



***Открытый урок по химии  
в 8 классе по теме:  
«Первоначальные  
химические понятия».***

Учитель химии ГБОУ СОШ № 650  
Безверхова Олеся Владимировна.

\* **Обобщение знаний по теме «  
Первоначальные химические понятия».**

Девиз урока: « Дорога к знанию? Ну что же, её легко понять. Ответить можно сразу: вы ошибаетесь и ошибаетесь, и ошибаетесь опять, но меньше, меньше, меньше с каждым разом».

# \* I. Разминка

- \* 1. Что изучает химия?
- \* 2. Дайте определение физических явлений(примеры).
- \* 3. Дайте определение химических явлений(примеры).
- \* 4. Назовите признаки химических реакций.
- \* 5. Какие вещества называют простыми?(примеры)
- \* 6. Какие вещества называют сложными?(примеры)
- \* 7. Что называют химическим элементом?
- \* 8. Сформулируйте закон сохранения массы веществ.
- \* 9. Кто открыл этот закон?

# \* II. Химический ДИКТАНТ.

Калий, магний, алюминий, азот, цинк, медь, кислород, фосфор, сера, железо, углерод, водород, молекула кислорода, 3 молекулы воды, 5 молекул водорода.

Критерии оценки:

Нет ошибок или 1 ошибка - «5»

2 ошибки - «4»

От 2 до 6 ошибок - «3»

Более 6 ошибок - «2»

# \* Правильные ответы:

\* K, Mg, Al, N, Zn, Cu, O, P,  
S, Fe, C, H, O<sub>2</sub>, 3 H<sub>2</sub>O, 5  
H<sub>2</sub>.

### \* III. Знаешь ли ты валентность?

\* ALS, MgCl, CaN -  
составить формулу.

\*  $N_2O_3$ ,  $P_2O_5$ ,  $SO_2$  -  
определить валентность  
элементов по формуле

# \* Найдите валентность элементов в соединениях.

\* I Вариант .  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{PH}_3$ .

\* II. Вариант .  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ .

\* III. Вариант .  $\text{Cu}_2\text{O}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ .



# \*IV. Исчезнувшие слова.

- \* 1.....ВОДЫ СОСТОЯТ ИЗ ..... КИСЛОРОДА И ВОДОРОДА.
- \* 2. Для дыхания животных необходимы ..... кислорода.
- \* 3. В состав ..... сахара кроме ..... кислорода и водорода входят ..... углерода.
- \* 4. При растворении сахара в воде ..... сахара равномерно распределяются между ..... воды.



# \*V. Учись уравнивать.

\* Расставить коэффициенты.



# \*VI. К сияющим вершинам.

\*Решите задачи.

\*I. Вариант. Определите количество вещества в 54 г. Воды?

\*II. Вариант . Вычислите массу, которую составляет 0,5 моль углекислого газа ( $\text{CO}_2$ )?

\*III. Вариант . Какова масса 3 моль сероводорода ( $\text{H}_2\text{S}$ )?

# \* Этап рефлексии:

Каждый для себя в тетради строит «график» по таким понятиям, как валентность, уравнения реакций, задачи. Ставим крестик, чем выше, тем ученик считает, что лучше разобрался в этом вопросе; если есть проблемы, крестик ставим ниже

В.



Ур.



З.



# \* Домашнее задание:

\* Повторить § 10 - 16

\* Подготовиться к контрольной работе

 *Спасибо за*

*ВНИМАНИЕ*

**!!!**