



# Кислоты, их состав и название.



*Цель урока:*

- 1. Сформировать понятия о кислотах.*
- 2. Рассмотреть состав, название и классификацию кислот.*
- 3. Познакомить учащихся с важнейшими неорганическими кислотами.*



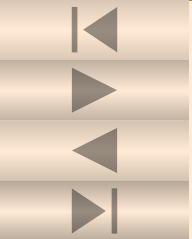
# ВОПРОСЫ




4. Как называются растворимые  
2.3. Как называются «катионы»?  
основания? Приведите пример.



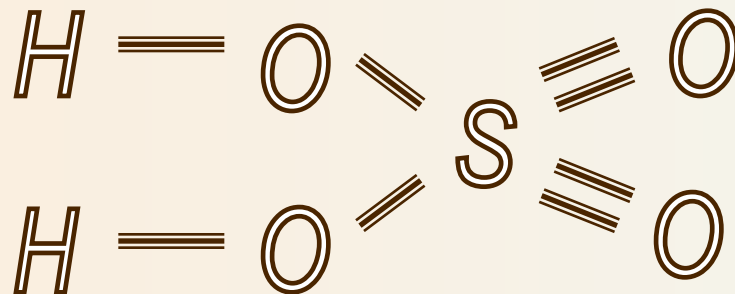
# Упражнение:


- 
- 1. Определить каким оксидам соответствуют основания?
  - 2. Составить эти основания.
  - 3. Дать названия этим основаниям.

**$\text{CO}_2$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{Cl}_2\text{O}_7$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ ,  $\text{FeO}$ ,  $\text{MgO}$ .**




**КИСЛОТЫ** – это сложные вещества,  
состоящие из **атомов водорода** и  
**КИСЛОТНЫХ ОСТАТКОВ.**





# Первая помощь при химических ожогах:

- 
- ❖ При попадании **концентрированных кислот** или хромовой смеси на кожу рук или лицо: их смывают вначале большим количеством воды под краном в течение 10-15 минут, а затем 3% раствором питьевой соды.  
**Запомни:**  
**НЕ ЛЕЙ ВОДУ В КИСЛОТУ!!!**
  - ❖ При попадании **растворов щелочей** на кожу поражённое место обмывают 2% раствором борной или уксусной кислоты, а затем водой.
  - ❖ При попадании щелочи или кислоты в глаза необходимо промыть водой, а затем немедленно обратиться к врачу.



# Проверь себя:

Оксиду металла  
соответствует

**ОСНОВАНИЕ**



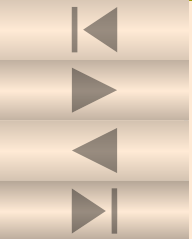
Оксиду неметалла  
соответствует

**КИСЛОТА**





# Характеристика кислоты

- 
- 1. *Формула.*
  - 2. *Наличие кислорода.*
  - 3. *Основность.*
  - 4. *Растворимость.*
  - 5. *Степени окисления элементов.*
  - 6. *Заряд иона кислотного остатка.*
  - 7. *Соответствующий оксид.*



## Домашнее задание:

- 1. Формулы и названия кислот стр.71 наизусть.
- 2. Определить с.о. элементов для всех кислот.
- 3. §20 упр.1