

# Обобщение знаний об углеводородах

Автор Акимова Ольга Васильевна  
учитель химии, высшая квалификационная  
категория

МАОУ Барыбинская СОШ  
г.Домодедово, Московской области



## Цель:

A molecular model of a hydrocarbon, likely a branched alkane, is shown in the background of the title bar. It consists of several grey spheres (carbon) and white spheres (hydrogen) connected by black lines representing bonds. The model is semi-transparent and set against a light blue gradient background.

- Повторить и систематизировать знания по теме «Углеводороды»

Девиз:

«Мало знать, надо и применять.  
Мало хотеть, надо и делать»  
Гёте.

# Конкурс 1



*«Кто быстрее? Кто больше?»*

В течение 3 минут каждая команда  
отвечает на вопросы.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12

## Конкурс 2



### *«Графический диктант»*

10 вопросов

Если речь идет об алкане ставим знак «—»,

Если об алкене ставим знак «=»

# Критерии оценки



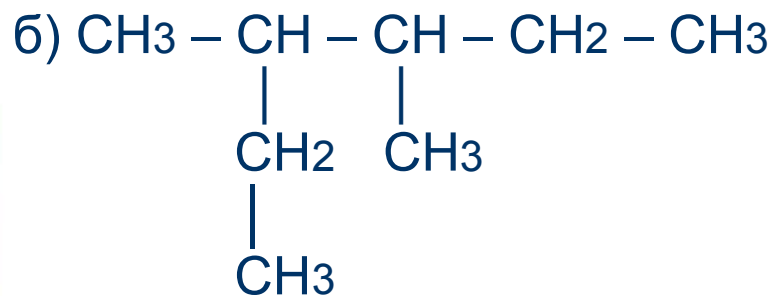
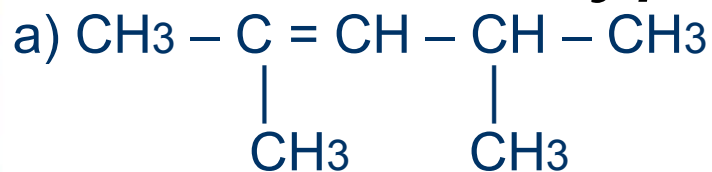
1. -
2. =
3. -
4. =
5. -
6. -
7. =
8. =
9. =
10. =

- Если 10 правильно – «5»
- 9-7 правильно – «4»
- 6-5 правильно – «3»

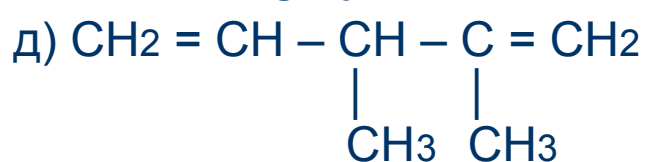
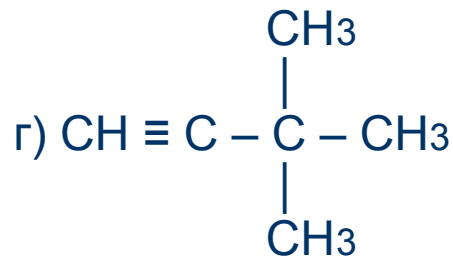
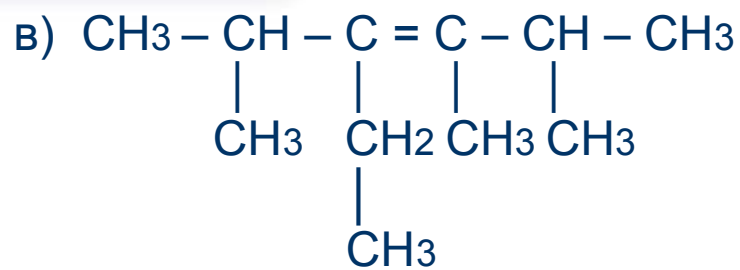
# Конкурс 3

# Физкультминутка

## «Номенклатура»



Максимально 5 баллов





# Проверьте результат



- а. 2,4-диметилпентен-2
- б. 3,4-диметилгексан
- в. 2,3,5-триметил-4-этилгексен-3
- г. 3,3-диметилбутин-1
- д. 2,3-диметилпентадиен-1,4



# Конкурс 4



## *«Чёрный ящик»*

Вещество, из которого изготовлено это изделие, было завезено в Европу известным мореплавателем.

