

Мій професійний шлях розвитку



L/O/G/O

Про мене:

Закінчила
Мелітопольський
державний
педагогічний
інститут у 1994 році



1 Педагогічний стаж : 20 років

2 “Спеціаліст Вищої кваліфікаційної категорії” , “Старший вчитель”

3 Вчитель хімії та біології

4 Нагороджена: грамотами Міністерства освіти України, обласними, районними, подяками різного характеру

Мое кредо:

«Грести дітям найкраще побачене, найрозумніше почуте, найцінніше сказане»



Мій шлях до...

1994 – по
даний час

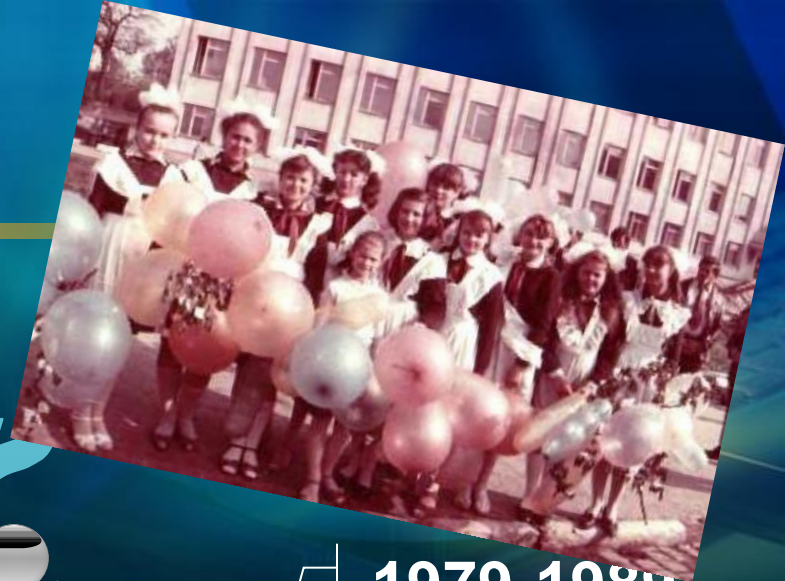
Вчитель

студент

учень

1979-1989

1989-1994



Мій педагогічний ріст



1994-1999

Спеціаліст

1999-2002

Спеціаліст II
категорії



2002-2006

Спеціаліст I
категорії



2006-2011

Спеціаліст
вищої категорії



**Що може бути
чесніше і шляхетніше,
як навчити інших
того, що сам
найкраще знаєш.**

Проблеми над якими працювала:

1994-1999

Самостійна робота на уроках хімії



1999-2002

Активізація пізнавальної діяльності



2002-2006

Інтерактивні форми навчання як засіб підвищення інтересу до вивчення хімії



2006-2011

Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії



2011-2016

Впровадження моніторингових технологій на різних етапах уроку хімії як інтерактивної форми навчально-виховного процесу

Конкурс “Учитель року – 2006”



2006

Впровадження
інноваційних
технологій у
викладання хімії



2011 - ...

Впровадження
моніторингових
технологій на різних
етапах уроку хімії як
інтерактивної форми
навчально-виховного
процесу



Спеціаліст
вищої
категорії



Мой блог.ат.ua



Використання тренінгів сприяє розвитку дослідницьких, комунікативних навичок учнів. А також навичок партнерської взаємодії.



Впровадження моніторингових технологій навчання на різних етапах уроку хімії, як інтерактивна форма навчально-виховного процесу

Тренінг – це організаційна інтерактивна форма навчально-виховного процесу, яка спирається на досвід і знання її учасників.

Запланований процес, призначений поповнити навички та знання учасників.

Перевірити їхнє ставлення, ідеї, поведінку з метою зміни й оновлення



Перевагою тренінгу є:

1

Створює безпечну обстановку



2

Дає можливість вчитися без хвилювання



3

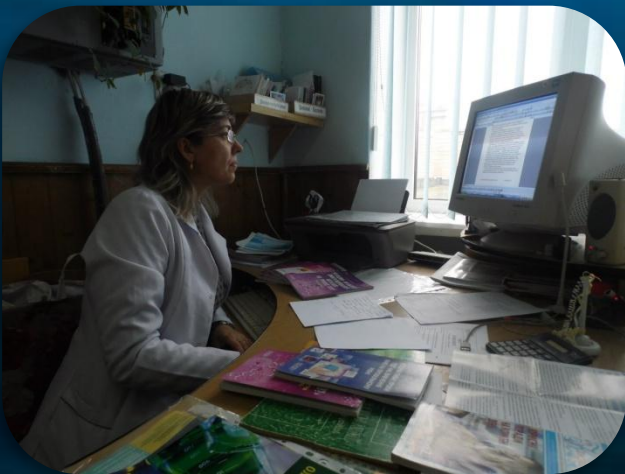
Дає можливість вчитися без стосовно неприємних наслідків



4

Знайти вихід у випадку прийняття неправильного рішення.

