

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Новоаннинская средняя школа № 4»



Портфолио

УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

*БОБКОВОЙ НАТАЛИИ
НИКОЛАЕВНЫ*

2011 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О.: БОБКОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Образование: высшее (Волгоградский ордена «Знак почета»

Государственный педагогический институт), 1977 год

Начало деятельности в школе: 1979 год

Квалификационная категория: высшая, 14 разряд

Должность : учитель химии – биологии

Почетные звания: учитель – методист

Правительственные награды, звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,
2004 год

Отраслевые награды: «Почетный работник общего образования
Российской Федерации», 2008 год

Почетные грамоты: Почетная грамота ОблОНО, Почетные грамоты РОНО,
Почетные грамоты школы



КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**ПОВЫШЕНИЕ
квалификации**

**УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ
конкурсе «Золотая
указка»**

**ПУБЛИКАЦИИ В СЕТИ
Internet, педагогических
изданиях**

**РАБОТЫ
СОБСТВЕННЫМ
педагогическим
испытаниям**

ВЫСТУПЛЕНИЯ

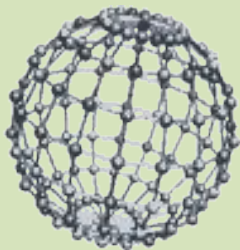
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Волгоградская государственная академия повышения квалификации переподготовки работников образования.

р/н № 3 – 176 от 16 января 2010 года.

РАБОТА НАД СОБСТВЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

содержание исследования	результат исследования
Особенности профильного обучения, как условие повышения качества образования	Фролова Ю, обучающаяся на профильном уровне, поступила в медицинский университет
Практико-ориентированный проект «Методика преподавания химии в школе – 2020	Аттестация на высшую квалификационную категорию
Творческая работа по педагогике «Современные педагогические технологии. Структура».	



УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЗОЛОТАЯ УКАЗКА»

НОМИНАЦИИ:

- Современный урок
- Педагогическая мастерская
- Методическая копилка
- Мини-фестиваль элективных курсов
- Семья и школа
- Педагогический олимп
- Интернет – сотрудничество
- Учитель глазами учащихся
- Логотип школы



ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГОД	ФОРМА УЧАСТИЯ
Работа РМО	2008 - 2009	<ul style="list-style-type: none"> □ Саморазвитие личности – природосообразная основа образовательного процесса. □ Особенности профильного обучения, как условие повышения качества образования.
	2009 - 2010	ЕГЭ по химии, итоговая аттестация за курс 9 класса: проблемы, трудности, пути их преодоления.
	2010 – 2011	Роль курсовой подготовки и новой формы аттестации учителей химии в формировании компетентности учителя.
Педсоветы	2008 – 2009	Профильное обучение как условие повышение качества образования.
	2009 - 2010	Эффективность урока – результат организации деятельности учащихся.
	2010 - 2011	Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы.
Метод.советы	2008 - 2009	Преимущества профильного обучения химии.
	2009 - 2010	Воспитание нравственности, гражданской позиции и патриотизма.

2007 – 2008 г. – преподавание химии на профильном уровне.

Разработка и использование элективных курсов.

- Решение задач по химии повышенного уровня сложности (9 кл.)
- Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств (10 кл.)
- Решение задач по химии с производственным содержанием (10 кл.)
- Химическая кинетика и равновесие (11 кл.)
- Металлы главных и побочных подгрупп (11 кл.)

ПУБЛИКАЦИИ

Сборник элективных курсов. Химия 10 – 11 класс.

Изд. Учитель. Волгоград, 2007 г.



