

Обобщение знаний об углеводородах

Автор Акимова Ольга Васильевна
учитель химии, высшая квалификационная
категория

МАОУ Барыбинская СОШ
г.Домодедово, Московской области



Цель:



- Повторить и систематизировать знания по теме «Углеводороды»

Девиз:



«Мало знать, надо и применять.
Мало хотеть, надо и делать»
Гёте.

Конкурс 1



«Кто быстрее? Кто больше?»

В течение 3 минут каждая команда
отвечает на вопросы.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12

Конкурс 2



«Графический диктант»

10 вопросов

Если речь идет об алкане ставим знак «—»,

Если об алкене ставим знак «=»

Критерии оценки



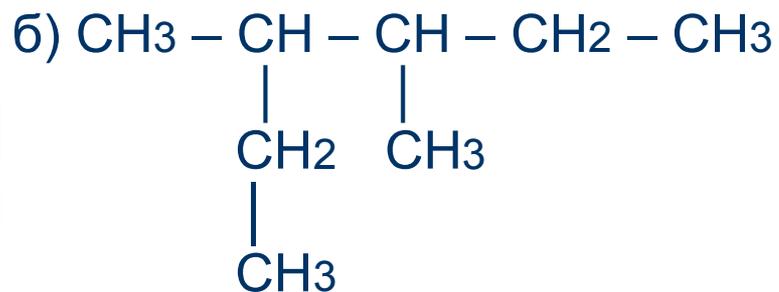
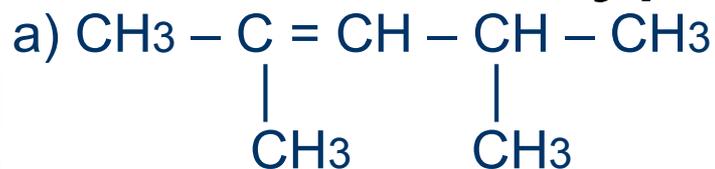
1. -
2. =
3. -
4. =
5. -
6. -
7. =
8. =
9. =
10. =

- Если 10 правильно – «5»
- 9-7 правильно – «4»
- 6-5 правильно – «3»

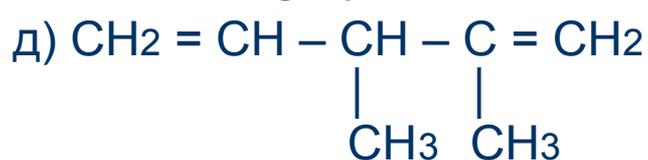
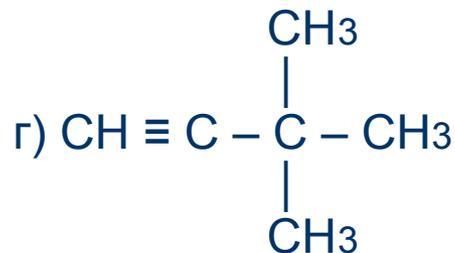
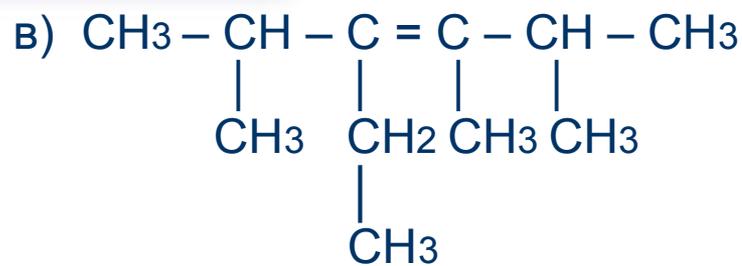
Конкурс 3

Физкультминутка

«Номенклатура»



Максимально 5 баллов



Проверьте результат



- а. 2,4-диметилпентен-2
- б. 3,4-диметилгексан
- в. 2,3,5-триметил-4-этилгексен-3
- г. 3,3-диметилбутин-1
- д. 2,3-диметилпентадиен-1,4

Конкурс 4



«Чёрный ящик»

Вещество, из которого изготовлено это изделие, было завезено в Европу известным мореплавателем.

