮ, 2. МЕЛІТИЛІНУ, 3. ІОДАТУ	

Реакції з виділенням газів

ІОН	РЕАКТИВ	ОЗНАКИ РІВНЯНЯ РЕАКЦІЇ
КАРБОНАТ - ІОН	ОСОБНА КИСЛОТА	ВИПАДІЄ БІЛИЙ ОСАД: $CO_3^{2-} + 2H^{+} = CO_2 \uparrow + H_2O$

Основні формули для розв'язування задач

$m = V \cdot \rho$	$V = \frac{m}{\rho}$	$\rho = \frac{m}{V}$
$V = V_m \cdot n$	$n = \frac{m}{M} \cdot N_A$	$n = \frac{V}{V_m}$
$V_m = 22,4$ л/моль	$N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$ ЧИСЛО АВОГАДРО	n - ЧИСЛО ЧАСТИНОК

Приклади обчислень

Маса молекули, атома	Відносна молярна маса	Молярна маса
$M_{H_2O} = 18$	$M_{H_2SO_4} = 98$	18 г/моль
$M_{CO_2} = 44$	$M_{Ca} = 40$	44 г/моль
$M_{SO_2} = 64$	$M_{SO_3} = 80$	64 г/моль
$M_{Fe} = 56$	$M_{Cu} = 64$	56 г/моль

Вкажіть способи здійснення
проведення практичних і
лабораторних робіт.



Учні 11 класу готуються до здачі ДПА



Кабінет хімії забезпечений лабораторним посудом для проведення для проведення практичних і лабораторних робіт. На знімку: учитель знайомить семикласників із лабораторним посудом.

