

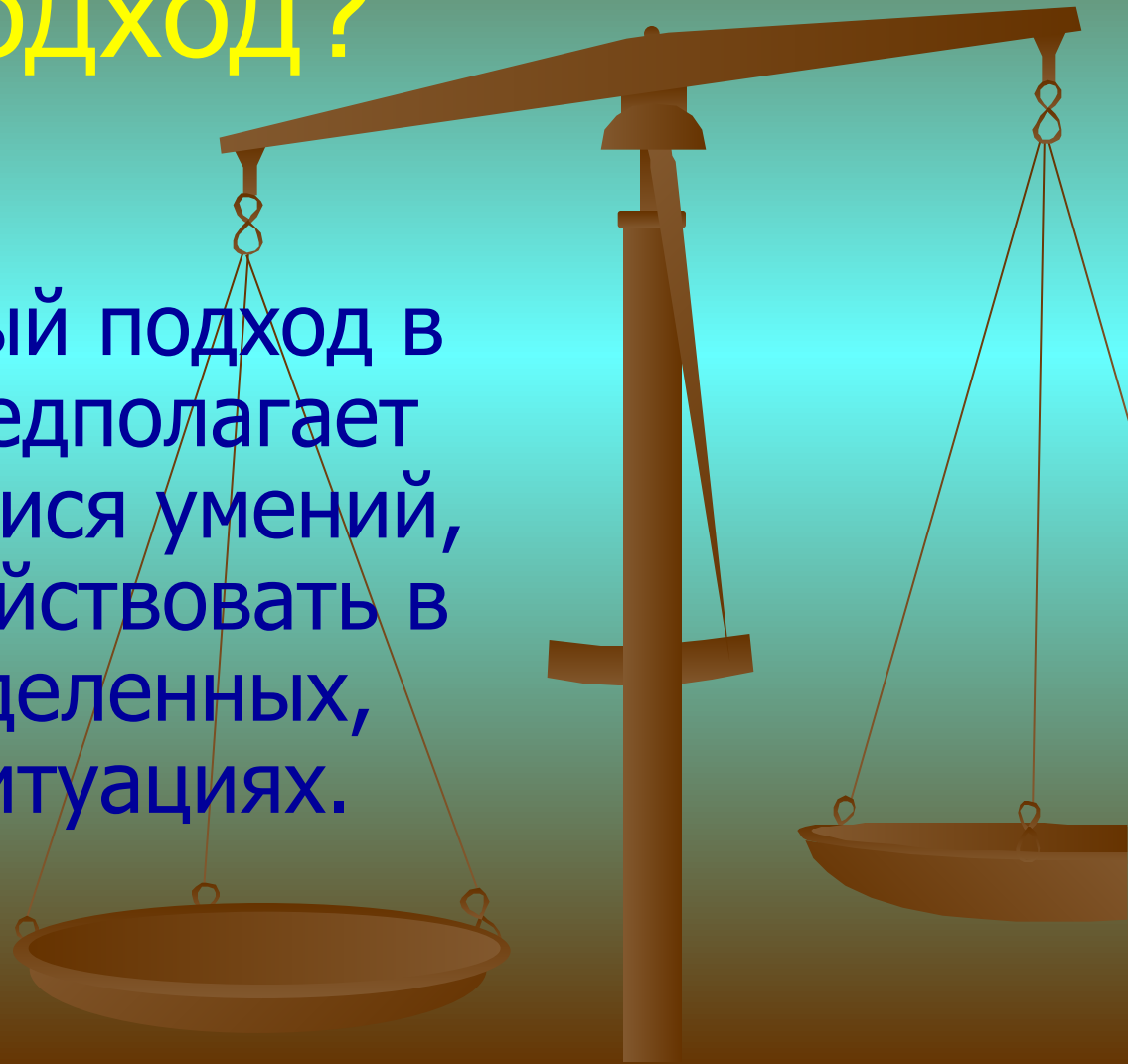
Компетентностный подход в обучении химии

"Плохой учитель преподносит
истину, хороший учит ее находить»

А. Дистервег

Что такое компетентностный подход?

Компетентностный подход в образовании предполагает освоение учащимися умений, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях.



Компетентностный подход в обучении

Постановка вопроса:

Каким способам
деятельности обучать?

Содержание обучения:

Проблема, которую нужно
разрешить



Главный признак компетентностного подхода

Способность обучающегося к
самообучению в дальнейшем.



Отличие зуновского и компетентностного подхода

■ Зуновский подход

Основной результат обучения:

Владение умениями

■ Компетентностный подход

Основной результат обучения:

Готовность использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации



Что такое компетенция?

Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации

Ключевые компетентности - готовят человека, умеющего жить.



Формирование компетенций

Деятельностный
подход

Мотивация

Проблемная
ситуация



Компетентностный подход в химии

Реализую через:

- Проблемно-исследовательскую деятельность
 - ИКТ



Образовательный процесс

Осуществляю через:

- Уроки
- Кружки
- Факультативы
- Индивидуальные занятия
- Занятия с одаренными детьми



Мотивация к знаниям

«Нет интереса - нет успеха»

- Разгадать тайное послание
 - Распознать вещества
 - Устранить химическую ошибку
- Ответить на проблемный вопрос
 - Разрешить противоречивые факты



Мотивация

«Просто знать – мало, знания нужно уметь
использовать»

- «Исследовательские задачи на стыке наук»
- «Эта занимательная и увлекательная химия»
- «Решение задач повышенной трудности»
- «Абитуриент»



Развитие экологической компетентности

Включают:

- Элементы экологических знаний
- Расчетные задачи с экологическим содержанием
- Лабораторные опыты, позволяющие развивать у учеников возможности предвидения



Реализация поставленных задач

Виды уроков:

- Проблемные
- Урок-исследование
- Уроу-деловая игра
- Урок-путешествие
- урок-лекция
- Урок-семинар



Вывод:

Только совместная с учителем деятельность в ходе работы над проблемой, над исследованием даст ученику возможность освоить новые знания, умения, навыки, способы деятельности, сформировать компетенции и усовершенствовать уже имеющиеся.