- **МЕТОДИ-ЧЕСКАЯ РАБОТА**

- Председатель жюри при проведении районной олимпиады по химии

- **РУКОВОДИ-ТЕЛЬ РМО**

- Член экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений образования Волгоградской области

- Председатель муниципальной предметной комиссии (ГИА) по химии

- Член муниципальной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по химии выпускников 9 класса (ГИА)

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Работа классного
руководителя

Работа с
родителями

Работа учителя



РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- **Конкурсы**
- **Праздники**
- **Участие в школьных и районных мероприятиях**
- **Соревнования**
- **Самообразование учащихся**
- **Устный журнал**
- **Тематические классные часы**
- **Анкетирование**
- **Работа с одаренными детьми**
- **Организация общественно-полезной, трудовой деятельности**
- **Организация здоровьесберегающего процесса**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Собрания
- Родительский комитет
- Консультации и беседы
- Встречи с психологом
- Родительский всеобуч

РАБОТА УЧИТЕЛЯ

- **Внеклассная работа по предмету**
- **Предметные месячники, недели**
- **Работа над собственным педагогическим исследованием**
- **Проектная деятельность**
- **Подготовка к ГИА и ЕГЭ**
- **Школьные и районные олимпиады**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

год	название проекта	где представлен	участник	результат
2007	Чипсы. Польза или вред	Школьный конкурс	Фролова Ю.	Диплом
2008	Вредные воздействия сигарет на организм человека и внешнюю среду	Районный конкурс	Фролова Ю.	
2008	Растения красители и растения индикаторы Волгоградской области	Районный конкурс	Ребрина М. Черникова М.	Диплом
2009	Мороженое – продукт, несущий радость и счастье	Районный конкурс	Ребрина М. Черникова М.	Диплом
2010	«Разные» судьбы	Школьный конкурс	Карпов С.	Грамота
2011	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Школьный конкурс	Карпов С.	Грамота

ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКАХ ХИМИИ

- Развивающее обучение
- Педагогическое сотрудничество
- Проектное обучение
- Компьютерные технологии
- Технологии дифференцированного обучения
- Проблемное обучение
- Здоровьесберегающие технологии

ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

- беседы
- практикум
- лекции
- семинар
- зачет

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

- Результаты ЕГЭ

- 2009 – 2010 г. 1 чел. – 36 б.; 2010 – 2011 г. 5 чел. (50, 54, 58, 61, 66 б.) min количество баллов, установленное Рособрназдором – 33 б.

- Медалисты

- 1989 г. – золото (2), 1996 г. – золото (4), серебро (5), 2003 г. – золото (3), серебро (2).
- ИТОГО: ЗОЛОТО – 9, СЕРЕБРО – 7.

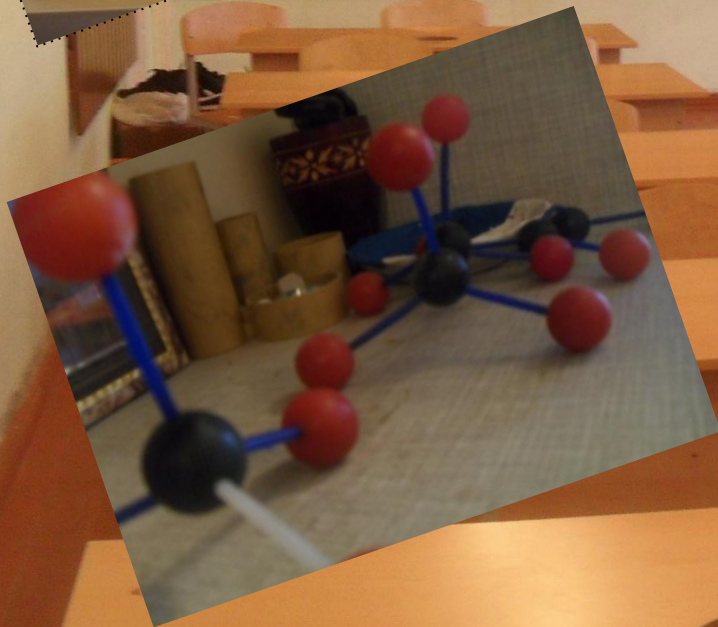
- Достижения учеников

- Ученики-медалисты, связавшие свою жизнь с химией: 1989 г. – Чекунова О.А. (врач), 1996 г. – Федосова С.Г. (эколог), Янчарук А.И. (врач), 2003 г. – Лобкова Л.В. (врач), Семенова Е.С. (кандидат наук, преподаватель Волгоградской ГСХА).

ДОСТИЖЕНИЯ







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

