

САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ В ПРИРОДЕ

КИСЛОРОД

Он повсюду и везде,
В камне, в воздухе, в воде,
Он и в утренней росе,
И в небес голубизне.

Руководитель проекта: Иванова Е.В.

УЧИТЕЛЬ ПАВЛЕНКОВА И. В.

307 школа Адмиралтейского района

Сведения о кислороде появляются кратко в курсе 8 класса на уроке «Простые вещества– неметаллы». На этом уроке происходит первое знакомство с понятием аллотропия и аллотропные модификации. В курсе химии 9 класса в теме «Неметаллы» на первом уроке «Общие свойства неметаллов» кислород и озон повторяются более подробно . Отдельных уроков по теме «Кислород» не предусмотрено, хотя в экзаменационных билетах подобный вопрос есть.

Данную презентацию можно использовать и в 8 классе (некоторые слайды), и в 9 классе (целиком), а также при повторении перед экзаменом. (9 класс)

Можно проиллюстрировать объяснение учителя диаграммами, рисунками, видеофрагментами, не показывая презентацию полностью.

Дидактические цели:

- 1)актуализация опорных предметных и межпредметных знаний,
- 2)приобретение навыков самостоятельной работы с информацией, умения увидеть проблему и наметить пути ее решения,
- 3)Развитие опыта интеллектуальной деятельности: освоение умений сравнивать, анализировать, конкретизировать(практически все общие химические понятия, сформированные ранее: элемент, вещество, аллотропия, свойства веществ, химические реакции и т.д. получают конкретизацию при изучении кислорода), обобщать.

4) Развитие системы знаний об окружающем мире, развитие представлений о составе атмосферы, постепенное формирование понимания, что «природа – не то, что мы получили по наследству от предков, а то что взяли у потомков взаймы».








Методические задачи:

1) опираясь на ранее сформированные у учащихся предметные умения научить их описывать физические свойства веществ, выражать состав веществ химическими формулами, а сущность изменений – уравнениями химических реакций.

2) Повторить понятия реакции горения, окисления, кристаллические решетки, аллотропия.

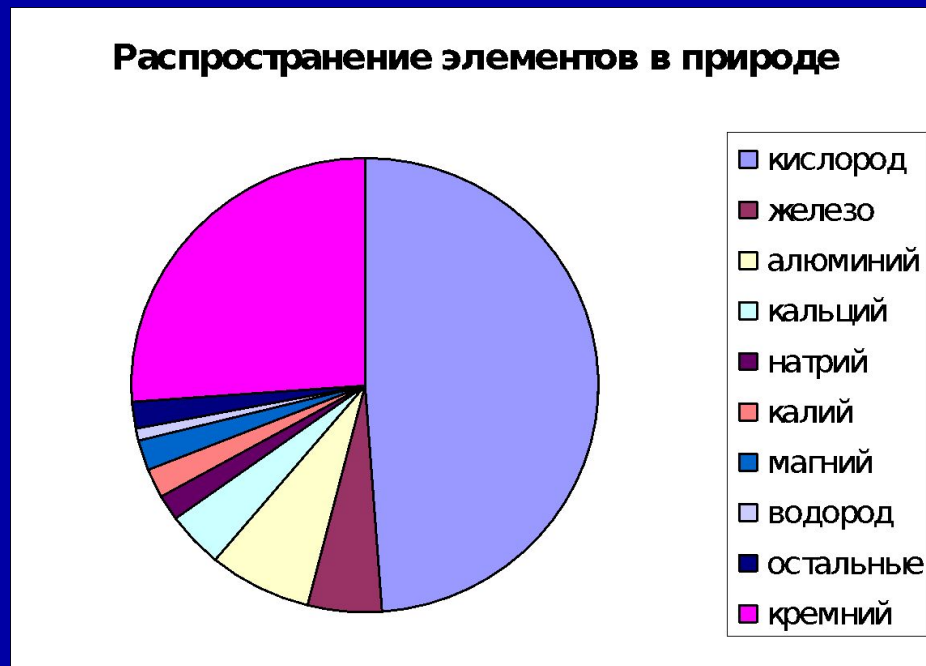
3) Сформировать умение составлять сравнительные таблицы, анализировать диаграммы.

Содержание:

- Химический элемент кислород. Нахождение в природе. 
- Кислород - простое вещество. Физические свойства. Получение кислорода. 
- Химические свойства кислорода. 
- Применение кислорода. 
- Озон. Аллотропия. 
- Составление таблицы. 
- Лабиринт. 

Химический элемент кислород

- Кислород- самый распространенный элемент на Земле: атмосфера содержит 21%, гидросфера-98%, в литосфере почти половина атомов – кислород.



