



# Растворы

*Расчет массовой доли раствора  
разными способами*



8 класс

Цель: закрепление понятий о растворах и совершенствование знаний производить вычисления массовой доли раствора разными способами

Задачи:

- сформировать понятие о растворах
- научиться объяснять расчетную формулу для определения массовой доли растворенного вещества с произведением расчетов
- познакомиться с новыми способами решения задач
- повысить уровень расчетных навыков за счет выбора более рационального способа

# Повторение темы: « Растворы»

1. Что такое **растворы** ?
2. Из каких компонентов состоит жидкий **раствор** ?
3. **Раствор** отличается от смеси:
  - а) цветом;
  - б) постоянством состава;
  - в) оптической однородностью;
  - г) агрегатным состоянием.
4. Что показывает коэффициент растворимости?
5. От каких факторов зависит растворимость веществ?
6. Как называется процесс образования гидратов?

# Тренировочные задания

1. Кристаллические вещества, содержащие молекулы воды, называют:
  - а) кристаллогидратами;
  - б) гидратами;
  - в) гидридами;
  - г) сольватами.
  
2. Какие из следующих веществ являются кристаллогидратами?  
а) MgSiO<sub>3</sub>; б) Sr(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>•4H<sub>2</sub>O; в) Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>; г) NiCl<sub>2</sub>•H<sub>2</sub>O.
  
3. По какой формуле можно рассчитать массовую долю растворенного вещества?  
а)  $m = V \cdot p$ ;  
б)  $c = n/V$ ;  
в)  $m(\text{в-ва}) = m(\text{p-па}) - m(\text{H}_2\text{O})$ ;  
г)  $w = m(\text{в-ва})/m(\text{p-па})$ .
  
4. Массовую долю растворенного вещества называют:  
а) молярной  
б) эквивалентной  
в) процентной

$W =$

$\frac{m \text{ растворенного вещества}}{m \text{ раствора}} \times 100\%$

$m \text{ раствора} = m \text{ растворенного вещества}$   
+  
 $m \text{ растворителя}$



Решите задачи, заменив знаки вопроса в клетках таблицы недостающими данными о растворах.

группа	№ задачи	масса раст. г	масса раст в-ва	масса воды в раст	массовая доля растворённого в-ва
1-я	1	a-?	40	160	w-?
	2	400	x-?	y-?	50
	3	500	x-?	300	w-?
2-я	1	a-?	30	270	w-?
	2	50	x-?	y-?	10
	3	400	x-?	320	w-?
3-я	1	a-?	50	150	w-?
	2	200	x-?	y-?	5
	3	50	x-?	45	w-?
4-я	1	a-?	20	380	w-?
	2	300	x-?	y-?	30
	3	200	x-?	180	w-?

# ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

ГРУППА	№ ЗАДАЧИ	МАССА РАСТВОРА	МАССА РАСТВОРНОГО ВЕЩЕСТВА	МАССА ВОДЫ В РАСТВОРЕ	МАССОВАЯ ДОЛЯ РАСТВОРЕННОГО ВЕЩЕСТВА
1-Я	1	200	40	160	20%
	2	400	200	200	50%
	3	500	200	300	40%
2-Я	1	300	30	270	10%
	2	50	5	45	10%
	3	400	80	320	20%
3-Я	1	200	50	150	25%
	2	200	10	190	5%
	3	50	5	45	10%
4-Я	1	400	20	380	5%
	2	300	90	210	30%
	3	200	20	180	10%

# Проверочная работа

## Массовая доля вещества в растворе

### 8 класс

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. В 180 г воды растворили 20 г соли. Определите массовую долю соли в растворе.	1. В 200 г воды растворили 50 г соли. Определите массовую долю соли в растворе	1. В 150 г воды растворили 50 г соли. Определите массовую долю соли в растворе
2. Рассчитайте массу воды и соли, необходимые для приготовления 50г раствора с массовой долей соли в растворе 10%	2. Рассчитайте массу воды и соли, необходимые для приготовления 100г раствора с массовой долей соли в растворе 10%	2. Рассчитайте массу воды и соли, необходимые для приготовления 200г раствора с массовой долей соли в растворе 50%
3. Из 700г раствора с массовой долей 60% выпарили 200г воды. Чему стала равна массовая доля раствора?	3. Смешали 300г 25%-ного раствора и 400 г 40%-ного раствора. Определите массовую долю получившегося раствора	3. Из 200г раствора с массовой долей 10% выпарили 50г воды. Чему стала равна массовая доля раствора?