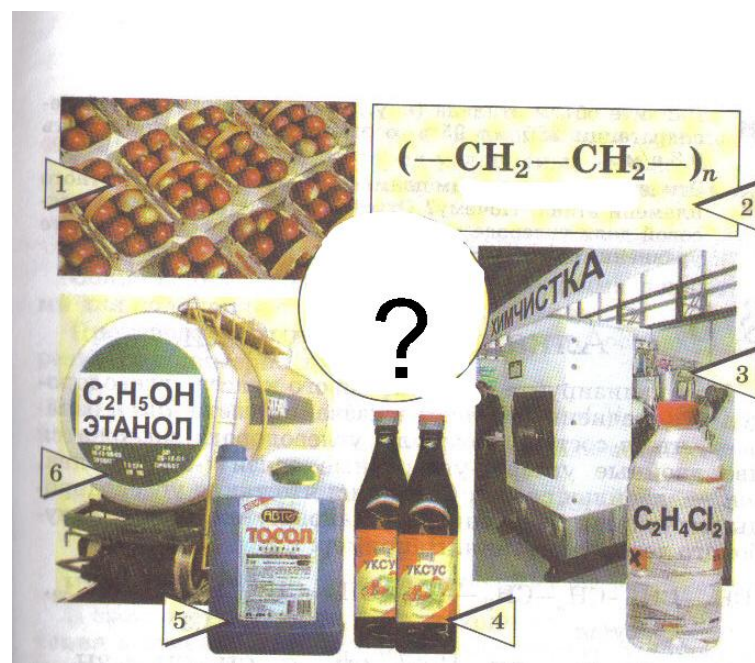
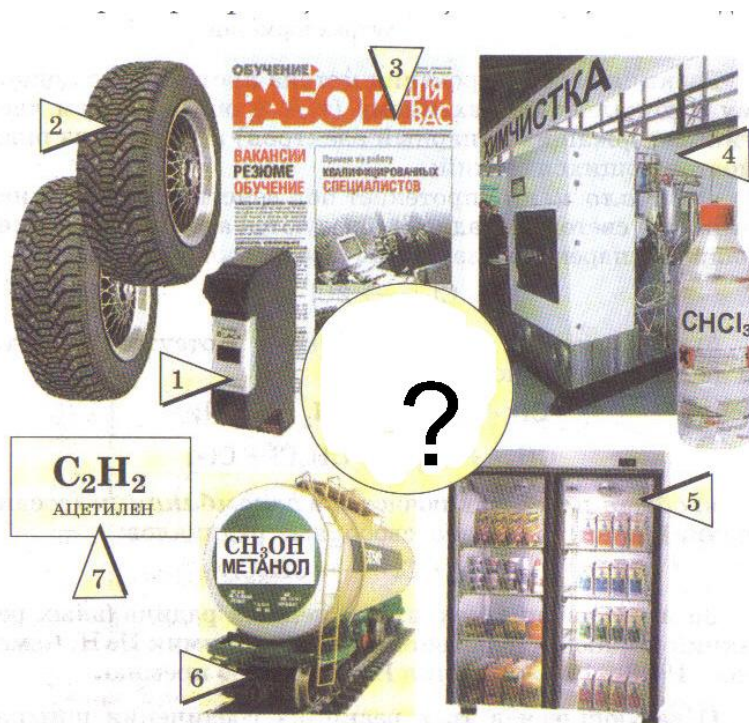
В далёком прошлом его получали из тропических растений, а с 1932г стали получать искусственно.

Без этого изделия ни один хирург не встанет за операционный стол.

# Конкурс 5



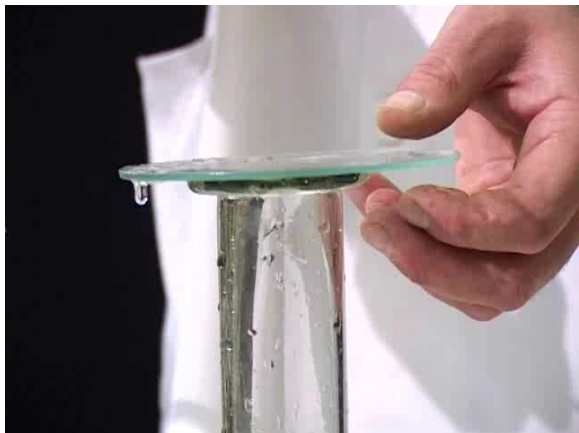
«Знаете ли вы? ...»



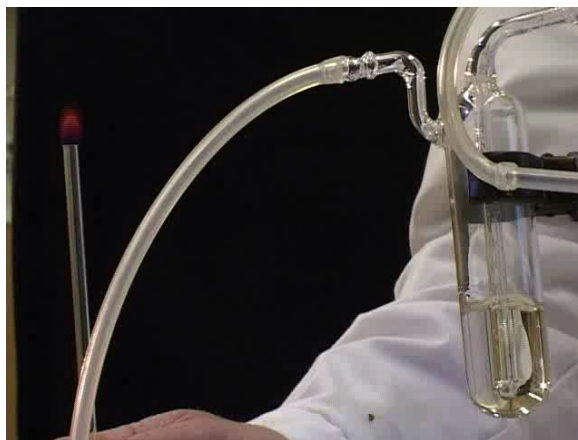
# Конкурс 6



«Что горит?»



1



2



3

# Конкурс 7



## «Кот в мешке»

1. Составьте формулы четырех изомеров пентина, назовите их

2. Осуществите цепочку превращений



3. Исправьте ошибку



3-метил-4-этилпентен-2



# Подведение итогов



Д/з повторить § 3-8