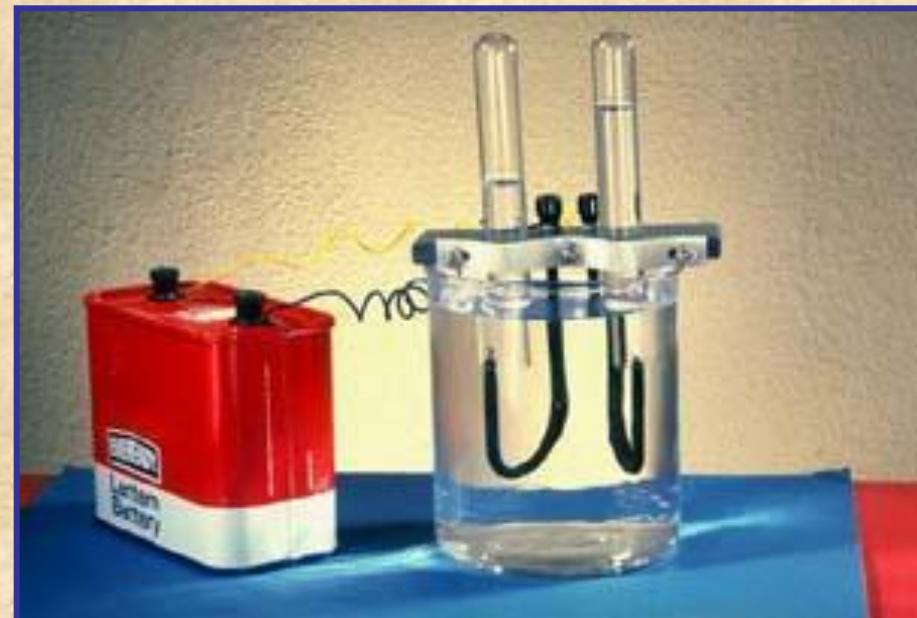
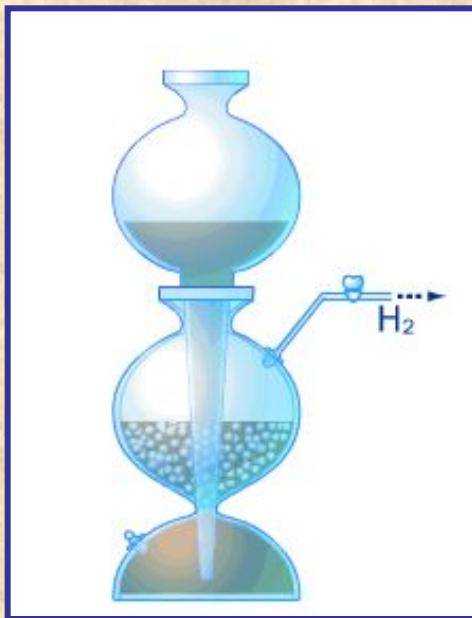


# Получение водорода в лаборатории



**Техника  
безопасности**





# Практическая работа №5: **Получение водорода и изучение его свойств**

## **План урока:**

- I. Оформление подготовительной части работы в тетради (проверка домашнего задания).
- II. Демонстрация эксперимента учителем и обсуждение правил техники безопасности.
- III. Выполнение практической работы, оформление результатов, уборка рабочего места