# Проверьте свои знания

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1.10%	1.20%	1. 25%
2.5 г и 45г	2.10г и 90г	2.100г и 100г
3.84%	3.33,6%	3.13,3%

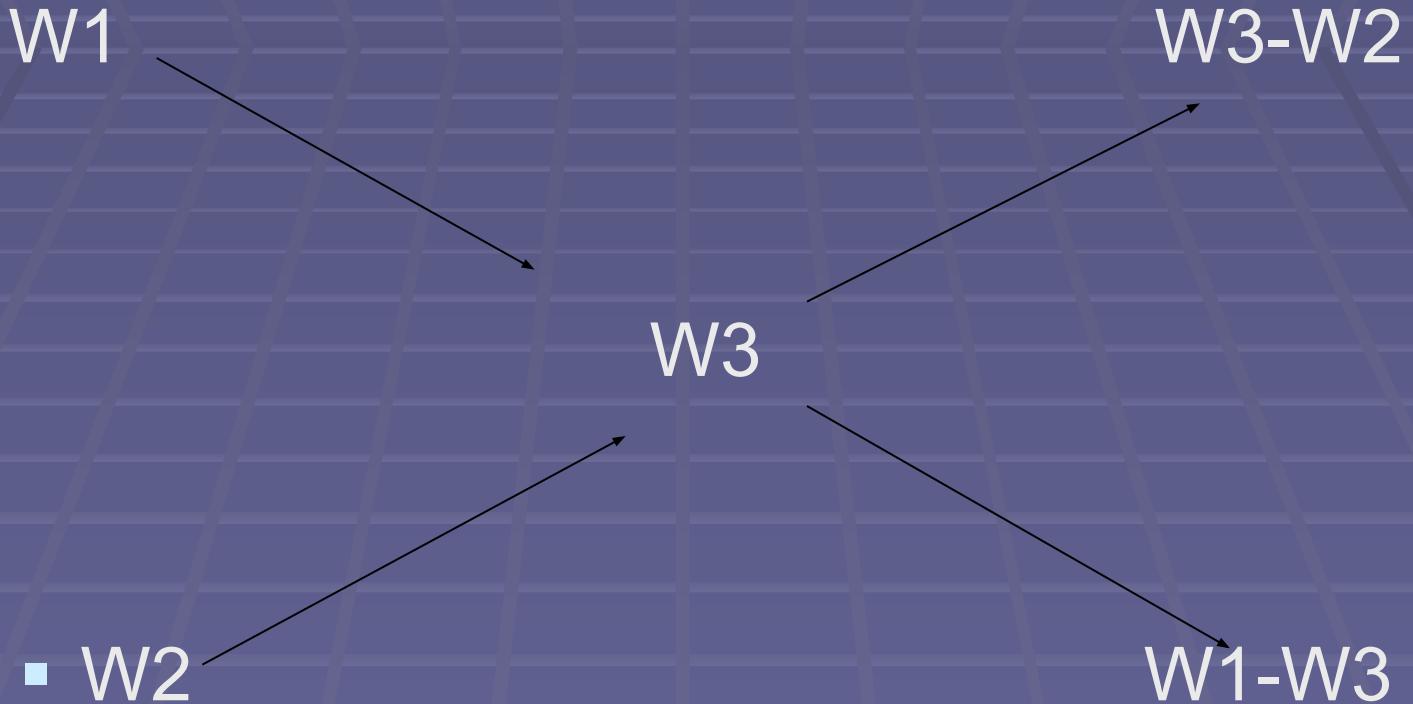
# Диагональная модель «конверт Пирсона» или правило креста

- $m_1 \cdot w_1 + m_2 \cdot w_2 = w_3(m_1 + m_2)$ .

Отсюда

- $m_1(w_1 - w_3) = m_2(w_3 - w_2)$ ,
- $m_1/m_2 = (w_3 - w_2)/(w_1 - w_3)$ .
- Видно, что отношение массы первого раствора к массе второго раствора есть отношение разности массовых долей растворенного вещества в смеси и во втором растворе к разности соответствующих величин в первом растворе и в смеси.

# Правило смешивание



# Задача:

Определите концентрацию раствора, полученного при сливание 150г. 30%-ного и 250г. 10%-ного раствора соли

*1 способ (метод пропорции)*

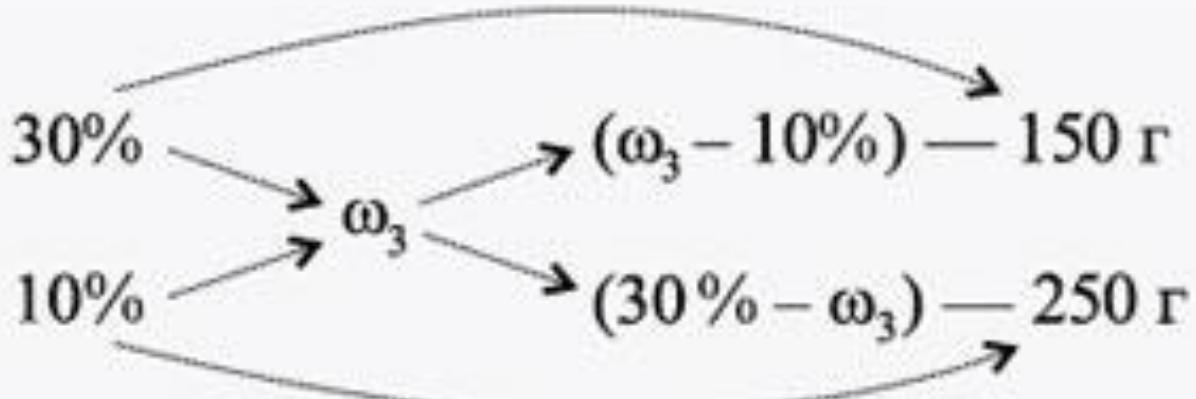
а) т общего раствора= $150+250=400\text{г}$

