

Проектно-исследовательская работа
**Тема: «Почему апельсин без кожуры тонет, а
с кожурой – нет»**

Выполнил ученик 4-А класса
Жигунов Александр

Цель и задачи эксперимента

Цель: Узнать какое свойство кожуры апельсина помогает держать его на поверхности воды.

Задачи:

- Расспросить взрослых, найти информацию по теме
- Провести эксперимент
- Сделать вывод.





Для начала –
соберем
информацию...

Затем – возьмём
два апельсина,
один из них
очистим, другой –
нет. Опускаем
апельсины в
кастрюлю с
водой...



Апельсин в кожуре плавает на поверхности воды и даже, если очень постараться, утопить его не удастся. Апельсин без кожуры утонул! Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает!



Рассмотрим через лупу кожуру. Она покрыта мелкими впадинками и точечками – в них и находятся маленькие пузырьки воздуха и поэтому апельсин без кожуры сразу утонул.

Вывод

Так как в кожуре и между кожурой и апельсином есть воздух, а воздух легче воды, то кожура для апельсина является своеобразным «спасательным жилетом» и не дает апельсину утонуть.

Источники информации:

1. Джим Уиз. «Занимательная химия, физика, биология».
2. Форум «»Занимательные эксперименты» - <http://www.mamanur.ru/forum>
3. О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.



Два интересных факта об апельсине

1. Запах апельсина поднимает настроение.
2. В апельсине содержится полезных веществ в 2 раза больше, чем в мандарине и в 5 раз больше, чем в лимоне!



А из апельсинов, оставшихся после эксперимента,
можно приготовить вкуснейший салат!



www.SAY7.info