Содержание в земной коре- 49%

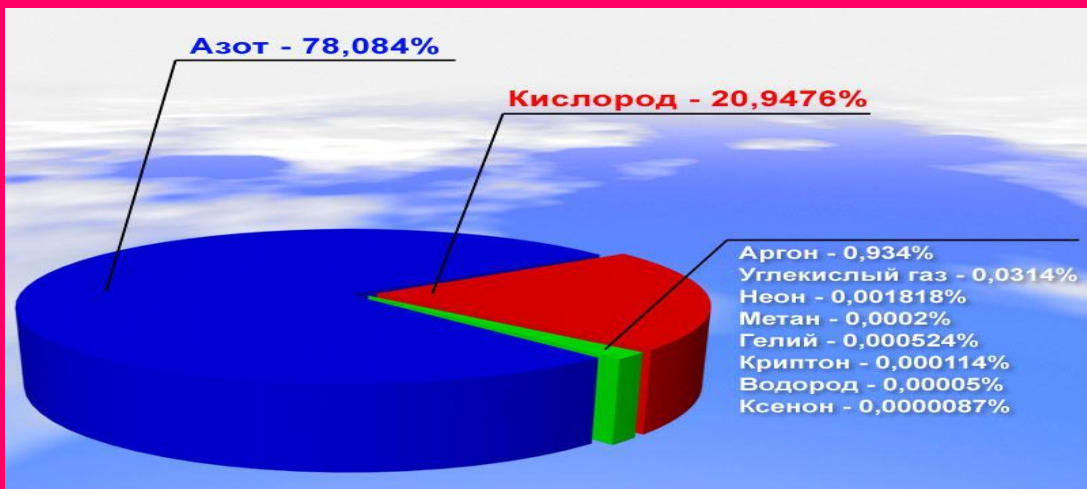
Кислород входит в состав растений- 40%

Животных-20%

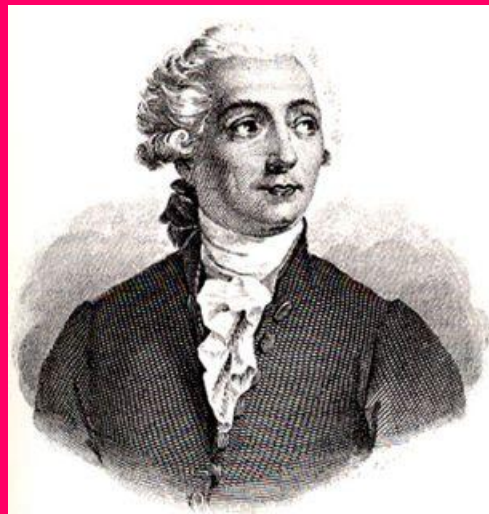
Тело человека примерно на 65% состоит из этого элемента



Состав воздуха



- По – настоящему оценил кислород и дал ему название французский химик Антуан Лоран Лавуазье. Он установил, что воздух состоит из двух частей:
- Жизненный воздух- oxygenium-кислород,
- Безжизненный- nitrogenium- азот.



Физические свойства кислорода

- Расстворимость O_2 - 0,031 м³ в 1 м³ воды.



Получение в лаборатории: (разложение кислородосодержащих веществ при нагревании)



$2H_2O = 2H_2 + O_2$ под действием электрического тока



Химические свойства кислорода

Кислород энергично реагирует со многими веществами- простыми и сложными. Наиболее известная из этих реакций сопровождается выделением света и тепла. Это реакция **горения**.

Обратите внимание как энергично сгорают в кислороде уголь,

А также фосфор,

железо,

водород.



Способны реагировать с кислородом и сложные вещества:

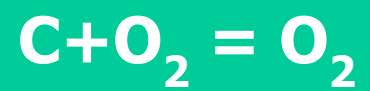


Взаимодействие веществ с кислородом называется реакцией **окисления**.

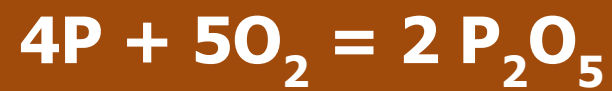
Продуктами реакции окисления являются сложные вещества - **оксиды**, состоящие из двух элементов, один из которых кислород.



Горение угля в кислороде



Горение фосфора в кислороде



Горение железа в кислороде. Образование железной окалины



Горение водорода в кислороде. «Комарик»»

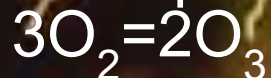


Применение кислорода



Озон. Аллотропия

- Под воздействием солнечного излучения или электрического разряда может происходить реакция:



В результате образуется озон . Он отличается от обычного кислорода составом молекулы (O_3) и свойствами. Вспомните какими?

Чем по отношению друг к другу и к химическому элементу кислороду являются простые вещества кислород и озон?

Таким образом, кислород и озон – это два разных вещества, которые называются аллотропными видоизменениями.

Вспомните, что называется аллотропией?



