

МБОУ « Школа – интернат среднего (полного)  
общего образования с. Кепервеем»  
Билибинского муниципального района  
Чукотского АО

---

**НЕОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ.  
ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА Д.И.  
МЕНДЕЛЕЕВА.  
УРОК-КОНКУРС  
ХИМИЯ 8 класс**

**УЧИТЕЛЬ: СВИЩИКОВА Л.А.**

---

Урок-конкурс по теме:  
«Неорганические соединения.  
Периодическая таблица  
Д.И.Менделеева»

---

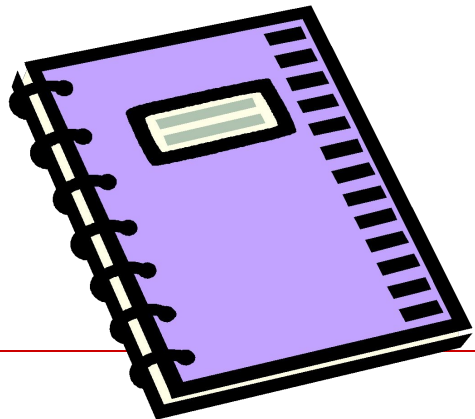


Цель: Закрепить полученные знания по основным классам неорганической химии. Показать взаимосвязь химических элементов и веществ через таблицу Д.И. Менделеева.

«Au Ni N Na I Fu - S I Li Ar»

---

Если вы правильно назовёте химические элементы, знаки которых записаны на доске, то из первых букв этих названий получится крылатая фраза, которая является девизом нашего урока.



ДЕВИЗ УРОКА!

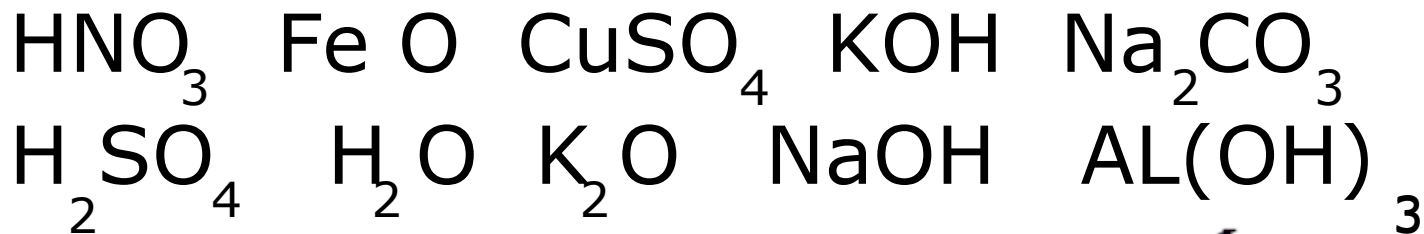
---

**ЗНАНИЕ – СИЛА!**



# Конкурс мудрецов

---



- Оксиды
- Кислоты
- Основания
- Соли



**Распределите по классам!**

---

# Проверь себя!

---

- Оксиды-  $\text{FeO}$ ;  $\text{H}_2\text{O}$ ;  $\text{K}_2\text{O}$ ;
- Кислоты-  $\text{HNO}_3$   $\text{H}_2\text{SO}_4$
- Основания-  $\text{KOH}$ ;  $\text{NaOH}$ ;  $\text{Al}(\text{OH})_3$
- Соли -  $\text{CuSO}_4$   $\text{Na}_2\text{CO}_3$



# Химическое лото

---

- **Заполните таблицу химических веществ соответственно их химическим названиям**



# “МОЗГОВОЙ ШТУРМ”

---

Запишите уравнение  
реакций, назовите вещество,  
укажите класс.

---



---

Есть просто газ легчайший –водород,  
Есть просто кислород, а вместе это-  
Июньский дождь от всех своих щедрот,  
Сентябрьские туманы на рассветах...



В.Щипачёв.

---

---

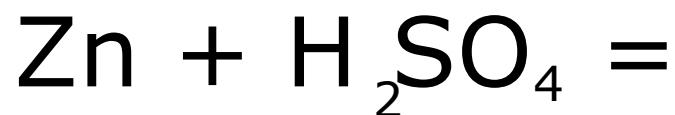
На рукомынике моём  
Позеленела медь.  
Но так играет луч на нём,  
Что весело смотреть...



А.Ахматова.

