ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 65

Г. МАРИУПОЛЯ

Кабинет химии

«Обучая других,
мы учимся сами».
Сенека.

Грига Виктория
Владимировна

“ТО, ЧТО Я СЛЫШУ, Я ЗАБЫВАЮ,

ТО, ЧТО Я ВИЖУ, Я ПОМНЮ,

ТО, ЧТО Я ДЕЛАЮ, Я ПОНИМАЮ”.

КОНФУЦИЙ

Грига Виктория Владимировна

Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии

Для чего нужно?

- Самостоятельно мыслить
- Приблизить знания к жизни
- Мыслить образами

Грига Виктория Владимировна

КОМПЕТЕНТНОСТИ

КОМПЕТЕНТНОСТИ

Самообразования и саморазвития

мотивационная

информационная

социальная

Грига Виктория Владимировна

Научно- методическая основа

Личностно ориентированное обучение Компетентностный подход

Метод проблемный, Создание проблемной ситуации

Метод Интеракции

Практический метод

Форма работы групповая, в парах

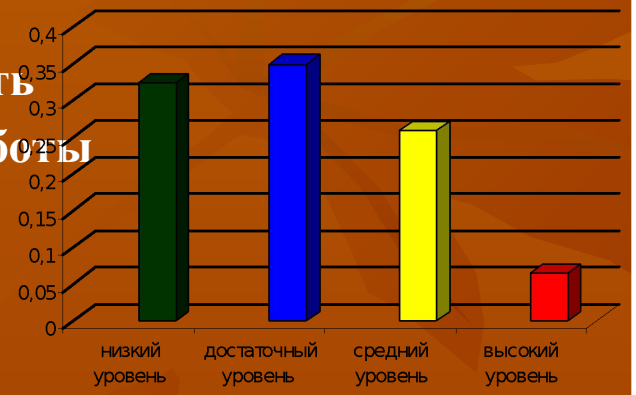
Грига Виктория Владимировна

Технология реализации

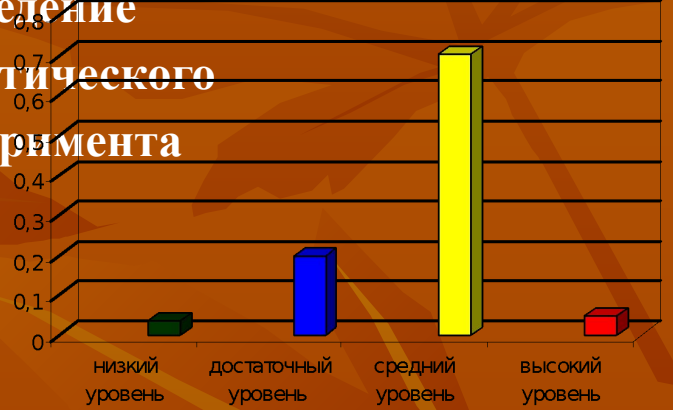
Грига Виктория Владимировна

Мониторинг самостоятельных умений

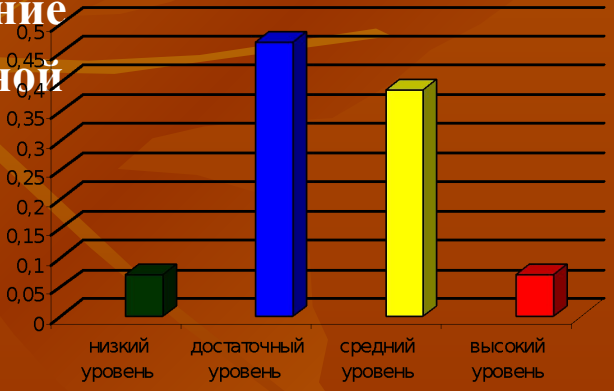
Умение Составить план работы



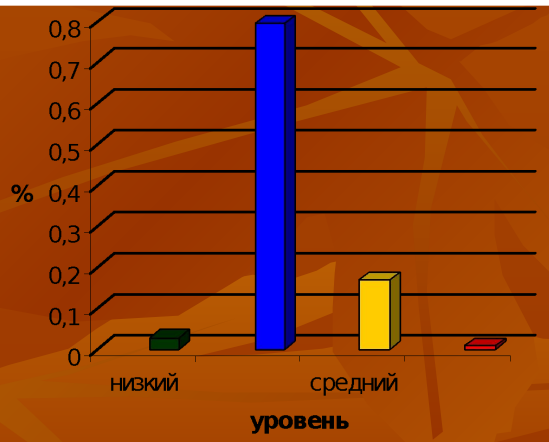
Проведение практического эксперимента



Оформление письменной работы



Умение работать в группе



Грига Виктория Владимировна

РАБОТА В ГРУППАХ И ПАРАХ

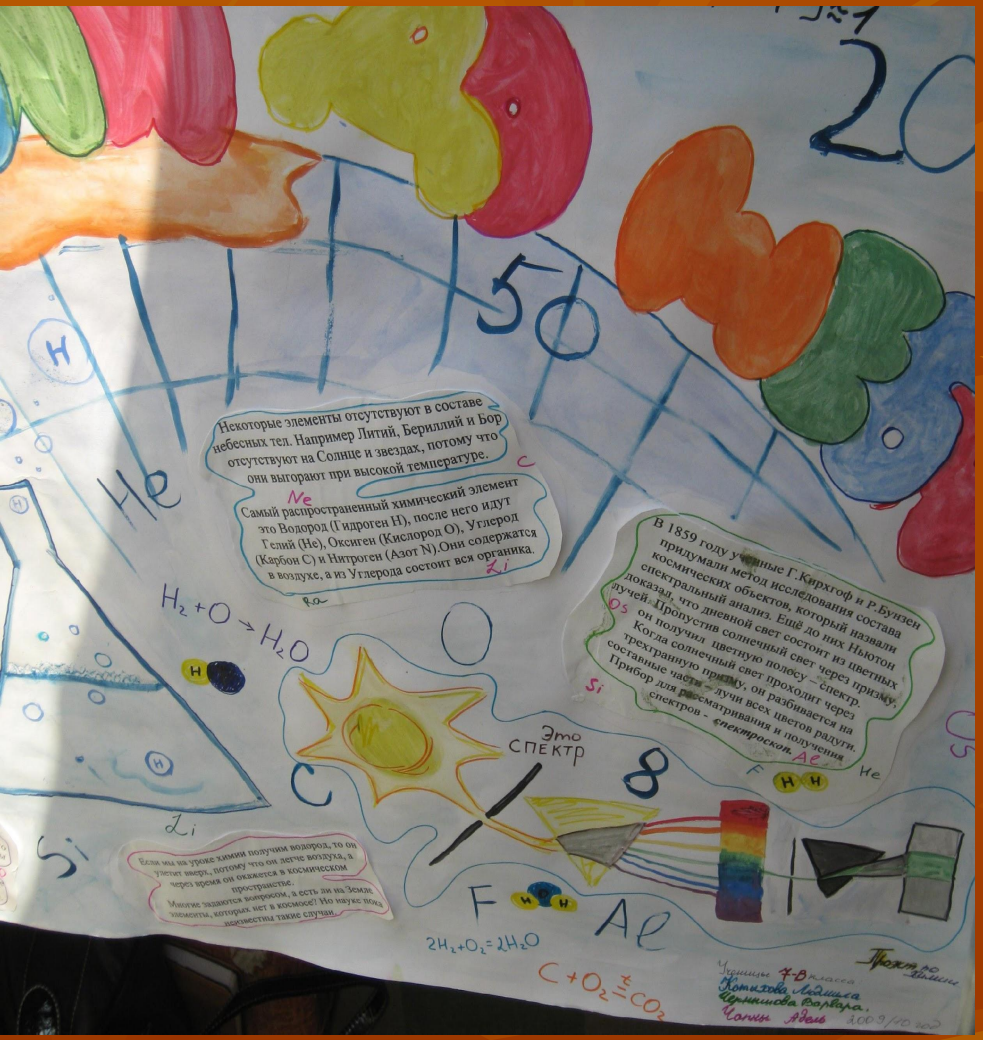
Грига Виктория Владимировна

Проект «ПЕПЕЛ»

