

Новый УМК по химии издательства «Дрофа» и Химического факультета МГУ

В. Еремин, Н.Е. Кузьменко,
А.А. Дроздов, В.И. Теренин, В.В. Лунин

Химический факультет МГУ

Новый ФГОС

Для основного общего образования –
принят приказом Минобра
от 17 декабря 2010 года

В основе – системно-деятельностный
подход

7 мая 2012 года Указ №599 Президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области образования и науки и подготовки квалифицированных специалистов с учётом требований инновационной экономики постановляю:
 - 1. Правительству Российской Федерации:
 - а) обеспечить реализацию следующих мероприятий в области образования:
 - утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;

Методологическое основание - системно-деятельностный подход

проектирование

**Целей как системы ключевых задач,
отражающих направления формирования
качеств личности**

способов действий

содержания

**результатов
образования**

**достижения
личностного
развития**

**достижения
социального
развития**

**достижения
коммуникативного
развития**

**достижения
познавательного
развития**

Особенности системы оценки: «знаниевая» и деятельностная» парадигмы

“ЗНАНИЕВАЯ”

“ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ”

Обязательный минимум содержания образования (ОМ)

Основа кодификатора

Планируемые результаты (ПР)

Освоение всех элементов ОМ

Предмет оценки

Способность к решению учебных задач 1 - 9 классов

Основные функции

- Контроль за освоением ОМ
- Обратная связь: основной акцент – преимущественно отсроченная коррекция учебников, методик

- Ориентация учебного процесса
- Обратная связь: основной акцент – текущая коррекция процесса освоения ООП обучающимися
- Контроль за достижением ПР

Метапредметные результаты изучения химии

- Это - **способы деятельности**, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися **на базе** одного, **нескольких** или всех учебных **предметов**.
- Это - **конкретные действия и универсальные понятия, освоенные при совокупном изучении нескольких предметов**. Они обеспечивают владение знаниями и универсальными способами деятельности как собственными инструментами личностного развития.

Борьба с гололедицей

- Использование песка (уменьшает скольжение)
- Как можно убрать лед? Его сколоть.
- А еще как, если сколоть не успел?
- Его растопить. Известно, что соль понижает температуру замерзания воды.
- Какую соль используют? Самую дешевую. Это поваренная соль или отходы с содовых заводов.
- К чему это приводит? К засаливанию почвы. К разрушению обуви. К коррозии.
- Чем можно заменить? Есть ли соли, не вызывающие засаливания почвы?

Школьный учебник должен быть:

- ⌘ Интересным
- ⌘ Простым (**доступность**)
- ⌘ Грамотным. Химия – реальная,
а не бумажная (**научность**)







Понимать, а не только знать !

