

**ПОЧЕМУ СОЛИ  
СОЛЕНЫЕ ?**

## КЛАССИФИКАЦИЯ ВЕЩЕСТВ В СВЕТЕ ТЭД

### Электролиты

### Неэлектролиты

Ионная, ковалентная сильно  
полярная связь  
(в растворе и расплаве  
проводят  
электрический ток)

Ковалентная слабополярная,  
неполярная связь  
(в растворе и расплаве  
не проводят  
электрический ток)

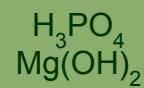
**СИЛЬНЫЕ**  
ст. дис. > 30%

**СРЕДНИЕ**  
3% < ст. дис. < 30%

**СЛАБЫЕ**  
ст. дис. < 3%

Все щелочи  
 $\text{H}_2\text{SO}_4$   
 $\text{HNO}_3$   
 $\text{HCl}$

Растворимые соли



$\text{H}_2\text{CO}_3$   
 $\text{H}_2\text{SO}_3$   
 $\text{HNO}_2$   
 $\text{NH}_4^+$   
 $\text{OH}^-$

# *Гипотеза*

**СОЛИ - СИЛЬНЫЕ  
ЭЛЕКТРОЛИТЫ ?!...**



**ОБЪЕКТ:** растворы солей

**ПРЕДМЕТ:** химические свойства солей в свете ТЭД

**ЦЕЛЬ:** экспериментальным путем исследовать свойства солей как электролитов

# ЗАДАЧИ



- Проверить действие растворов солей на окраску индикаторов
- Исследовать отношение растворов солей к основаниям, кислотам и другим солям
- Выявить способность атомов активных металлов замещать катионы в молекулах солей
- Проверить устойчивость солей к нагреванию

# ОПЫТ 1. Испытание растворов солей индикатором.

Название соли	Состав соли	ИНДИКАТОР			Среда раствора
		Лакмус (фиолетовый)	Метиловый оранжевый	Фенолфталеин (бесцв.)	
Карбонат натрия	Сильное основание + слабая кислота	синий	желтый	малиновый	Щелочная ( $\text{OH}^-$ )
Хлорид натрия	Сильное основание + сильная кислота	Не изменяет	Не изменяет	Не изменяет	Нейтральная ( $\text{H}^+$ , $\text{OH}^-$ )
Хлорид цинка	Слабое основание + сильная кислота	Темно красный	Светло красный	Не изменяет	Кислая ( $\text{H}^+$ )

## ОПЫТ 2. Отношение солей к кислотам, основаниям и другим солям.

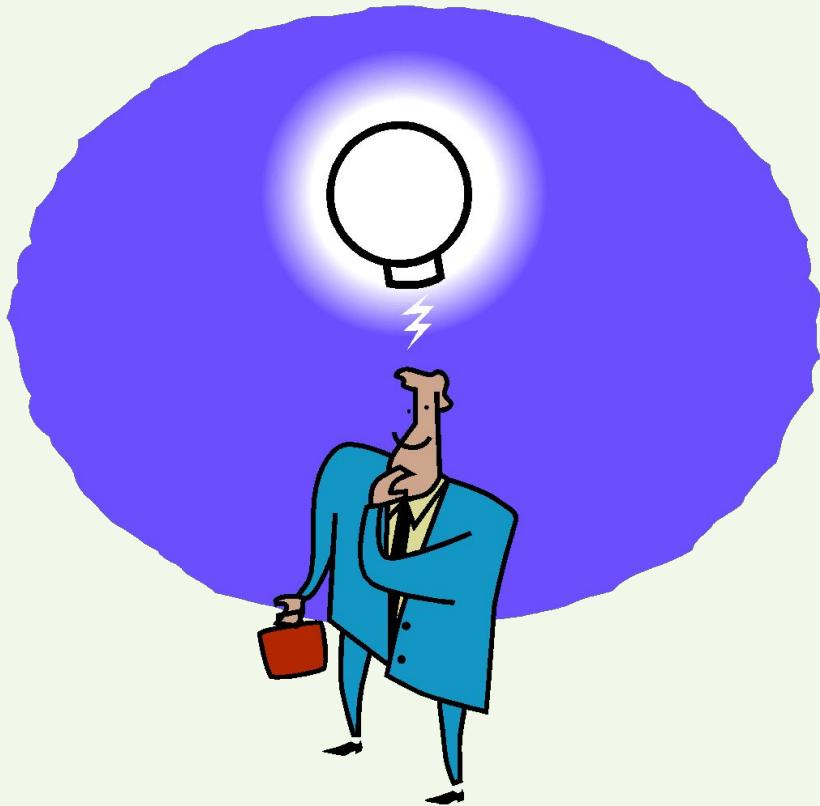
СОЛЬ	РЕАКТИВ	РЕЗУЛЬТАТ ОПЫТА	ВЫВОД
<i>Карбонат натрия</i>	Соляная кислота	<i>Выделение CO<sub>2</sub></i>	Произошла реакция ионного обмена: $2\text{H}^+ + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{CO}_2 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$
<i>Хлорид цинка</i>	Гидроксид натрия	<i>Выпадение белого студенистого осадка</i>	Произошла реакция ионного обмена: $\text{Zn}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Zn}(\text{OH})_2 \downarrow$
<i>Хлорид натрия</i>	Нитрат серебра	<i>Выпадение белого творожистого осадка</i>	Произошла реакция ионного обмена: $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \rightarrow \text{AgCl} \downarrow$

# ОПЫТ 3. Отношение солей к активным металлам и нагреванию.

СОЛЬ	РЕАКТИВ	РЕЗУЛЬТАТ ОПЫТА	ВЫВОД
<i>Хлорид меди (II)</i>	Железо (гвоздь)	<i>Осаждение чистой меди красного цвета</i>	Произошла реакция замещения на ионном уровне: $\text{Cu}^{2+} + \text{Fe}^0 \rightarrow \text{Cu}^0 \downarrow + \text{Fe}^{2+}$
<i>Карбонат натрия</i>	Нагревание	<i>Выделение <math>\text{CO}_2</math></i>	Диссоциация соли при нагревании приводит к образованию оксидов $\text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$

# ВЫВОДЫ

- В водном растворе или расплаве соли диссоциируют на катионы металла и анионы кислотного остатка!
- Принадлежность солей к электролитам подтверждается их способностью изменять окраску индикаторов и вступать в реакции ионного обмена.
- Соли образованы ионной связью, поэтому диссоциируют полностью, не ступенчато.



*РЕЗЮМЕ*

**СОЛИ - СИЛЬНЫЕ  
ЭЛЕКТРОЛИТЫ**

!!!

