



Деловая игра

*«Деятельность учителя
и деятельность ученика».*

обучающий семинар «Системно – деятельностный
подход как фактор реализации ФГОС»
МБОУ «СОШ №15» п.Аршан – 2015г.


- **Человек играет только тогда, когда он в полном значении слова человек, и он бывает вполне человеком лишь тогда, когда он играет.**


Ф.


Шиллер

Цели игры

- Данная форма организации методической работы с педагогами снимает противоречие между абстрактным характером деятельности и реальным характером профессиональной деятельности, системным характером используемых знаний и их принадлежности разным методиками в рамках образовательных областей

- 
- *Метод позволяет соединить широкий охват проблем и глубину их осмысления*

- 
- **Деловая игра насыщена обратной связью, причем более содержательной по сравнению с применяемой в традиционных методах.**

- 
- Данный метод провоцирует включение рефлексивных процессов, представляет в интерпретации, осмысливания полученных результатов

Гипотеза проекта

- Если в методической работе организации образования использовать деловые игры, как один из активных способов обучения, то уровень методической подготовки педагогов повысится, так как деловые игры вызывают интерес к получению знаний, который вписывается в профессиональный контекст с опорой на уже полученные профессиональные знания.

Экспресс - дебаты

1.Какова деятельность учителя?

2.Какова деятельность учащихся?

(познавательная, коммуникативная,
регулятивная.)