

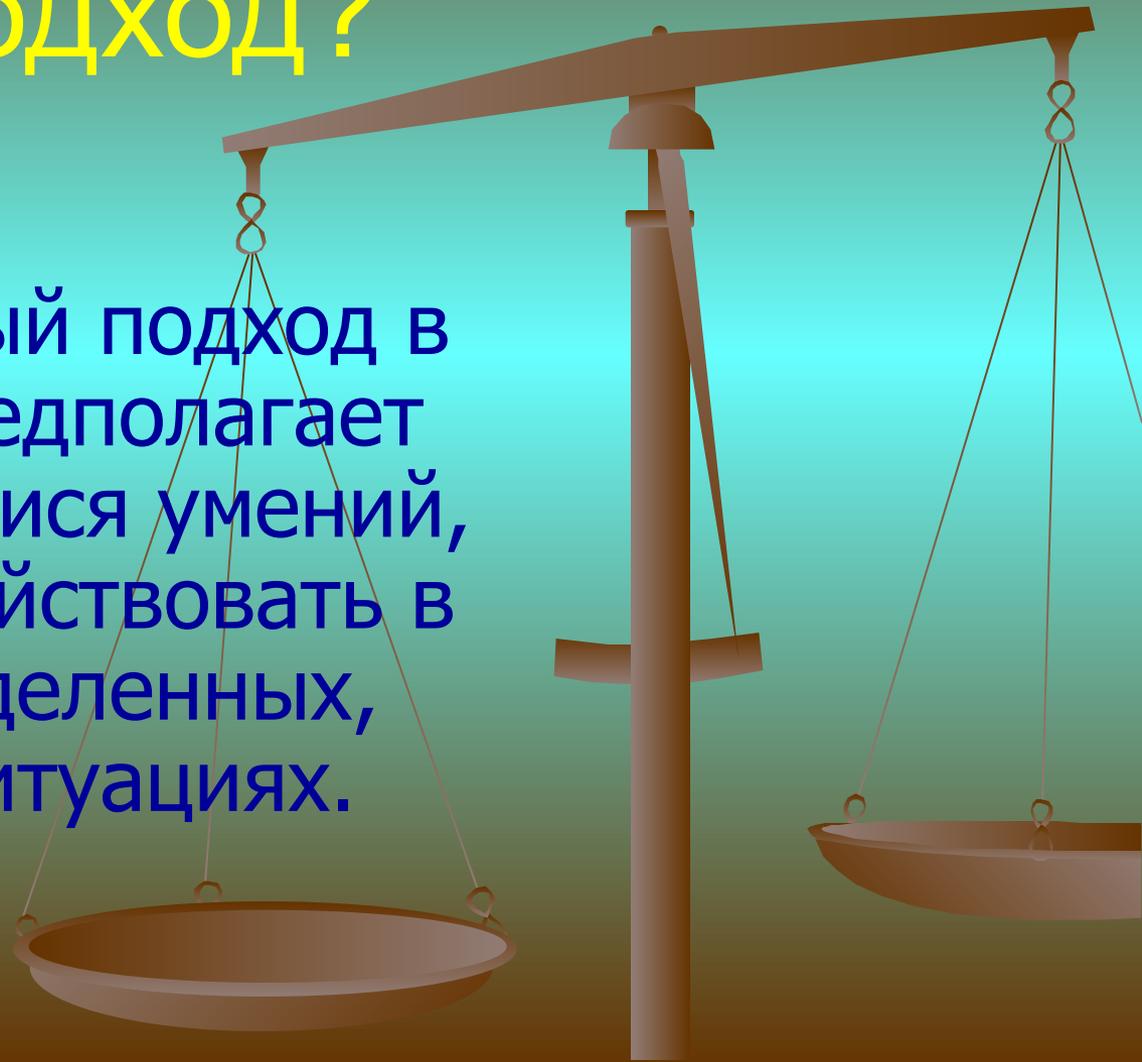
# Компетентностный подход в обучении химии

"Плохой учитель преподносит  
истину, хороший учит ее находить»

А. Дистервег

# Что такое компетентностный подход?

Компетентностный подход в образовании предполагает освоение учащимися умений, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях.



# Компетентностный подход в обучении

## **Постановка вопроса:**

Каким способом  
деятельности обучать?

