



# Кислоты, их состав и название.



*Цель урока:*


- 1. Сформировать понятия о кислотах.*
- 2. Рассмотреть состав, название и классификацию кислот.*
- 3. Познакомить учащихся с важнейшими неорганическими кислотами.*

# ВОПРОСЫ


4. Как называются растворимые  
2.3. Как называются «катионы»?  
основания? Приведите пример.



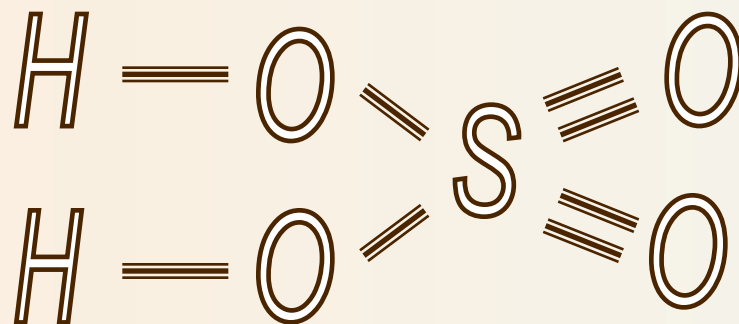
# Упражнение:

- 
- 1. Определить каким оксидам соответствуют основания?
  - 2. Составить эти основания.
  - 3. Дать названия этим основаниям.



**$\text{CO}_2$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_7$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{MgO}$ .**



**КИСЛОТЫ** – это сложные вещества,  
состоящие из **атомов водорода** и  
**КИСЛОТНЫХ ОСТАТКОВ**.



# Первая помощь при химических ожогах:

- 
- 
- ❖ При попадании **концентрированных кислот** или хромовой смеси на кожу рук или лицо: их смывают вначале большим количеством воды под краном в течение 10-15 минут, а затем 3% раствором пищевой соды.
  - ❖ При попадании **растворов щелочей** на кожу пораженное место обмывают 2% раствором борной или уксусной кислоты, а затем водой.
  - ❖ При попадании щелочи или кислоты в глаза необходимо промыть водой, а затем немедленно обратиться к врачу.

**Запомни:**

**НЕ ЛЕЙ ВОДУ В КИСЛОТУ!!!**

# Проверь себя:

Оксиду металла  
соответствует

**ОСНОВАНИЕ**

**Ca**

**CaO**

**Ca(OH)<sub>2</sub>**

Оксиду неметалла  
соответствует

**КИСЛОТА**

**S**

**SO<sub>3</sub>**

**H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>**

Т  
В  
С  
Т  
С



е  
т

С  
а  
С  
а

# Характеристика кислоты

- *1. Формула.*
- *2. Наличие кислорода.*
- *3. Основность.*
- *4. Растворимость.*
- *5. Степени окисления элементов.*
- *6. Заряд иона кислотного остатка.*
- *7. Соответствующий оксид.*

# Домашнее задание:

- 1. Формулы и названия кислот стр.71 наизусть.
- 2. Определить с.о. элементов для всех кислот.
- 3. §20 упр.1