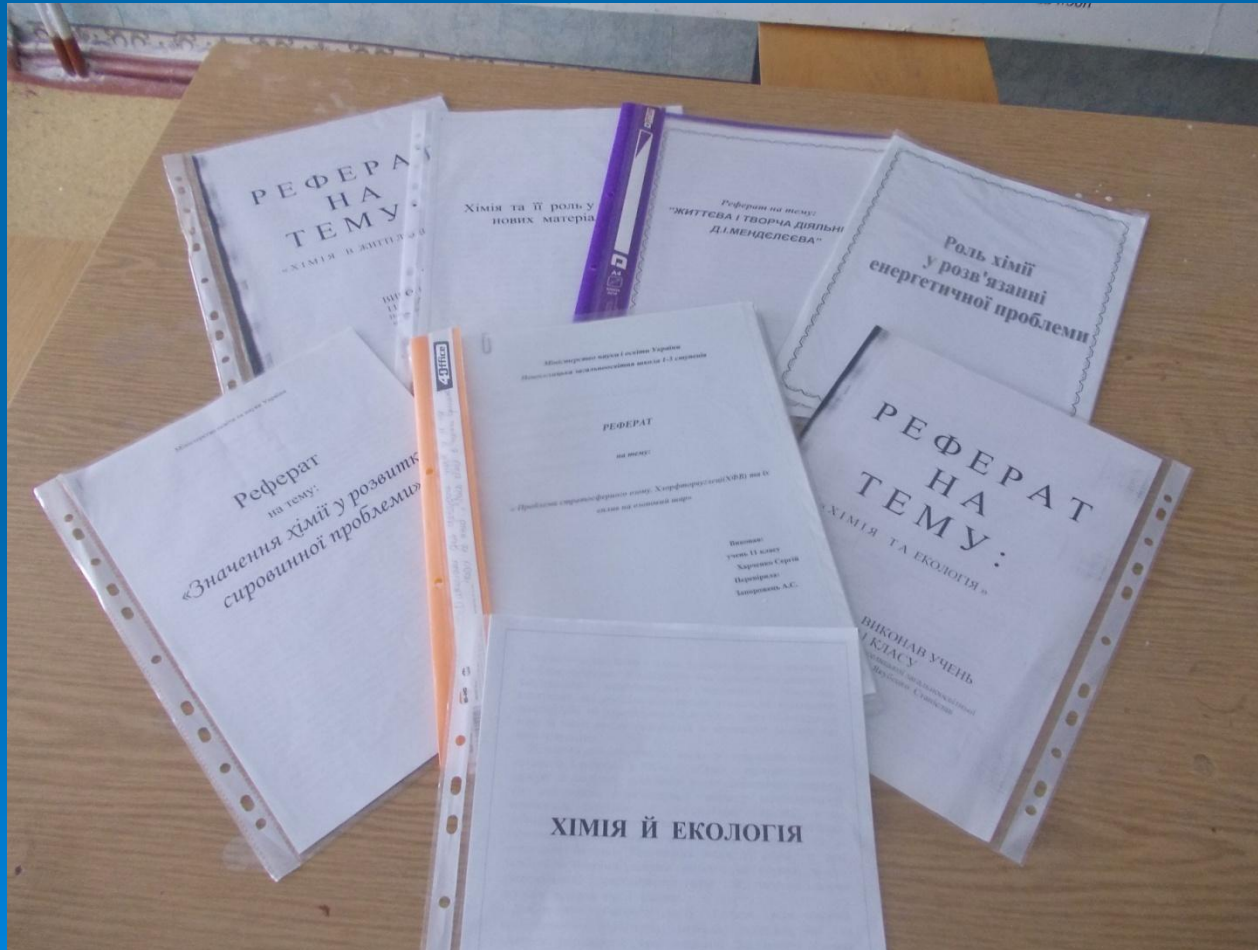


Діти використовують зошити з друкованою основою.

Фахові журнали на допомогу вчителю.



Учнівські реферати



Учителем розроблені цикли уроків по всіх класах, тестові завдання, самостійні роботи, диференційовані завдання, уроки з використанням комп'ютера, нетрадиційних форм і методів навчання дітей(на знімку зразки таких завдань).



В лаборантській зберігаються реактиви з неорганічної



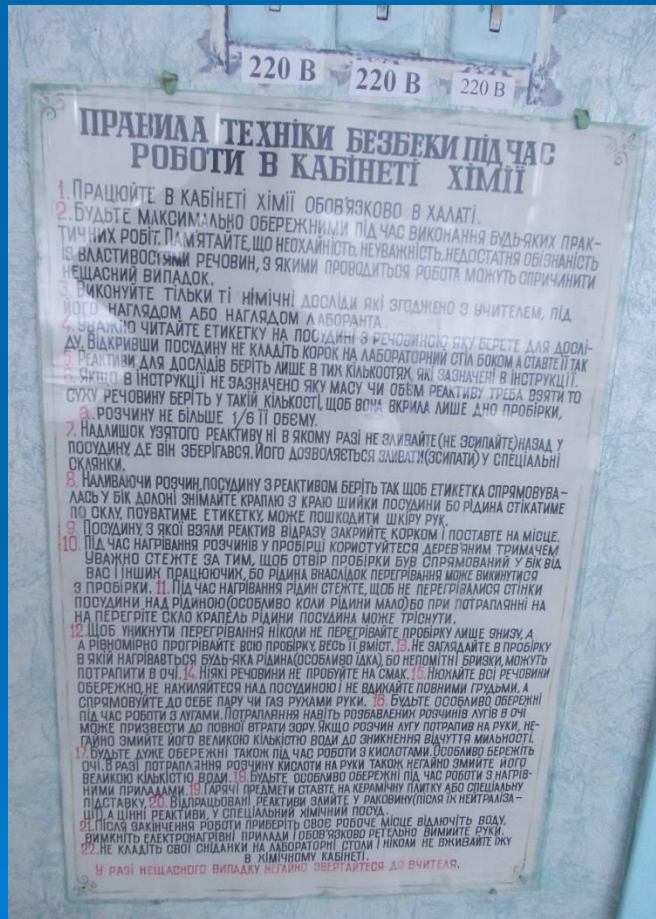
та органічної хімії



Є витяжна шафа



Комплект протипожежного інвентаря, аптечка для надання першої медичної допомоги



Кабінет-це не тільки приміщення для занять, а
творча лабораторія, де кожний має право
експериментувати, помилятися, одержувати
перемоги, а в результаті із його стін
вийдуть особистості, які здатні
реалізувати себе завжди і всюди

Дякую за увагу!