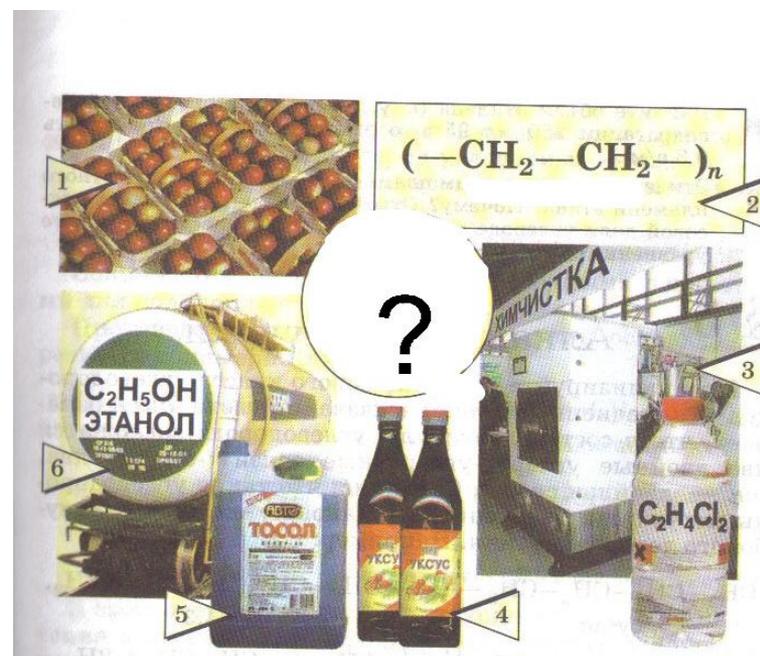
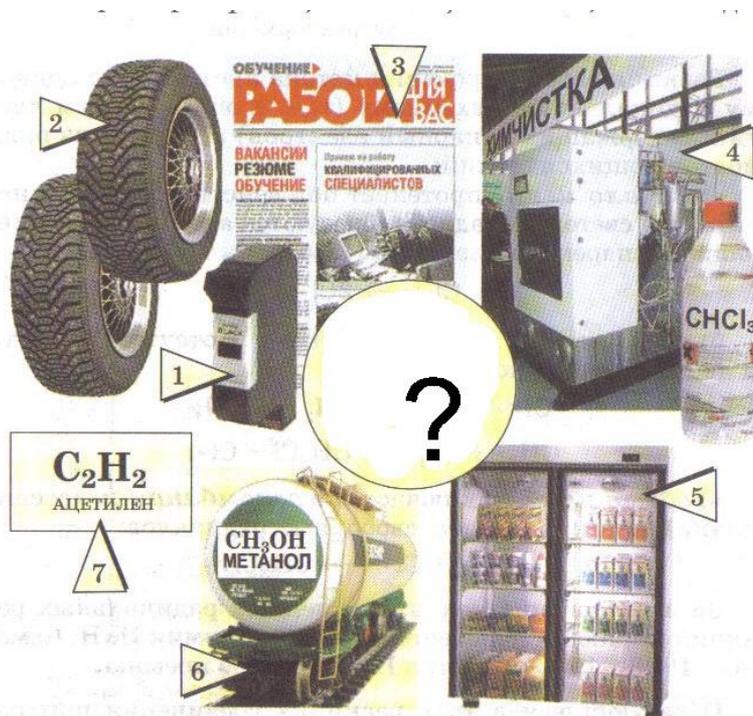
В далёком прошлом его получали из тропических растений, а с 1932г стали получать искусственно.

Без этого изделия ни один хирург не встанет за операционный стол.

Конкурс 5



«Знаете ли вы? ...»



Конкурс 6



«Что горит?»



1



2



3

Конкурс 7



«Кот в мешке»

1. Составьте формулы четырех изомеров пентина, назовите их

2. Осуществите цепочку превращений



3. Исправьте ошибку



3-метил-4-этилпентен-2

Подведение итогов



Д/з повторить § 3-8