б) т вещества 1 = $150*30/100\% = 45\text{г.}$

в) т вещества 2 = $250*10/100\% = 25\text{г.}$

г) т общего вещества= $45+25=70\text{г.}$

д) W в-ва в полученном растворе= $70*100\%/400=17,5\%$



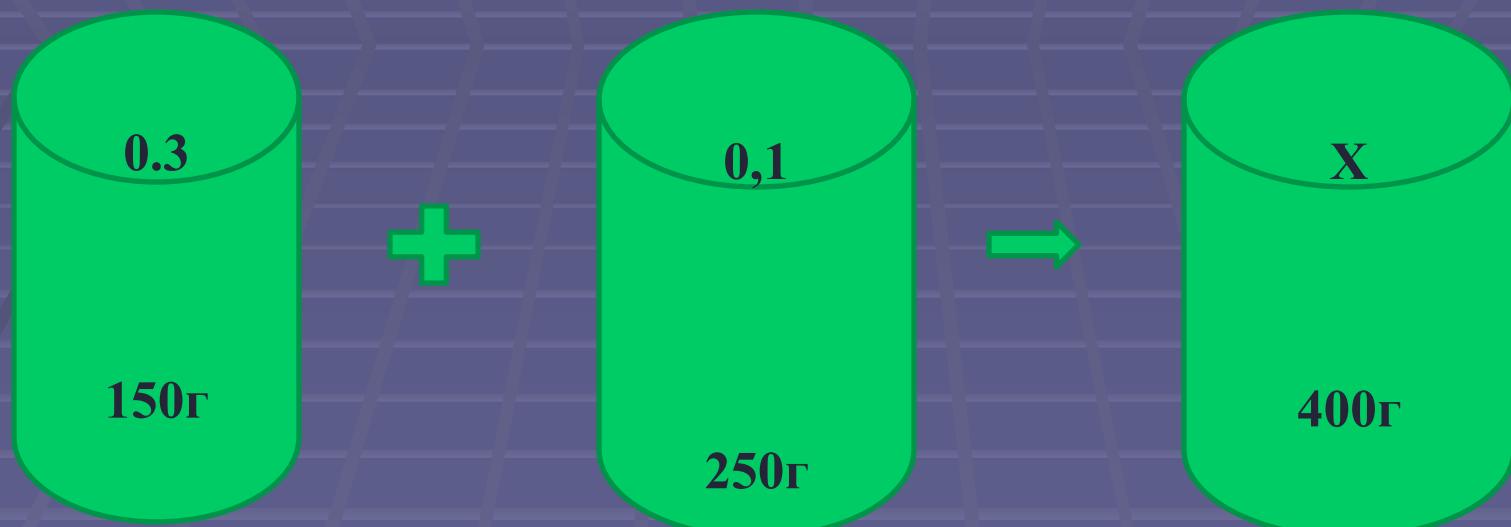
2 СПОСОБ ( ПРАВИЛО КРЕСТА )

$$1. \frac{(W_3 - 10)}{(30 - W_3)} = \frac{150}{250}$$

$$2. (30 - W_3) * 150 = (W_3 - 10) * 250$$

$$3. W_3 = 7000 / 400 = 17,5\%$$

# 3 способ (метод чашечек)



$$150 * 0,3 + 250 * 0,1 = 400 * X$$

$$45 + 25 = 400 * X$$

$$X = 0,175 \text{ или } 17,5\%$$

# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ: « Массовая доля вещества в растворе.»

*Решите задачу одним из предложенных способов*

*Определите, сколько нужно взять 10%-го раствора соли и 30%-го раствора этой же соли для приготовления 500 г 20%-го раствора.*

# **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

- 1. Сформулируйте тему урока.**
- 2. Какие вы знаете способы решения задач на массовую долю веществ в растворе ? В чем их сущность?**
- 3. Где в повседневной жизни мы сталкиваемся с приготовлением растворов заданной концентрации?**
- 4. Перечислите профессии в которых необходимы знания о массовой доли?**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Определите, сколько нужно взять растворов соли 60%-й и 10%-й концентраций для приготовления 300 г раствора 25%-й концентрации.
- Сколько воды нужно добавить к 250 г раствора соли для понижения его концентрации с 45% до 10%?
- Сколько по массе 90%-го и 60%-го растворов фосфорной кислоты надо взять, чтобы получить 5,4 кг 80%-го раствора фосфорной кислоты?