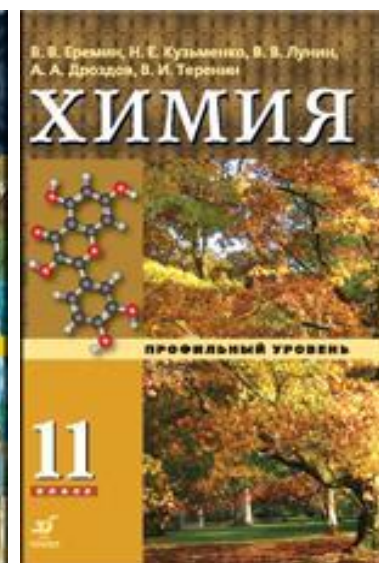
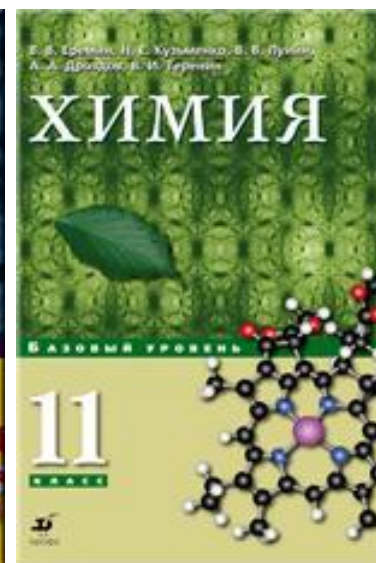
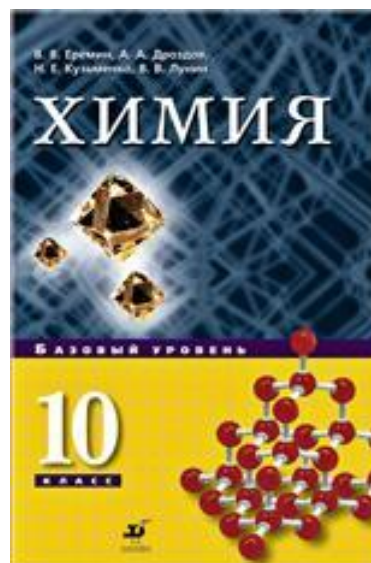
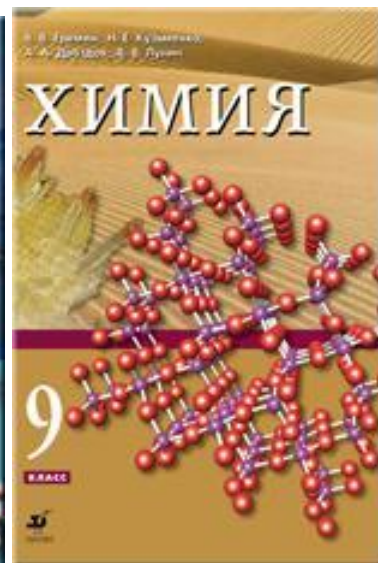
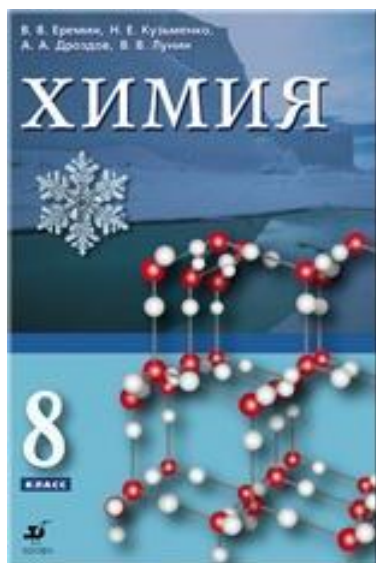
Основные идеи школьного курса химии:

- Химия – фундаментальная наука о природе.
- Мир состоит из **веществ**, обладающих структурой и свойствами. Задача химии – создание веществ с полезными свойствами.
- Мир постоянно изменяется – в нем происходят **химические реакции**. Для того, чтобы управлять реакциями, надо понимать законы химии.
- Химия – инструмент преобразования природы. Безопасное применение химии возможно («**зеленая химия**»).

Комплект учебников (издательство «Дрофа»)

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.,
Теренин В.И., Лунин В.В.

-  8 класс
-  9 класс
-  10 класс – базовый уровень
-  10 класс – профильный уровень
-  11 класс – базовый уровень
-  11 класс – профильный уровень



