

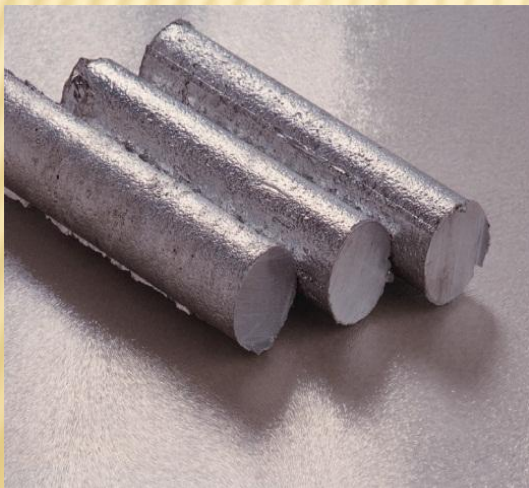
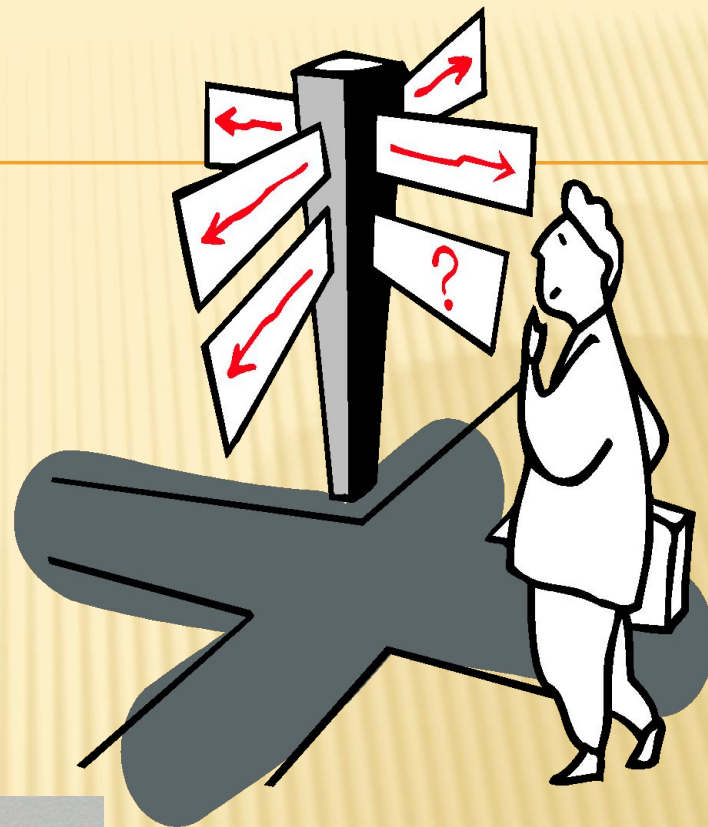
ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ: «МЕТАЛЛЫ И ИХ СОЕДИНЕНИЯ»

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении того, что знаешь...»

А. Дистервег

□ Определите

ME



- 1. Этот металл легче свинца в 5 раз, а золота – в 20 раз. Стержень этого металла пишет по бумаге.**
- 2. «Зелёное золото» содержит 75% золота, 20% серебра и 5% этого металла.**
- 3. Сплав серебра и этого металла используется для изготовления зубных пломб. Металл придаёт прочность и долговечность «серебряным» зубным пломбам.**
- 4. Одно из применений металла – изготовление зеркал в телескопах.**
- 5. Тёзка страны чудес.**

Индий



- 1. Этот металл используют для металлотермии – восстановления редких металлов из их руд.**
- 2. Сульфат данного элемента, известный под названием горькой, или английской, соли, используется в медицине в качестве слабительного средства.**
- 3. Морская соль имеет горький вкус из-за наличия в ней катионов данного металла.**
- 4. Сжигание данного металла сопровождается ослепительной вспышкой, поэтому его раньше применяли при фотографировании.**
- 5. Входит в состав хлорофилла растений.**

