

# Любовь, что движет Солнце и Светила

Интегрированный урок по химии и литературе

Подготовили: учитель химии Акимова О.В.

учитель литературы Кустарёва Л.П.

# Храм Тадж-Махал в Агре



# Троя



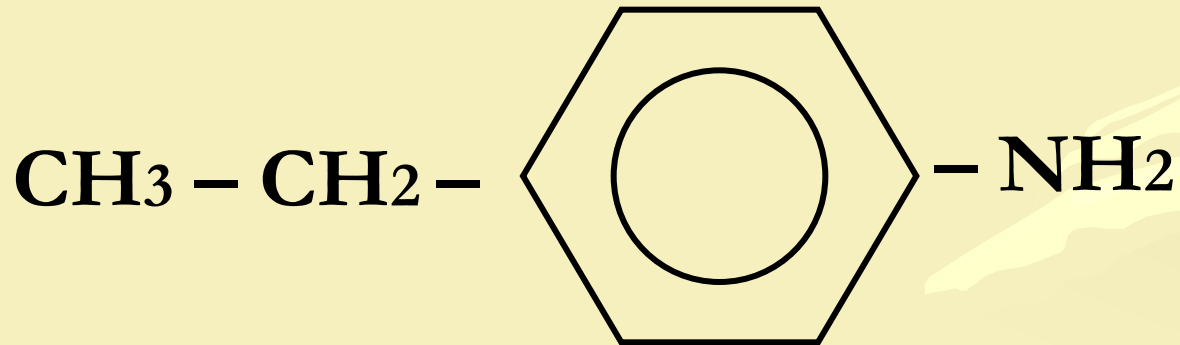
## Цель:

- Выяснить, какие вещества отвечают за состояние влюблённости, изучить структуру и состав этих веществ.
- Определить, какие участки головного мозга отвечают за состояние влюбленности.
- Выяснить нравственное и общественное значение любви.





# Фенилэтиламин



# Задание

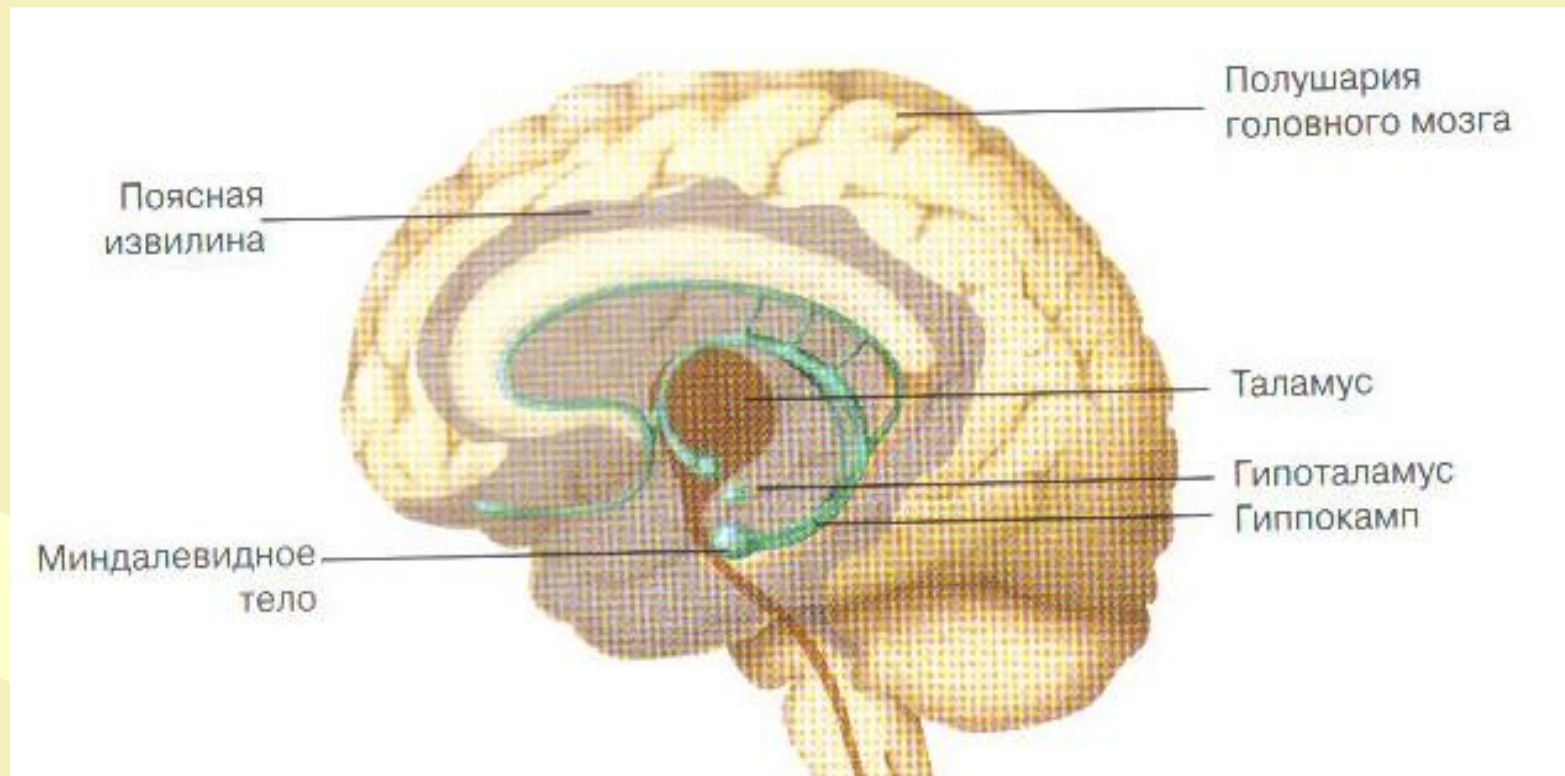
- Определите качественный и количественный состав ФЕН(С 6 Н 4 С 2 Н 5 NH 2) и оксида азота (II).
- Определите виды химических связей и типы кристаллических решеток у этих веществ.

# Проверьте!

- ФЕН. Качественный состав: состоит из атомов углерода, водорода, азота.  
Количественный: 8 атомов углерода, 1 атом азота и 11 атомов водорода.
- Оксид азота: состоит из атомов азота и кислорода. 1 атом азота и 1 атом кислорода.
- Связь ковалентная полярная, молекулярная кристаллическая решетка.



# Лимбическая система



# Биологическая схема любви

- период влечения = заметное увеличение функционирования катехоламинов (при посредстве ФЕН);
- повторяющаяся активизация системы удовольствия;
- секреция эндорфинов;
- повторяющийся поиск избирательной стимуляции, которая заставляет выделяться эндорфины (присутствие любимого (ой)).