

Предмет: ХИМИЯ

Класс: 9

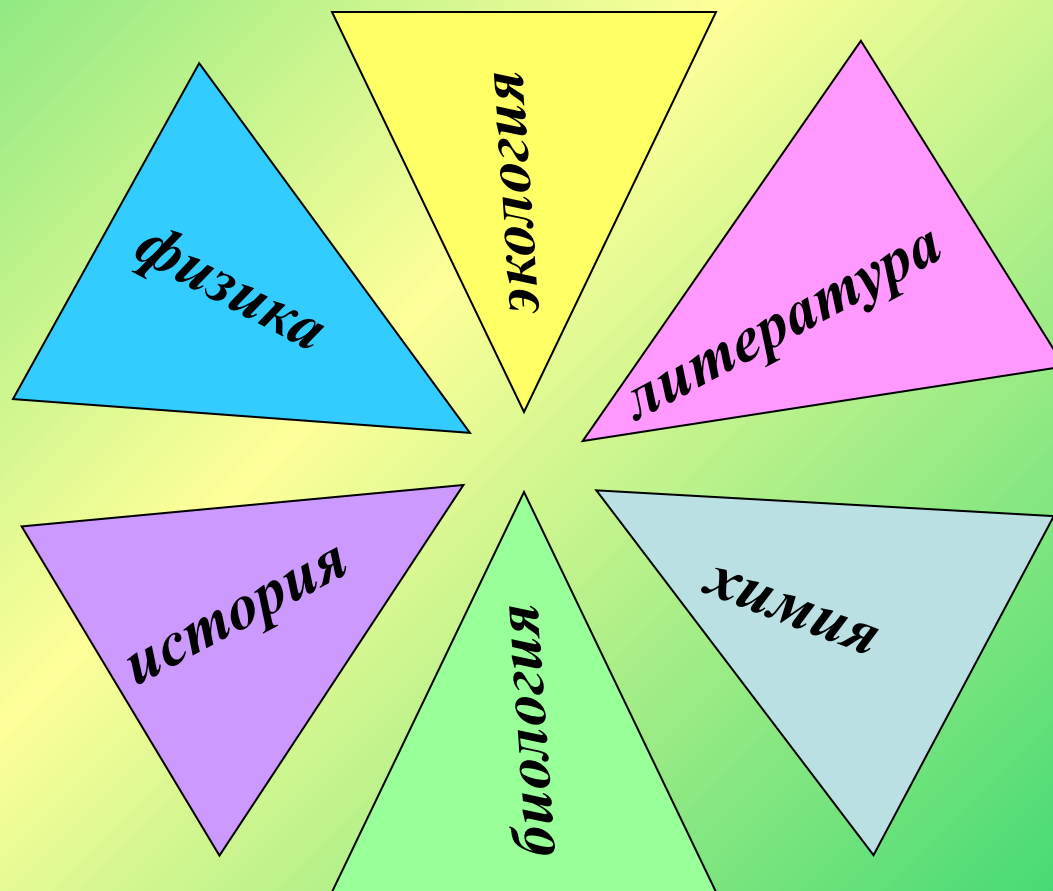
Тема урока: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МЕТАЛЛОВ»

Учитель: ВАЙС ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА

**МОУ «САРГАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
САРГАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тип урока - повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений

Форма урока – урок – калейдоскоп



Структура урока

Этапы:

1. Организационный
2. Постановка цели
3. Оперирование знаниями и способами деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях
4. Подведение итогов и формулирование выводов
5. Определение и разъяснение домашнего задания

Цели урока:

- Опираясь на знания учащихся по химии, добиться понимания понятий металл – химический элемент и металл – простое вещество.
- Прививать умения, систематизировать знания о физических и химических свойствах металлов, нахождении в природе в основных областях применения.
- Акцентировать внимание школьников на возможности интеграции курсов химии, истории, биологии, экологии, литературы.
- Содействовать формированию представления о причинно – следственных связях явлений, о познаваемости мира.
- Осуществлять экологическое, эстетическое воспитание через межпредметные связи.
- Воспитывать в детях гордость за русскую науку, любовь к родному краю.
- Способствовать обогащению словарного запаса, развитию эмоций, творческих способностей; развивать умение выделять главное, существенное, сравнивать, обобщать.

Задачи урока:

Образовательные: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме: «Металлы», обобщить материал как систему знаний;

Воспитательные: воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности.

Развивающие: развивать пространственное мышление, умение классифицировать, выявлять причинно – следственные и межпредметные связи, формулировать выводы; развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес; развивать практические умения.

Девиз урока:

**«Мыслящий ум не чувствует себя счастливым,
пока ему не удастся связать воедино
разрозненные факты, им наблюдаемые».**

Д. Хевеши

История

«Все мое», - сказало золото;
«Все мое», - сказал булат;
«Все куплю», - сказало золото;
«Все возьму», - сказал булат.

А.С. Пушкин

Физика

«Кто самый, самый?»

1. Ковкий: литий, кальций, золото.
2. Тугоплавкий: вольфрам, магний цинк.
3. Тяжелый: рубидий, осмий, цезий.
4. Тепло – и электропроводный: никель, серебро, свинец.
5. Твердый: хром, медь, марганец.
6. Легкоплавкий: платина, ртуть, литий.
7. Легкий: калий, франций, литий.
8. Блестящий: золото, серебро, медь.

Химия

«Оборванная шпаргалка»



Биология

**Анализ таблицы «Биологическая роль
некоторых металлов» -
работа в группах по 4 человека**

Экология

**Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя**

Е.Евтушенко

Литература

Обучающимся предлагается вспомнить:

- пословицы и поговорки в которых упоминается о металлах;

- привести примеры поэтических строк в которых встречаются слова «Золото», «Золотой», «Позолоченный».

Спасибо за внимание!