

# **« Обобщение сведений об основных классах неорганических веществ».**

учитель химии  
МБОУ СОШ №75  
Стародубова Лилия Васильевна

# Цель урока

**Обобщение и систематизация  
знаний по основным классам  
неорганических веществ**

# Задачи урока

- 1) образовательная:
  - а) отработать умение записывать химические формулы веществ;
  - б) закрепить умение классифицировать неорганические вещества;
  - в) закрепить умение давать названия веществам;
- 2) развивающая: развивать способности к логическому мышлению;
- 3) воспитательная: продолжить воспитание желания учиться без принуждения и перегрузки.

# Структура урока

- **Организация начала урока**
- **Вызов**
- **Осмысление содержания**
- **Рефлексия**

# Диагностика ЗУНов

- Учащиеся знают важнейшие соединения элемента
- Учащиеся умеют распознавать оксиды, основания, кислоты, соли
- Учащиеся применяют знания по теме «Основные классы неорганических веществ»
- Учащиеся умеют аргументировать своё мнение по теме «Основные классы неорганических веществ»
- Учащиеся умеют переносить и применять полученные знания в нестандартные ситуации

# Карта маршрута

этап	Кол-во набранных баллов	максимальное кол-во баллов
1.Собери рюкзак		14
2.Ориентировка		10
3.Восхождение на гору		3
4.Привал: а)химическая рыбалка б)крестики-нолики		4-6 4
5.Путь домой (итога)		

# Выигрышный путь - оксиды

<b>CuS</b>	<b>CO</b>	<b>H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></b>
<b>HCl</b>	<b>N<sub>2</sub>O<sub>3</sub></b>	<b>NaOH</b>
<b>Cu(OH)<sub>2</sub></b>	<b>Li<sub>2</sub>O</b>	<b>Fe(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub></b>

# Выигрышный путь - кислоты

$\text{H}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	$\text{Na}_2\text{O}$	$\text{FeSO}_4$
$\text{KOH}$	$\text{HNO}_2$	$\text{CO}_2$
$\text{NaCl}$	$\text{Pb}(\text{OH})_2$	$\text{H}_2\text{SO}_4$



# Выигрышный путь - основание

$K_2S$	$P_2O_5$	$H_2SO_3$
$CuOH$	$Ca(OH)_2$	$Fe(OH)_3$
$AlCl_3$	$HBr$	$FeO$

# Выигрышный путь - соли

<b><math>\text{H}_2\text{SeO}_4</math></b>	<b><math>\text{Cr}_2\text{O}_3</math></b>	<b><math>\text{Al}(\text{NO}_3)_3</math></b>
<b><math>\text{Ba}(\text{OH})_2</math></b>	<b><math>\text{CaI}_2</math></b>	<b><math>\text{HNO}_2</math></b>
<b><math>\text{Li}_2\text{SO}_4</math></b>	<b><math>\text{Ca}(\text{OH})_2</math></b>	<b><math>\text{SeO}_3</math></b>

# Выигрышный путь - оксиды

$\text{CuS}$	$\text{CO}$	$\text{H}_2\text{CO}_3$
$\text{HCl}$	$\text{N}_2\text{O}_3$	$\text{NaOH}$
$\text{Cu}(\text{OH})_2$	$\text{Li}_2\text{O}$	$\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$

# Выигрышный путь - кислоты

<b>H<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub></b>	Na <sub>2</sub> O	FeSO <sub>4</sub>
KOH	<b>HNO<sub>2</sub></b>	CO <sub>2</sub>
NaCl	Pb(OH) <sub>2</sub>	<b>H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></b>

# Выигрышный путь - основание

$K_2S$	$P_2O_5$	$H_2SO_3$
<b><math>CuOH</math></b>	<b><math>Ca(OH)_2</math></b>	<b><math>Fe(OH)_3</math></b>
$AlCl_3$	$HBr$	$FeO$

# Выигрышный путь - соли

$\text{H}_2\text{SeO}_4$	$\text{Cr}_2\text{O}_3$	$\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	$\text{CaI}_2$	$\text{HNO}_2$
$\text{Li}_2\text{SO}_4$	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	$\text{SeO}_3$

# Домашнее задание

1. Переведите произношение веществ в формулы, около каждой из них в скобках поставьте букву или буквы, обозначающие класс вещества: оксиды – ОК, основания – ОС, кислоты – К, соли – С:

хром-эс-о-четыре - ... ( )

феррум-о-аш-трижды - ... ( )

эс-о-три - ... ( )

натрий-два-о - ... ( )

аш-хлор-о-три - ... ( )

калий-аш-эс-о-четыре - ... ( )

Баллы  
макси  
мальн  
о - 6

# Домашнее задание

2. Соотнесите классы веществ из левого столбика А-Д с соответствующими им формулами из правого столбика 1-12 и цифры внесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

Назовите по одному веществу из каждого класса (на выбор), выпишите кислую соль.

А – основные оксиды, Б – кислотные оксиды, В – кислоты, Г – основания, Д – соли.

1.  $\text{KHSO}_3$  2.  $\text{H}_2\text{CO}_3$  3.  $\text{SO}_2$  4.  $\text{HF}$  5.  $\text{MgO}$   
6.  $\text{Fe}(\text{OH})_2$  7.  $\text{CO}_2$  8.  $\text{Na}_2\text{O}$  9.  $\text{LiOH}$  10.  
 $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$  11.  $\text{CrO}$  12.  $\text{Li}_3\text{PO}_4$

Баллы  
максимально - 18



# Домашнее задание

<p>3. По названию составьте формулы следующих веществ: гидроксид хрома (II) - ... кремниевая кислота - ... оксид бария - ... фосфат кальция - ...</p>	<p>Баллы максимально - 4</p>
---	----------------------------------

# Рефлексия

**Какие виды работ помогли вам обобщить пройденный материал?**

- Получили ли вы на уроке какие-то новые навыки?**
- Что вам понравилось, а что нет?**
- Что бы вы хотели сделать по-другому?**
- Хотели бы вы задать мне какие-то вопросы?**

• Ребята, вам понравилось быть в роли учителя?

Какую оценку вы поставите себе за работу?

5



5

5

5

5



**Спасибо за внимание!**



# Список литературы

- 1. О.С.Габриелян Химия 8 -М.:Дрофа, 2012
- 2.Мастер-класс учителя химии: уроки с использованием ИКТ, лекции, семинары, тренинги, сценарии внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, интерактивные игры. 8-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Издательство «Глобус», 2010, с.22