МАГНИЙ



Установите соответствие между бытовым названием вещества и его формулой

1. Сода кальцинированная

2. Марганцовка

3. Бертолетова соль

4. Железный купорос

5. Поташ

6. Натриевая селитра

7. Сода питьевая

8. Гипс

9. Глауберова соль

10. Железный колчедан

11. Мел, мрамор

а. $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$

б. NaNO_3

в. FeS_2

г. $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$

д. $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

е. KClO_3

ж. KMnO_4

з. Na_2CO_3

и. NaOH

к. K_2CO_3

л. CaCO_3

м. NaHCO_3

Проверь себя

Проверь себя

1. з

2. ж

3. е

4. а

5. к

6. б

7. м

8. д

9. г

10. в

11. л





Химический эксперимент

Цвета индикаторов в растворах кислот и оснований

«Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции.»
М.В. Ломоносов

Заполни таблицу - отчет

Что делали	Наблюдения	Уравнения. Выводы

Объясни:

В двух ведрах приготовлены суспензии мела (для побелки потолков в комнате) и гашеной извести (для побелки кухни). Как их можно отличить?



Проверь себя

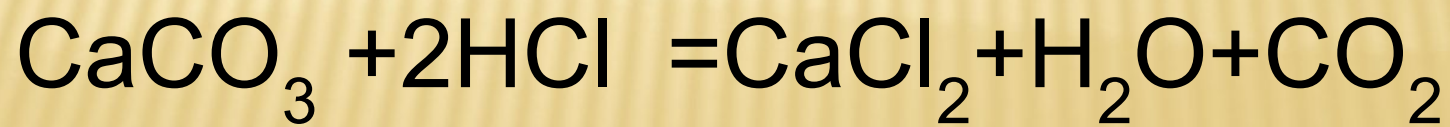


Проверь себя

При взаимодействии карбонатов с кислотой образуется углекислый газ, который выделяется с характерным шипением. Поэтому различить две суспензии можно с помощью уксусной кислоты: если при ее добавлении наблюдается характерное выделение углекислого газа, то побелка предназначена для комнаты.

Уравнение реакции



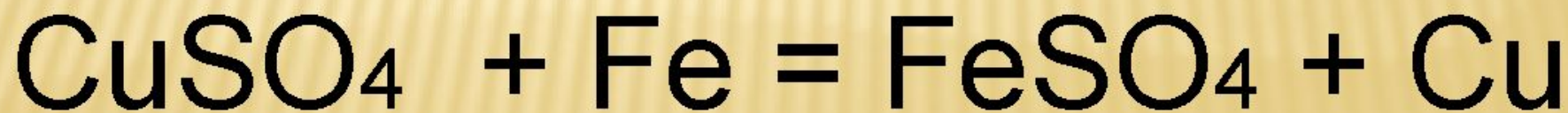
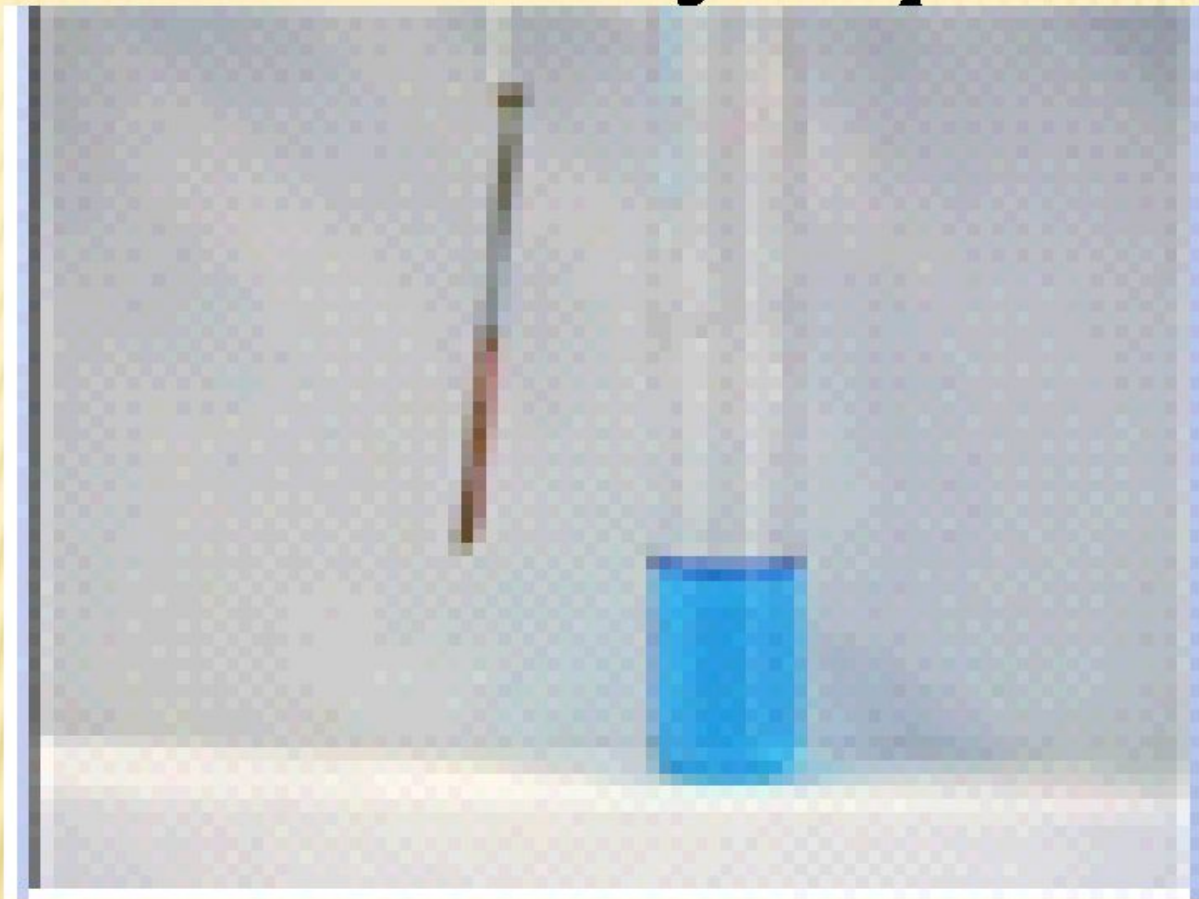