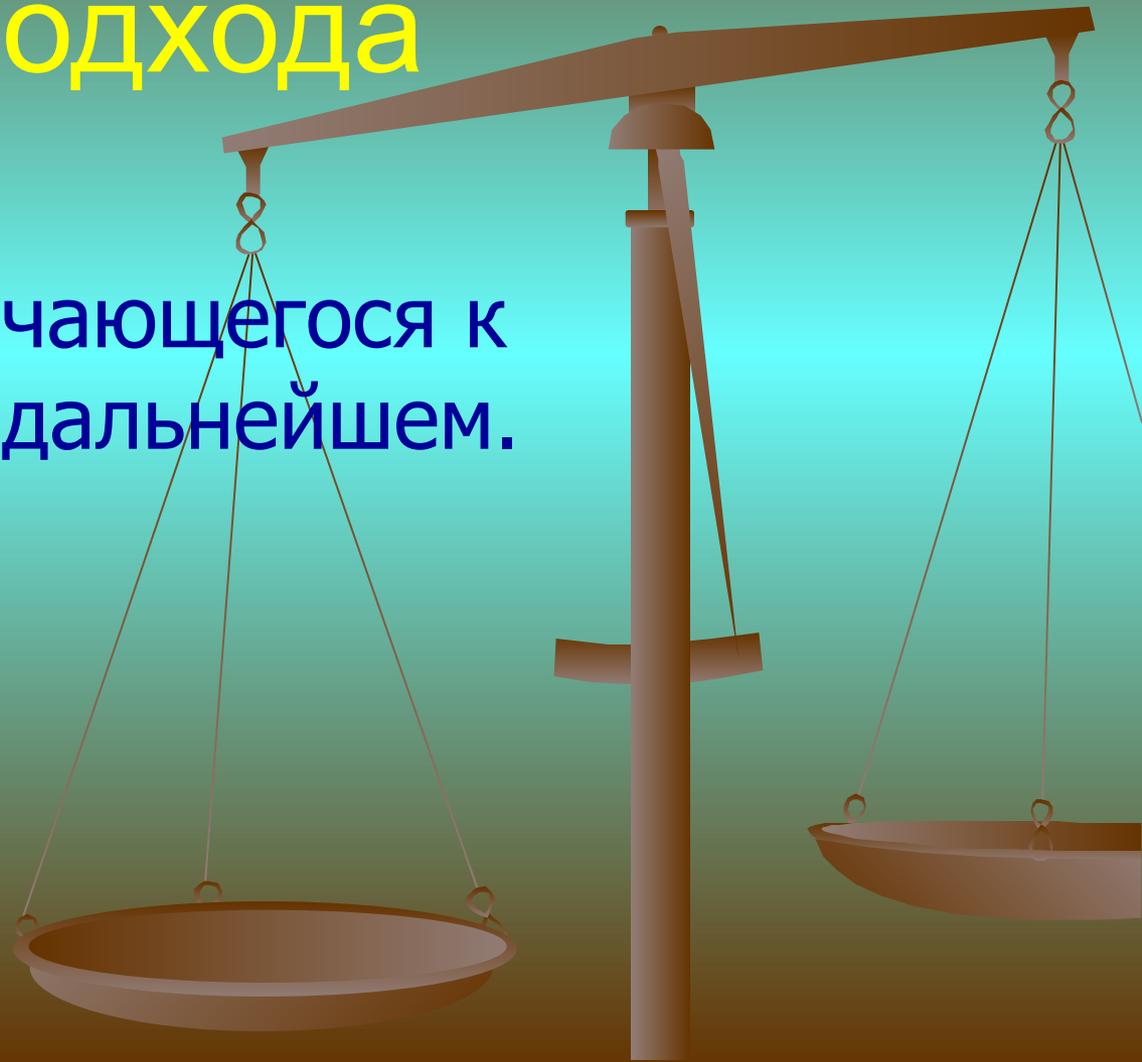
## **Содержание обучения:**

Проблема, которую нужно  
разрешить



# Главный признак компетентностного подхода

Способность обучающегося к  
самообучению в дальнейшем.



# Отличие зуновского и компетентностного подхода

## ■ Зуновский подход

Основной результат обучения:

Владение умениями

## ■ Компетентностный подход

Основной результат обучения:

Готовность использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации



# Что такое компетенция?

Компетенция – готовность человека к мобилизации знаний, умений для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации

Ключевые компетентности - готовят человека, умеющего жить.



