

Предпрофильный курс

Мир химии



Матвеева З.В. – учитель химии

Цель курса:

- Предварительное самоопределение учащихся в отношении профилирующего направления дальнейшего обучения
- Создание условий для построения индивидуальных образовательных программ
- Углубленное изучение отдельных тем предмета

Задачи курса:

- Развитие и удовлетворение познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации;
- повышение информационной, коммуникативной, экологической культуры, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- совершенствование общеучебных, специальных умений и навыков в ходе выполнения программы курса;
- создание в представлении учащихся целостной картины мира с его единством и многообразием свойств живой и неживой природы;
- получение реального опыта формирования индивидуального учебного плана;
- подготовка к поступлению на избранный профиль.

Модули курса:

- Увлекательная химия

Цель: формирование интереса к химии через надпредметное содержание

- Профессии, связанные с химией

Цель: профессиональная ориентация учащихся в связи с химической направленностью

- Решение экспериментальных задач

Цель: использование исследовательского способа деятельности как важнейшего в химии

- Решение расчетных задач

Цель: получение реального опыта решения сложных задач для ответа на вопросы: «Могу ли я?», «Хочу ли я?»



Тематический план модуля «Увлекательная химия»

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|---------------------|--------------|--|
| 1 | Из глубины веков | 2 | Медиа-лекция. Выбор тем индивидуальной работы |
| 2 | Удивительные соли | 2 | Химический эксперимент |
| 3 | Вещества - чемпионы | 2 | Химический эксперимент |
| 4 | Химия сегодня | 2 | Защита проектов. Компьютерные презентации |



Тематический план модуля «Профессии, связанные с химией»

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|--------------------------------|--------------|---|
| 1 | Химик – технолог Эколог | 2 | Вводная лекция. Анкетирование. Ролевая игра |
| 2 | Фармацевт, провизор | 2 | Экскурсия |
| 3 | Химик - лаборант | 2 | Экскурсия |
| 4 | Химия в моей будущей профессии | 2 | Защита проектов |



Тематический план модуля «Решение экспериментальных задач»

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|-----------------------|--------------|--|
| 1 | Основы аналитики | 2 | Лекция. Определение темы исследовательской работы |
| 2 | Реакции на катионы | 2 | Химический эксперимент |
| 3 | Реакции на анионы | 2 | Химический эксперимент |
| 4 | Распознавание веществ | 2 | Защита исследовательских работ |



Тематический план модуля «Решение расчетных задач»

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Основные типы расчётных задач по химии | 2 | Лекция. Входной контроль |
| 2 | Вывод формул химических соединений разными способами | 2 | Решение задач |
| 3 | Способы выражения концентрации растворов | 2 | Лекция. Опорный конспект. Алгоритмы |
| 4 | Решение задач алгебраическим способом | 2 | Решение задач. Итоговый контроль |



Гарантированный результат:

- Удовлетворение познавательных потребностей учащихся;
- освоение новых способов деятельности;
- создание базы для ориентации в мире современных профессий;
- совершенствование знаний, умений навыков, жизненного опыта и творческих способностей учащихся.

Отсроченный результат:

- Осознанный выбор области дальнейшего обучения и будущей профессии,
- личностный рост каждого участника процесса.
- участие в научно-практической конференции,

Критерии оценки освоения программы курса:

- знание важнейших фактов, основных понятий и положений теории, законов, правил, формул, символов, единиц измерения (тест)
- умение подготовить лабораторное оборудование, провести опыт, сделать необходимые расчеты и выводы (отчет по лабораторной работе)
- умение отбирать, изучать, систематизировать и интерпретировать информацию (защита реферата, разработка экскурсии, презентации и т. д.)
- умение планировать и провести эксперимент

Ждём вас
в новом учебном году
в кабинете химии