Озон в природе

Содержание озона в воздухе:

Летом- до $7 \cdot 10^{-9}\%$ (по объему),
зимой- до $2 \cdot 10^{-10}\%$

В атмосфере максимальная его концентрация на высоте 20-25 км , где озон образует слой, защищающий Землю от УФ- лучей.

В чем причина образования «озоновых дыр»?



Составьте сравнительную таблицу

Признаки сравнения	Кислород	Озон
Состав молекул		
Физические свойства		
Химические свойства		
Биологические свойства		

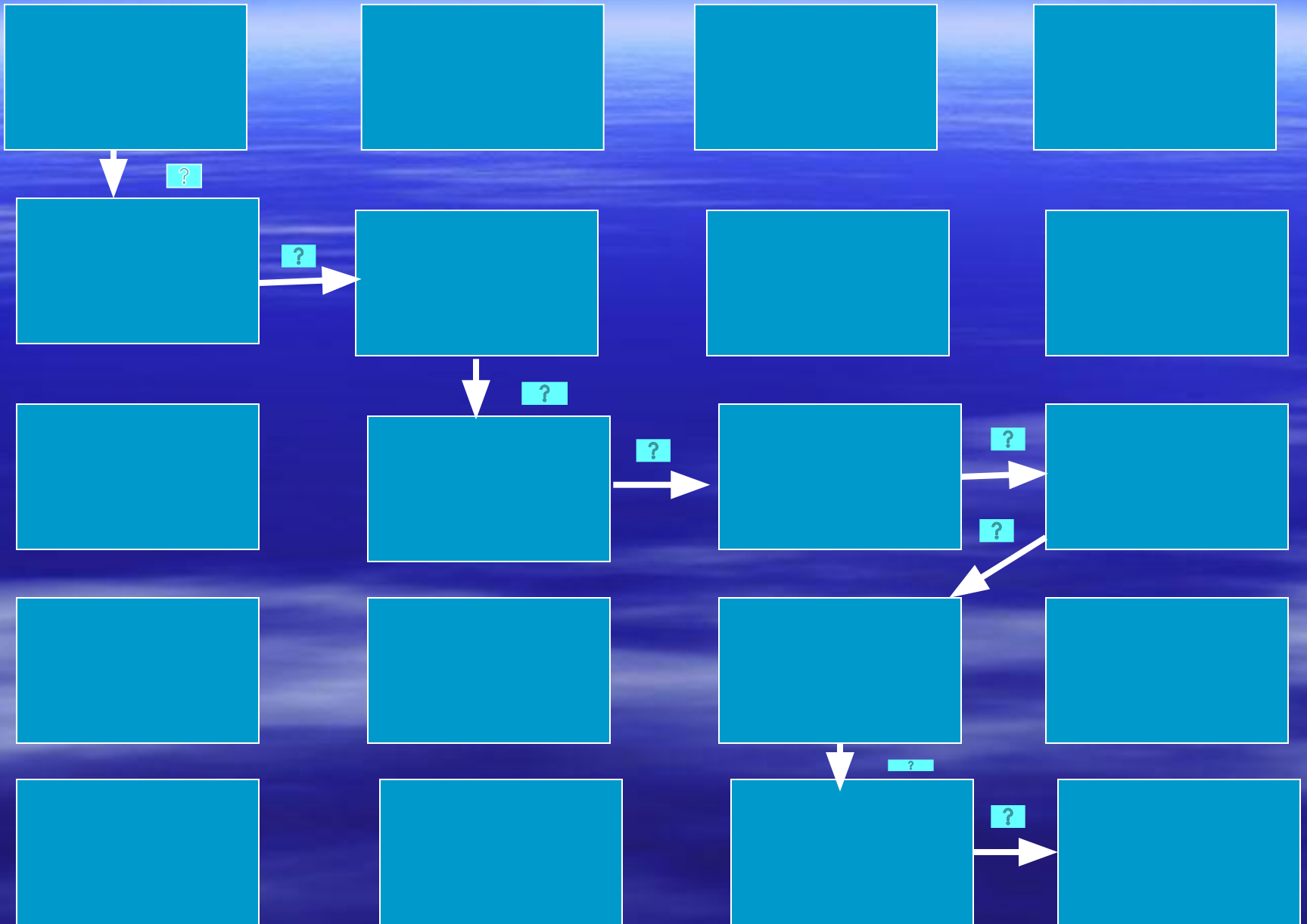


В чем причина различий в свойствах этих веществ?

Найдите путь, который приведет вас к финишу. Для полного усвоения сведений, приведенных в лабиринте, выбирайте в качестве исходных разные клетки лабиринта:



Выход из лабиринта



Источники информации

<http://www.alleng.ru/edu/chem.htm>

<http://college.ru/chemistry/>

<http://home.uic.tula.ru/~zanchem/>

<http://www.fos.ru/pedagog/9700.html>

Современный урок 1

<http://www.fos.ru/pedagog/9641.html>

Современный урок 2