



***Открытый урок по химии
в 8 классе по теме:
«Первоначальные
химические понятия».***

Учитель химии ГБОУ СОШ № 650
Безверхова Олеся Владимировна.

* **Обобщение знаний по теме «
Первоначальные химические понятия».**

Девиз урока: « Дорога к знанию? Ну что же, её легко понять. Ответить можно сразу: вы ошибаетесь и ошибаетесь, и ошибаетесь опять, но меньше, меньше, меньше с каждым разом».

* I. Разминка

- * 1. Что изучает химия?
- * 2. Дайте определение физических явлений(примеры).
- * 3. Дайте определение химических явлений(примеры).
- * 4. Назовите признаки химических реакций.
- * 5. Какие вещества называют простыми?(примеры)
- * 6. Какие вещества называют сложными?(примеры)
- * 7. Что называют химическим элементом?
- * 8. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
- * 9. Кто открыл этот закон?

* II. Химический ДИКТАНТ.

Калий, магний, алюминий, азот, цинк, медь, кислород, фосфор, сера, железо, углерод, водород, молекула кислорода, 3 молекулы воды, 5 молекул водорода.

Критерии оценки:

Нет ошибок или 1 ошибка - «5»

2 ошибки - «4»

От 2 до 6 ошибок - «3»

Более 6 ошибок - «2»

* Правильные ответы:

* K, Mg, Al, N, Zn, Cu, O, P,
S, Fe, C, H, O₂, 3 H₂O, 5
H₂.

* III. Знаешь ли ты валентность?

* ALS, MgCl, CaN -
составить формулу.

* N_2O_3 , P_2O_5 , SO_2 -
определить валентность
элементов по формуле

* Найдите валентность элементов в соединениях.

* I Вариант . Fe_2O_3 , CO_2 , PH_3 .

* II. Вариант . H_2S , CuO , Mn_2O_7 .

* III. Вариант . Cu_2O , SO_2 , Al_2O_3 .

*IV. Исчезнувшие слова.

- * 1.....ВОДЫ СОСТОЯТ ИЗ КИСЛОРОДА И ВОДОРОДА.
- * 2. Для дыхания животных необходимы кислорода.
- * 3. В состав сахара кроме кислорода и водорода входят углерода.
- * 4. При растворении сахара в воде сахара равномерно распределяются между воды.

*V. Учись уравнивать.

* Расставить коэффициенты.



*VI. К сияющим вершинам.

*Решите задачи.

*I. Вариант. Определите количество вещества в 54 г. Воды?

*II. Вариант . Вычислите массу, которую составляет 0,5 моль углекислого газа (CO_2)?

*III. Вариант . Какова масса 3 моль сероводорода (H_2S)?

* Этап рефлексии:

Каждый для себя в тетради строит «график» по таким понятиям, как валентность, уравнения реакций, задачи. Ставим крестик, чем выше, тем ученик считает, что лучше разобрался в этом вопросе; если есть проблемы, крестик ставим ниже

В.



Ур.



З.



* Домашнее задание:

* Повторить § 10 - 16

* Подготовиться к контрольной работе

 *Спасибо за*

ВНИМАНИЕ

!!!