- ПЕПЕЛ – ОДНОРОДНАЯ СМЕСЬ ИЛИ НЕОДНОРОДНАЯ?
- Итог: создание иллюстрированного материала для оформления урока

Грига Виктория Владимировна

Проект «ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА»



- Участники: 5-е и 7-е классы
- Есть ли во Вселенной элементы, которых нет на Земле?
- Итог: создание плакатов, рефератов, выступлений.

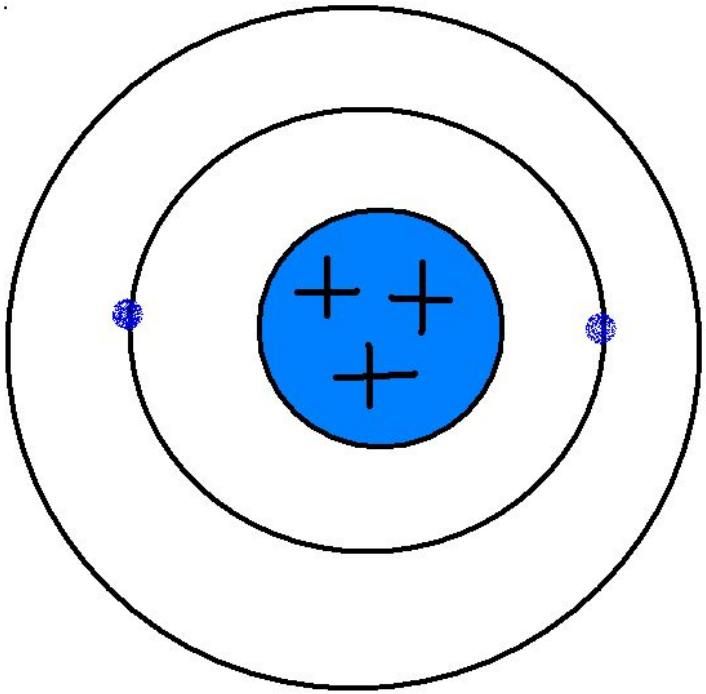
Грига Виктория Владимировна

РАБОТА ПО АЛГОРИТМУ

Грига Виктория
Владимировна

Атомы и ионы

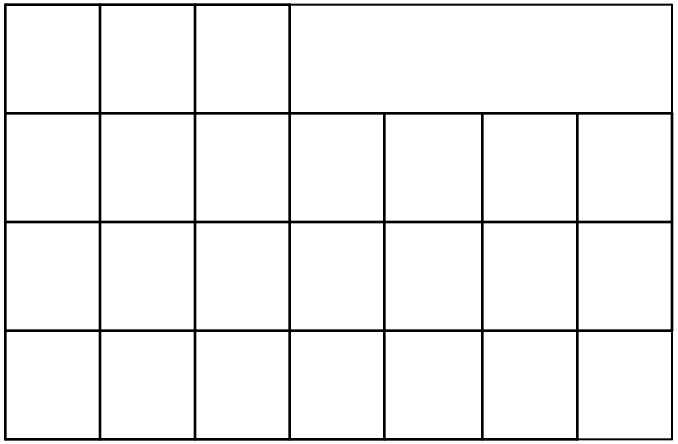
Неподписанный рисунок



Решение кроссворда

химические элементы по их положению в Периодической системе.
Из первых букв их названий образуется название одного из элементов 4 периода.

а) 2 период, III группа, главная подгруппа.
б) 5 период, I группа, главная подгруппа.
в) 2 период, VI группа, главная подгруппа.
г) 4 период, VII группа, побочная подгруппа.



Грига Виктори
Владимировна