---

# Запишите уравнения реакций



# **Физкультминутка**

---

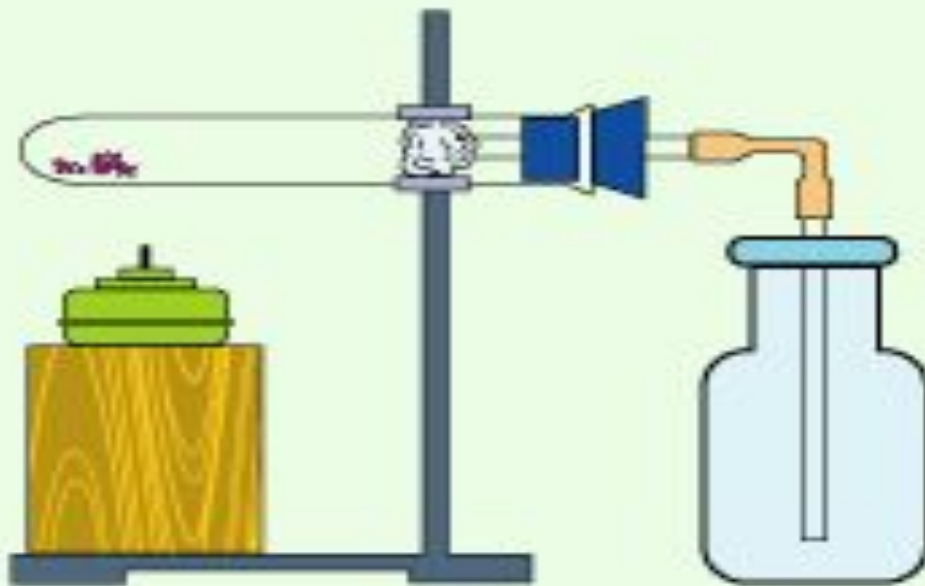
**Выполнение  
физкультминутки под  
музыкальное  
сопровождение.**

---

# «Химики – аналитики»

---

В двух пробирках без этикеток находятся вода, основания.  
Необходимо определить, в какой пробирке находится основание.



# Техника безопасности

---

- 1. При работе  
с веществами  
Не берите их руками  
И не пробуйте на вкус  
Реактивы – это  
не арбуз  
Слезет кожа с языка,  
И отвалится рука.**



# «Химик – аналитик»

---

- Используя реактивы:  
соляную кислоту и  
железо, получите  
водород,  
запишите уравнение  
реакций, укажите  
её тип.



# Правила техники безопасности

---

***Загадай себе вопрос  
Но не суй в пробирку нос.  
Будешь кашлять и чихать,  
Слезы градом проливать.  
Помаши рукой ты к носу –  
Вот ответ на все вопросы.***





# «На поиск терминов»



- 
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Вода            | $\text{NaCl}$            |
| <input type="checkbox"/> Поваренная соль | $\text{Na}_2\text{CO}_3$ |
| <input type="checkbox"/> Пищевая сода    | $\text{CO}_2$            |
| <input type="checkbox"/> Мел             | $\text{H}_2\text{O}$     |
| <input type="checkbox"/> Углекислый газ  | $\text{CaCO}_3$          |

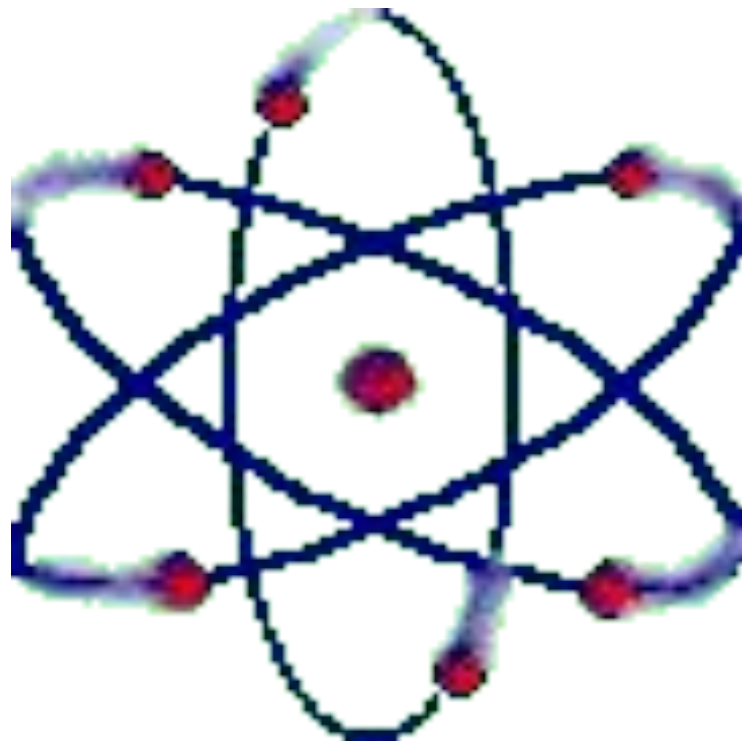
**Определите пары синонимов.**

---

# ***Путешествие в страну ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ***

---

- Охарактеризуйте элемент № 19



# Определите число протонов и электронов у элементов

---

№ 13

№ 15

№ 20



# Что в имени твоём?

---

Назовите химические элементы,  
имеющие в своём названии корень  
«род»



# География + химия

Запишите названия химических элементов, связанных с названием материков, стран, городов



# Оцениваем свои знания!

---

- Переведи баллы в оценку:
- 20 баллов и больше, **оценка «5»**;
- 15-19 баллов, **оценка- «4»**;
- 10-14 баллов, **оценка «3»**.

