

**обобщающий урок
по теме**

классификация

НЕОРГАНИЧЕСКИХ

веществ

Цель урока

- Закрепить знания по теме «неорганические классы веществ»;
- Продолжить развивать навыки написания химических уравнений реакций

План урока

- Повторение основных понятий;
- Игра «змейка»;
- Написание уравнений химических реакций;
- Решение задачи;
- Самостоятельная работа.

Сколько классов веществ существует?

- **Металлы и неметаллы**
- **Оксиды**
- **Основания**
- **Кислоты**
- **Соли**

Какие вещества называются оксидами?

Это сложные вещества, молекула которых состоит из 2 элементов, один из которых кислород

H_2O , CaO

Какие вещества называются основаниями?

Это сложные вещества, молекулы которых состоят из атома металла и гидроксильных групп ОН

NaOH, Ca(OH)₂

Какие вещества называются кислотами?

Это сложные вещества, молекулы которых состоят из атомов H и кислотного остатка HCl, H₂SO₄

Какие вещества называются солями?

Это сложные вещества, молекулы которых состоят из атомов металла и кислотного остатка
 CuCl_2 , NaBr

Игра «ЗМЕЙКА»

Задание:

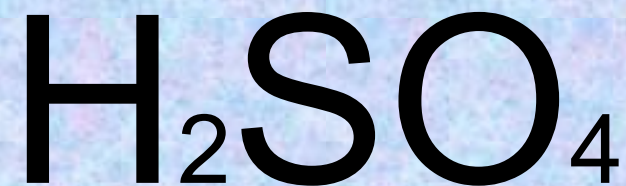
- 1. прочитайте формулу,**
- 2. назвать её,**
- 3. к какому классу неорганических веществ она относится**

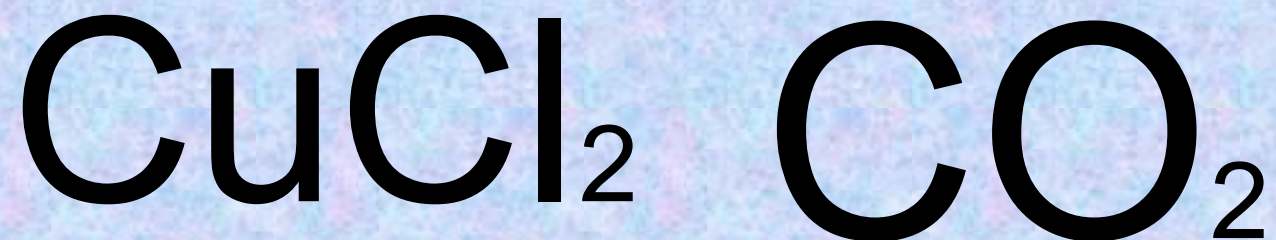
NaOH

BaSO₄

H₂O

KNO₃







Записать уравнение реакции, расставить коэффициенты

- *Гидроксид натрия + серная кислота*
- *Карбонат кальция + гидроксид калия*
- *Сульфат меди + нитрат бария*
- *Хлорид алюминия + азотная кислота*
- *Фосфорная кислота + оксид кальция*

*Из предложенного перечня
выписать отдельно кислоты,
основания, соли*

**Ca(OH)₂, Ca(NO₃)₂, Na₂CO₃, FeCl₃,
HCl, H₂O, ZnS, H₂SO₄, KOH,
CuSO₄, Zn(OH)₂, NH₃, Na₂SO₄,
K₃PO₄**

Решение задачи

**Сколько литров при н.у.
занимает 45 грамм CO_2 ?**

Самостоятельная работа

На карточках

- 1. Стрелочками расставить соответствие кислоты и формулы;*
- 2. Записать формулу соединения.*

спасибо за урок!

счастливых каникул!!!