В. В. Еревкин, Н. Е. Кузьменко,
А. А. Дроздов, В. В. Лукин

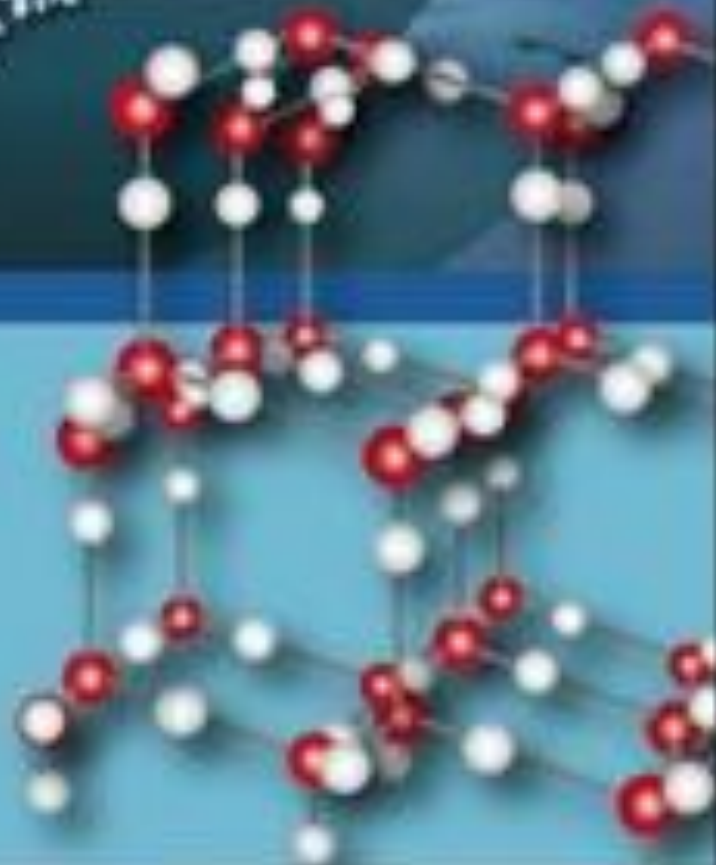
ХИМИЯ



8

КРАС

5
ГОД



Учебник рекомендован
Министерством образования и науки РФ,
предназначен для общеобразовательных
учреждений

Учебно-методический комплекс
включает:



мультимедийное приложение
к учебнику



рабочую тетрадь
для учащихся



методическое пособие
для учителей



рабочую программу

ISBN 978-5-9555-1277-8



9 785955 512778

Материалы в помощь учащимся,
учителям и родителям
размещены на сайте
www.drofa.ru



ХИМИЯ

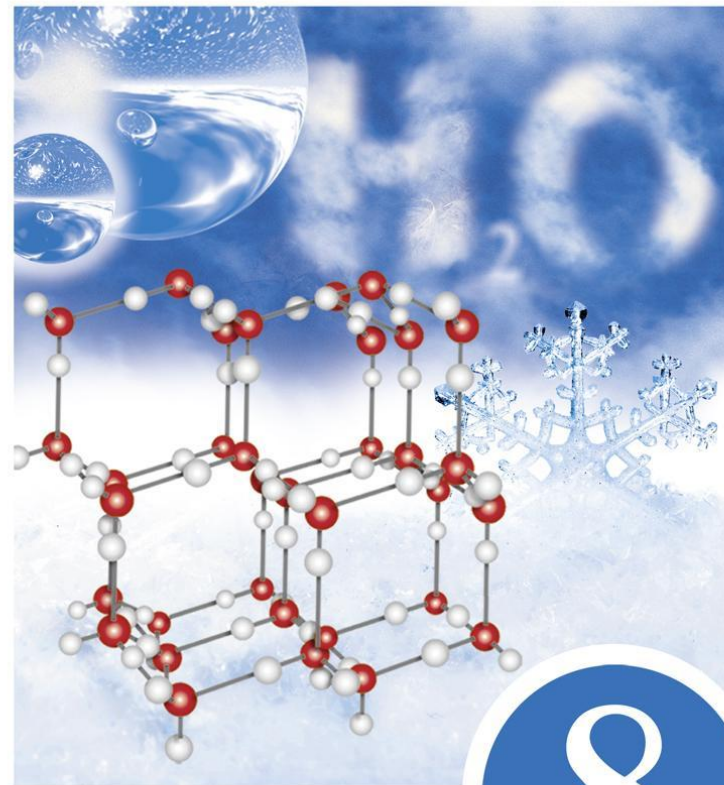
В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин

8

В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин



ХИМИЯ









8

дрофа

ВЕРТИКАЛЬ

Федеральный перечень

Линия УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования и включена в проект Федерального перечня учебников на 2012/2013 учебный год

-  8 класс – Рекомендован
-  9 класс – Рекомендован
-  10 класс, баз. уровень – Рекомендован
-  10 класс, проф. уровень – Допущен
-  11 класс, баз. уровень – Рекомендован
-  11 класс, проф. уровень – Допущен

Характерные черты учебников

* **Главные задачи:**

1) рассказать о химии: о чем она, что умеет, зачем нужна, чем интересна;

2) научить применять ее в окружающей жизни

* Мы **предлагаем** материал, а не навязываем его

* Химические свойства веществ и химические реакции описываются так, каковы они **на самом деле**. Химия в учебниках – реальная, а не «бумажная».