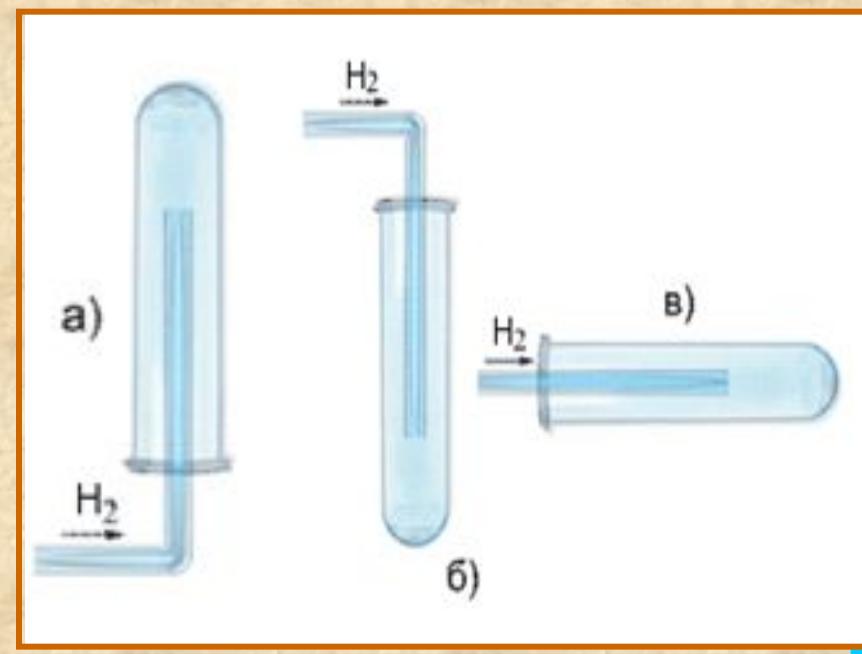
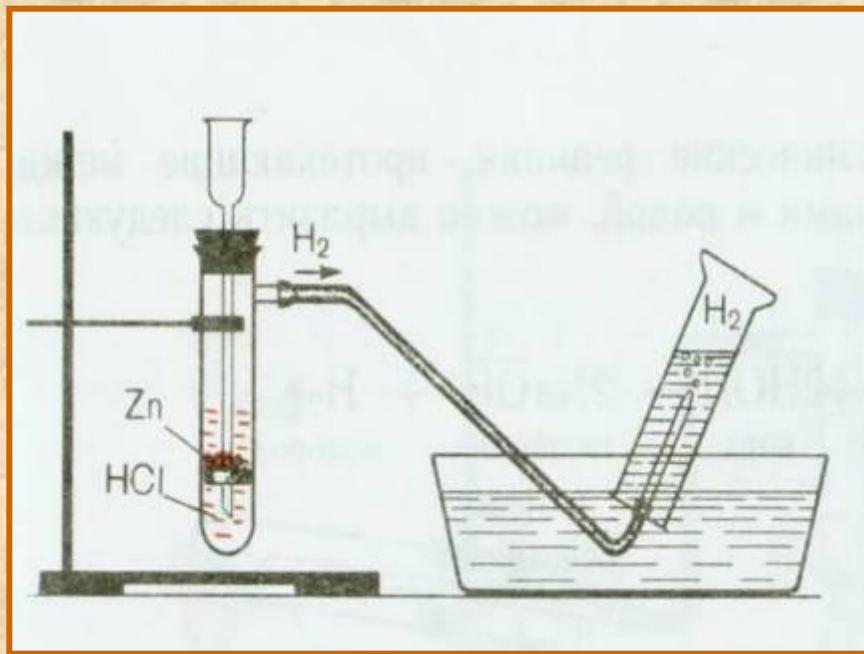
## Порядок выполнения практической работы

# 1. Способ получения водорода – взаимодействие активных металлов с кислотами



**Наблюдения:** (что происходит в приборе для получения газа, как изменяются исходные вещества?)

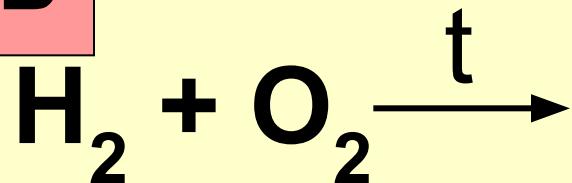
## 2. Приборы для получения и собирания водорода