# Формирование компетенций

Деятельностный  
подход

Мотивация

Проблемная  
ситуация



# Компетентностный подход в химии

**Реализую через:**

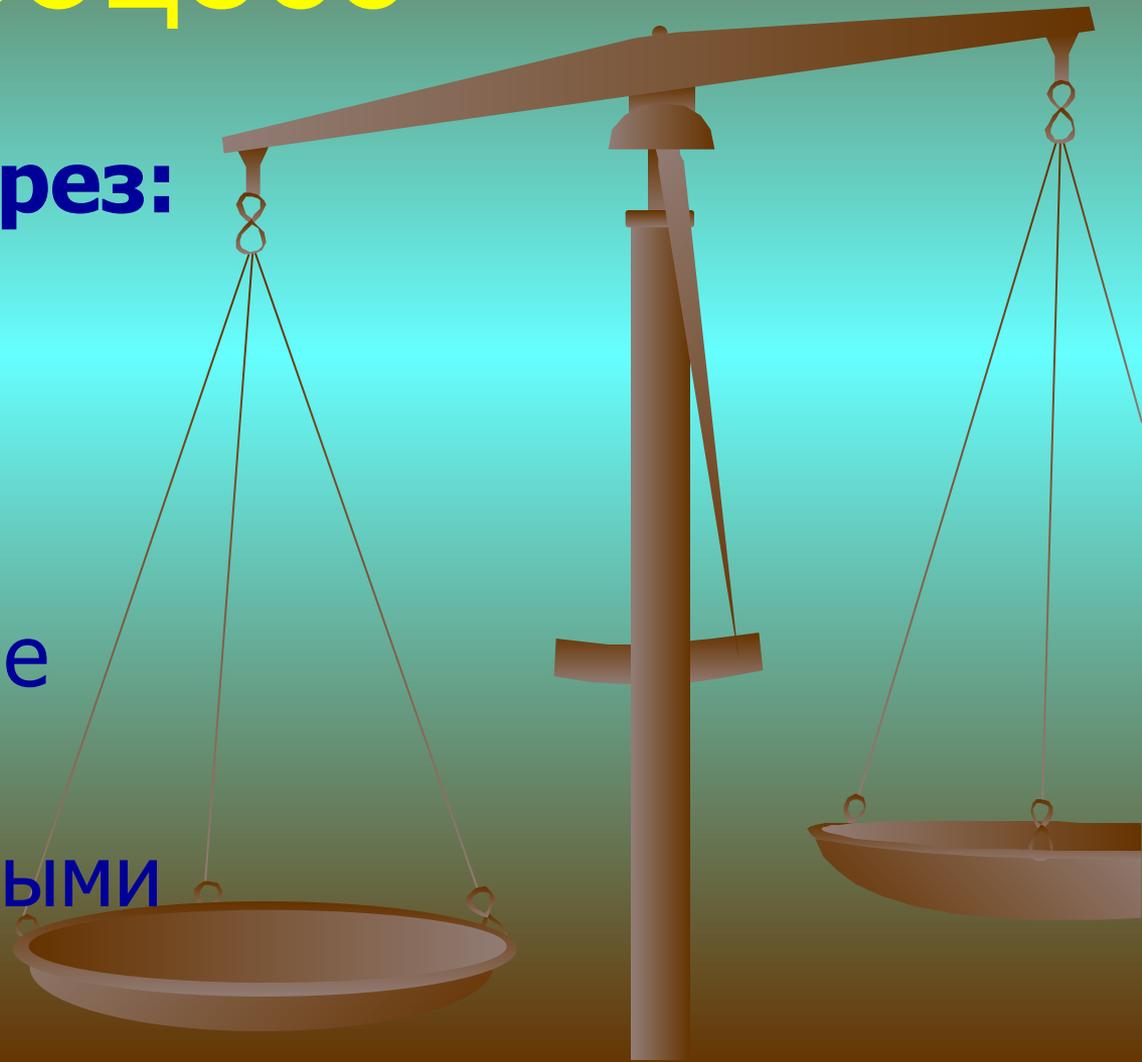
- Проблемно-исследовательскую деятельность
  - ИКТ



# Образовательный процесс

**Осуществляю через:**

- Уроки
- Кружки
- Факультативы
- Индивидуальные занятия
- Занятия с одаренными детьми



# Мотивация к знаниям

«Нет интереса - нет успеха»

- Разгадать тайное послание
  - Распознать вещества
  - Устранить химическую ошибку
- Ответить на проблемный вопрос
  - Разрешить противоречивые факты



# Мотивация

«Просто знать – мало, знания нужно уметь  
использовать»

- «Исследовательские задачи на стыке наук»
- «Эта занимательная и увлекательная химия»
- «Решение задач повышенной трудности»
- «Абитуриент»



# Развитие экологической компетентности

## **Включают:**

- Элементы экологических знаний
- Расчетные задачи с экологическим содержанием
- Лабораторные опыты, позволяющие развивать у учеников возможности предвидения



# Реализация поставленных задач

## Виды уроков:

- Проблемные
- Урок-исследование
- Уроу-деловая игра
- Урок-путешествие
- урок-лекция
- Урок-семинар



# Вывод:

Только совместная с учителем деятельность в ходе работы над проблемой, над исследованием даст ученику возможность освоить новые знания, умения, навыки, способы деятельности, сформировать компетенции и усовершенствовать уже имеющиеся.