* Каждая глава заканчивается кратким резюме («**Самое важное**»)

* Большое число **вопросов, задач и упражнений**.
Три уровня

* Большое число **иллюстраций** (>100)

* **Занимательные опыты** по химии (8 и 9 класс).

Для кого предназначены эти учебники?

- * Для школьников с естественно-научным складом ума (химиков, физиков, биологов), которые хотят учиться
- * Для думающих учителей, которые любят свой предмет и стараются заинтересовать им детей

8 класс

(2 часа в неделю)

1. Первоначальные химические понятия
2. Кислород. Оксиды. Валентность
3. Водород. Кислоты. Соли
4. Вода. Растворы. Основания
5. Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений
6. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
7. Строение атома. Современная формулировка Периодического закона
8. Химическая связь
9. Практикум

9 класс

(2 часа в неделю)

1. Стехиометрия. Количественные отношения в химии
2. Химическая реакция (ионные реакции, ОВР, теплота, скорость, равновесие)
3. Неметаллы
4. Металлы
5. Обобщение и повторение знаний по неорганической химии
6. Практикум

10 класс – базовый уровень (1 час в неделю)

1. Основные понятия органической химии (причины многообразия, теория строения, изомерия, гомология, классификация и номенклатура, электронные эффекты)
2. Углеводороды
3. Галогенпроизводные углеводородов
4. Кислородсодержащие органические соединения
5. Азот- и серосодержащие органические соединения
6. Биологически активные вещества
7. Полимеры

10 класс – профильный уровень (2-4 часа в неделю)

1. Повторение и углубление знаний (строение атомов, химическая связь, стехиометрия, ОВР и реакции ионного обмена, растворы, гидролиз, комплексы)
2. Основные понятия органической химии (причины многообразия, теория строения, изомерия, гомология, классификация и номенклатура, электронные эффекты)
3. Углеводороды
4. Галогенпроизводные углеводородов
5. Кислородсодержащие органические соединения
6. Азот- и серосодержащие органические соединения
7. Биологически активные вещества
8. Полимеры

11 класс – базовый уровень (1 час в неделю)

1. Вещество
2. Химическая реакция
3. Неорганическая химия
4. Научные основы химического производства
5. Химия в повседневной жизни

11 класс – профильный уровень (2-4 часа в неделю)

1. Неметаллы (H, Hal, O, S, N, P, C, Si, B)
2. Общие свойства металлов
3. Металлы главных подгрупп (IA, IIA, Al, Pb и Sn).
4. Металлы побочных подгрупп (Cr, Mn, Fe, Cu, Ag, Au, Zn, Hg).
5. Строение вещества
6. Теоретическое описание химических реакций
7. Химическая технология (H_2SO_4 , NH_3 , чугун, сталь)
8. Химия в повседневной жизни
9. Химия на службе общества
10. Актуальные проблемы химической науки

Особенности учебника 11 класса

- Химическая технология (NH_3 , H_2SO_4 , чугун, сталь, оргсинтез)
- «Зеленая химия»
- «Химия в повседневной жизни»
- «Химия в жизни общества»
- Особенности современной науки
- Химические источники информации
- подробная физхимия

Апробация

- Москва
- Ангарск
- Брянск
- Нижний Новгород
- Вологда
- Иркутск
- Магнитогорск
- Пенза
- Саратов
- Ульяновск
- Чебоксары

Результаты апробации

Плюсы:

- 1) Учебник – интересный, дети и учителя читают его с удовольствием.
- 2) Большой объем информации.
- 3) Хорошие задачи разных уровней.
- 4) Отличное оформление.