Объясни:



Проверь себя

Медный купорос

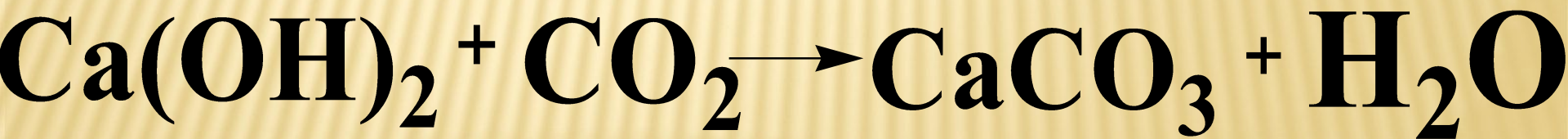


Объясни!

Гашёную известь применяют в строительном деле в качестве скрепляющего строительного материала. На воздухе она твердеет с выделением воды. Объясните, какие изменения происходят с известью на воздухе.



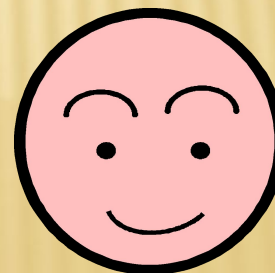
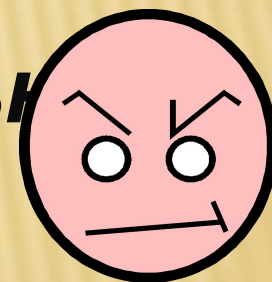
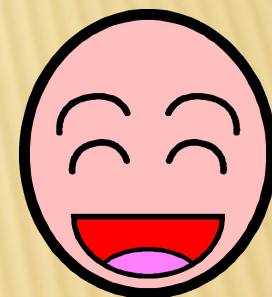
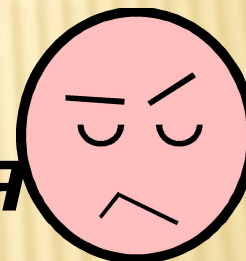
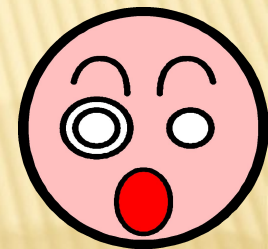
Проверь
себя



Ответьте на утверждение знаком

«+» или «-»:

- ▣ Мне это пригодится в жизни
- ▣ На уроке было над чем подумать
- ▣ На все возникшие у меня вопросы я получил ответы
- ▣ Мне необходима дополнительная консультация учителя
- ▣ На уроке я поработал добросовестно



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить главу I «Металлы».

Составить вопрос и расчетную задачу практико-ориентированного характера.