Моніторингове дослідження



- Комп'ютерна підтримка
- Тренінгові технології



Методична робота



Завідувач
кабінету хімії

01

Керівник гуртка



04

Види
діяльно
сті

02

Учасник творчої
групи вчителів
хімії

Керівник ШНТ

03



Зареєстрована на сайтах

- <http://teacher.at.ua/>
- <http://www.osnova.com.ua/>
- <http://informatik.at.ua/>
- <http://konserg.ucoz.ua/>
- <http://yrok.com.ua/>
- http://school-site.kiev.ua/menu/7kl_3ch/chemistry/
- <http://sadvskayouchoose.blogspot.com/2012/10/blog-post.html>
- <http://moyblog.at.ua/>



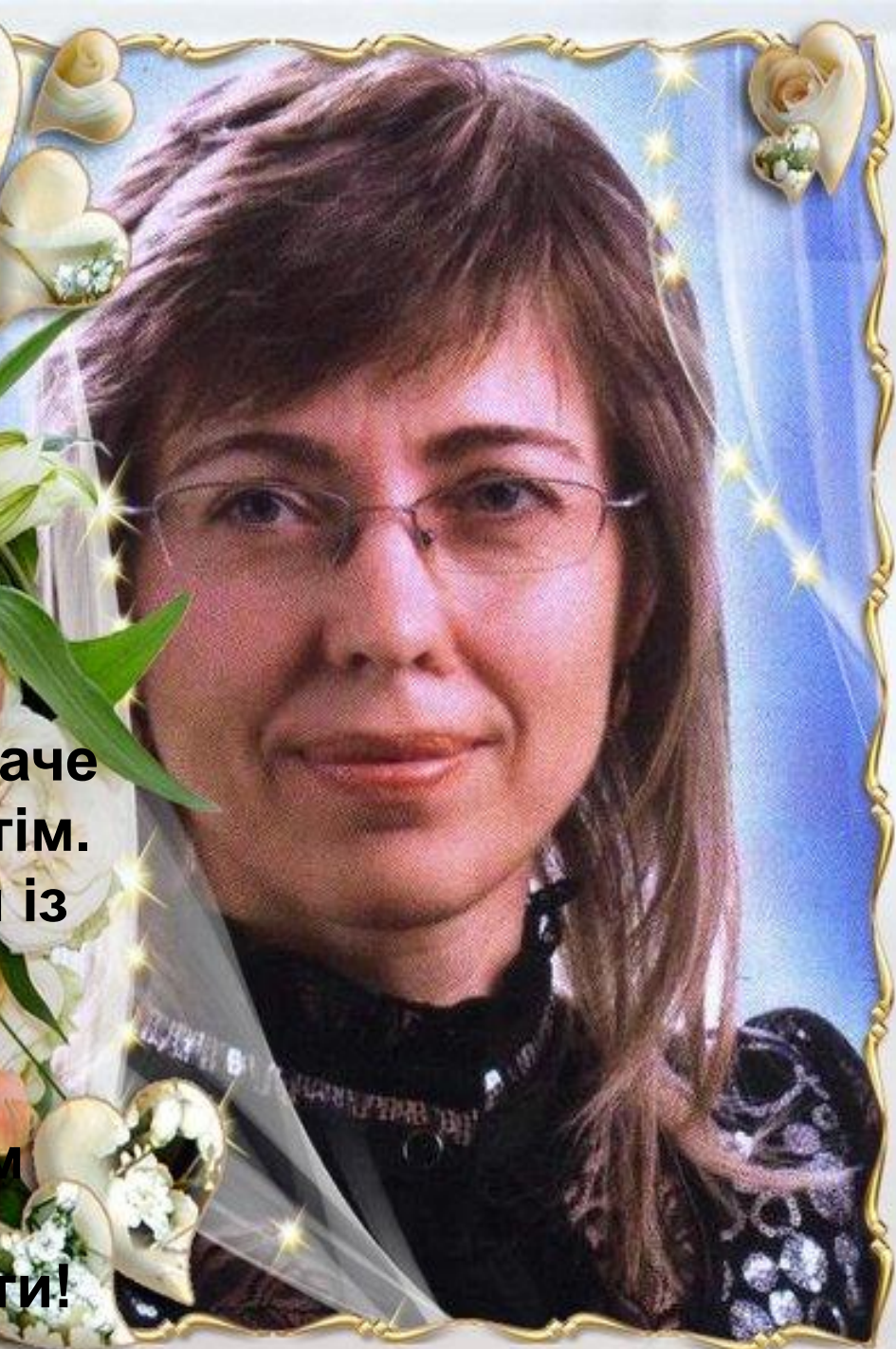
Мої Теремі



Вчителювання

**це велика праця,
Уміння віддавати все своє.
І не заради, щоб так подвиг
стався,
Ця - благодать твоїм життям
стає.**

**Вчителювання – погляд є
дитячий,
В ньому горить до знання
тяготінь,
В очах зоріють спалахи, неначе
Є Божа іскра й провидіння в тім.
В свята - обсипаний дощем із
квітів,
У будні - в світлім сяйві той
краси,
Що дарять у житті завжди нам
діти,
Ти знову йдеш до вдячної мети!**



Дякую за увагу!