### 3. Обнаружение водорода – проверка его на чистоту

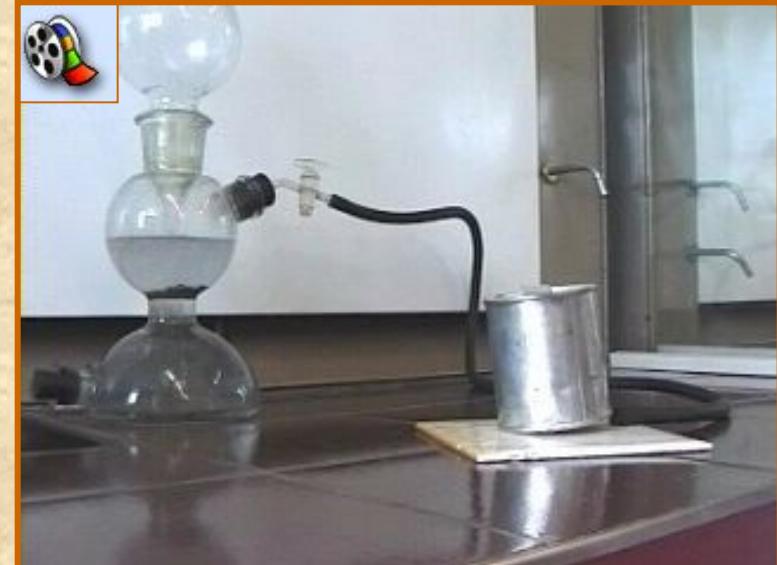


ТБ



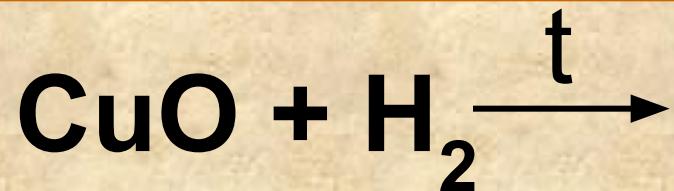
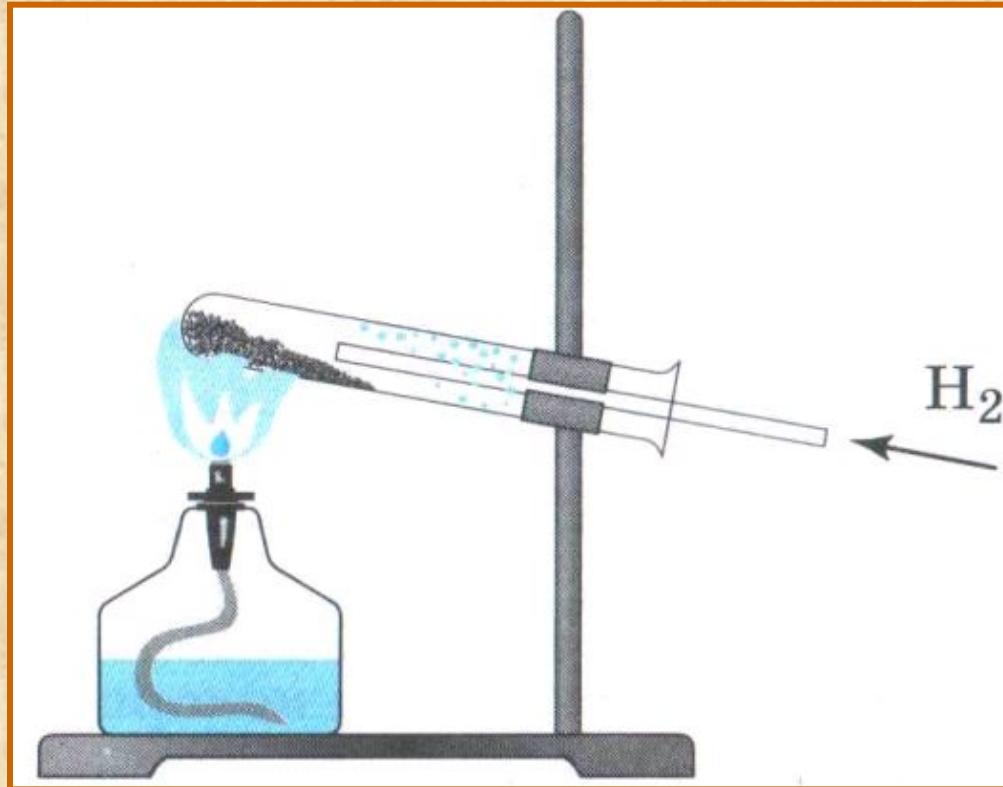
**Наблюдения:** (какой звук слышен, если сжигают чистый водород и загрязненный воздухом?)

### Гремучий газ



## 4. Свойства водорода – активный восстановитель

ТБ



**Наблюдения:** (что происходит в пробирке-реакторе, как изменяются исходные вещества?)



# **Порядок выполнения практической работы:**



- 1. Подготовить пробирку с оксидом меди (II) для изучения свойств водорода.
- 2. Закрепить прибор Кирюшкина в лабораторном штативе, зарядить его исходными веществами, герметично закрыть.
- 3. Выделяющийся водород собрать методом вытеснения воздуха, зажечь