Минусы:

- 1) Большой объем информации.
- 2) Расчеты – только в 9 классе, трудно готовиться к олимпиадам.
- 3) Цена

Методическая поддержка

- **Методические пособия**, включающие тематическое планирование уроков и комплекты контрольных и кратких проверочных работ. 8 кл. издан, 9 кл. – 2012.
- **Рабочие тетради**. 8 и 9 классы - изданы.
- **Сборники задач**: 8-9 классы и 10-11 классы.
- **Сборники тестов** (в том числе, для подготовки к ЕГЭ). **Пособие по ЕГЭ – вышло в «Биноме».**
- **Книги для учителя.**

Контакты

Еремин Вадим Владимирович

vv_er@mail.ru

vadim@educ.chem.msu.ru

Дроздов Андрей Анатольевич

camertus@mail.ru

drozdov@inorg.chem.msu.ru

Сайт химического факультета МГУ:

www.chem.msu.ru

Апробация и покупка учебников

Издательство «Дрофа»

Дорохова Лидия Михайловна

lydiador@drofa.ru

(495) 602-64-38

Интернет

Каталог учебников по химии

<http://www.drofa.ru/cat/cat20.htm>

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Каталог учебной продукции издательства «Дрофа»

Карты сайта Сервис

Издательство ДРОФА

Класс Предмет Серия

Имя: ✓
[Забыли пароль?](#) [Регистрация](#)

[Карты сайта](#)
[Подписка на рассылку](#)

[Главная](#) » [Каталог](#) » [Предмет](#) »

Химия (8 класс, Линия учебно-методических комплексов по химии для 8–11 классов В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунина, А. А. Дроздова, В. И. Теренина)

Классы

- 8 класс
- [9 класс](#)
- [10 класс](#)
- [11 класс](#)

Линии УМК

- [Линия учебно-методических комплексов для 10–11 классов Л. С. Гузеева и др.](#)
- [Линия учебно-методических комплексов по химии для 10–11 классов И. Н. Черткова, Г. М.](#)

Автор:	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунина, А. А. Дроздов, В. И. Теренин
Название:	«Программа для 8–11 классов».
Вид книги:	Сборник программ
Количество страниц:	64
ISBN:	978-5-358-05059-4
Формат:	84x108/32

Интернет

Программа 8-9 классы

<http://drofa.ru/books/vertical/2136300s1-part2.pdf>

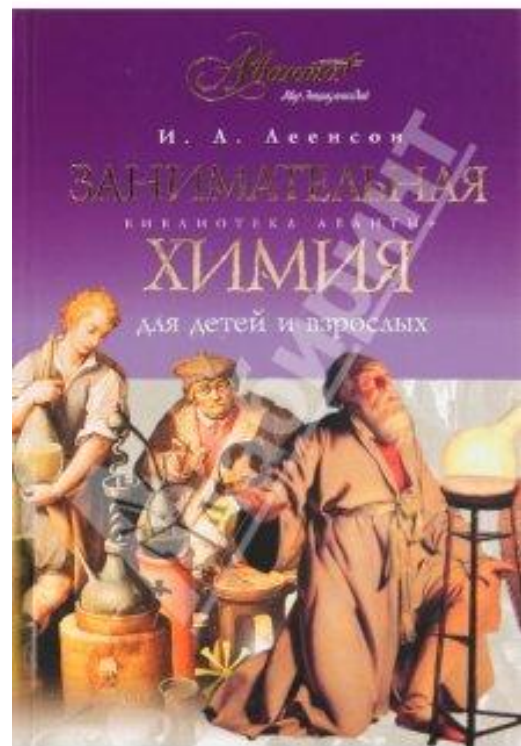
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ. 8—9 КЛАССЫ

Авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов

■ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса химии основной общеобразовательной школы рассчитана на учащихся 8—9 классов. От типовых программ, уже действующих в настоящее время в средних школах России, ее отличают в первую очередь более выверенные междисциплинарные связи и более точный отбор фактологического материала, необходимого для создания целостного естественно-научного восприятия мира, комфортного и безопасного взаимо-

Хорошие книги по химии



Леенсон:
Занимательная химия
Аванта+, 2010