

ПОРТФОЛІО

вчителя хімії та біології



**Турбівської загальноосвітньої
ШКОЛИ**

I – III ступенів

2014 рік

Стасенко Таїса Михайлівна



- Дата народження: 30.01.1974 р.
- Освіта: вища, Вінницький державний педагогічний інститут 1996 р.
- Спеціальність: вчитель біології та географії
- Посада: вчитель біології та хімії
- Кваліфікаційна категорія: “ спеціаліст вищої категорії ”
- Стаж педагогічної роботи: 18 років
- Підвищення кваліфікації: курси при ВОШОПП з 01.04 по 19.04. 2013 р.
- **Моє педагогічне кредо:**
“ Люблю те - чого навчаю,
Люблю тих - кого навчаю “

Технології навчання, які використовую у своїй педагогічній діяльності



Особистісно орієнтоване навчання

Особистісно орієнтоване навчання – це таке навчання, центром якого є особистість дитини, її самотність, самоцінність.

Інтерактивні технології – спеціально організована діяльність учнів, спрямована на навчальне спілкування, взаємодію, діалог у парах, групах



Коллективно-групове навчання

- Мікрофон
- Незакінчені речення
- Вирішення проблем
- Мозковий штурм



Кооперативне навчання

- Робота в парах
- Робота в малих групах



Ситуативне навчання

- Розігрування ситуацій за ролями
- Громадські слухання
- Опрацювання дискусійних питань



Інформаційно-комунікаційні технології

Основні напрями роботи:

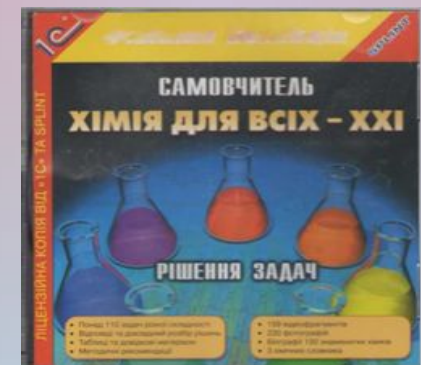
- Розробка електронного супроводу навчальних занять
- Апробація електронних засобів навчання
- Робота з тестовими програмними засобами навчання
- Використання ІКТ технологій в позакласній роботі

Електронні засоби навчання:

- електронні посібники;
- електронні (віртуальні) практикуми ;
- мультимедійні засоби ілюстративного і довідкового призначення;
- мультимедійні, або інтерактивні, курси.



Використання ІКТ на уроках хімії



Метод проектів

- **Навчальні проекти** :
- Інформаційні, дослідницькі, творчі, ігрові, практико - орієнтовані
- **Соціальні проекти**
- **За тривалістю проекти** :
- Короткотривалі (кілька уроків із програми);
- Середньої тривалості (від тижня до місяця);
- Довготривалі (кілька місяців)

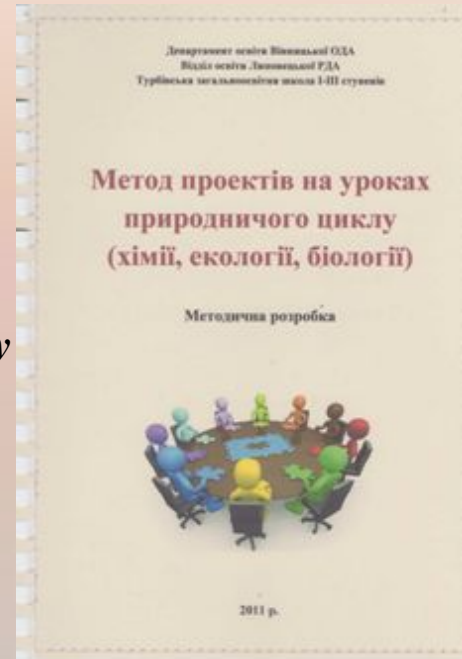


Дослідницькі роботи

2010-2011 н.р.	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.
<ul style="list-style-type: none"> • Дослідницькі роботи (конкурс «Юний дослідник» (обласний етап) II, III місце) • Захист робіт науково-практичного товариства (районний етап) два II місця 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Використання соломи як альтернативного виду палива, зокрема в Липовецькому районі Вінницької області» (I місце в районному етапі і III місце в обласному в межах року «Хімії») • Дослідницькі роботи (конкурс «Юний дослідник» II, III місце 	<ul style="list-style-type: none"> • Екологічні дослідження ставу на р.Десенці в районі смт Турбова (III місце) • Дослідницькі роботи (конкурс «Юний дослідник» (обласний етап) II, III місце) • Проект «Вплив жувальної гумки на організм людини» (обласний етап , I місце) • Дослідницька робота «Технологія вирощування та значення для людини столового буряка. Дослідження впливу кислотності ґрунту на ріст столового буряка « (III місце в області і переможець у м.Києві) 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Дослідження наймасовіших місць купання жителів смт Турбова» (I місце в районному етапі, III місце обласний) • Вплив вітамінів на організм черепахи» (II місце обласний етап)

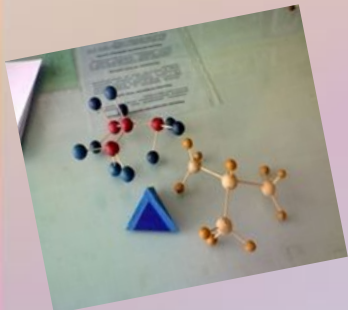
Тема індивідуальної роботи:
«Метод проектів на уроках природничого циклу»

- **Реалізація :**
- Створення методичного посібника «Метод проектів на уроках природничого циклу (хімії, біології та екології)»
- **Проекти:**
 - 1) Розробка уроку з хімії з використанням методу проектів.
Тема: «Силікатна промисловість. Будівельні матеріали»
 - 2) Учнівський проект з екології: «Альтернативні джерела енергії . Використання альтернативних джерел енергії на прикладі Липовецького району Вінницької області»
 - 3) Учнівський проект з біології: «Технологія вирощування і значення столового буряка для людини. Дослідження впливу кислотності ґрунту на ріст столового буряка «



Індивідуальні роботи учнів

- Реферати
- Міні-підручники
- Творчі роботи
- Проекти
- Презентації
- Малюнки, газети
- Моделі та ін.



Індивідуальна робота з учнями



1. Вивчення учнів
2. Вивчення груп учнів

3. Форми та методи навчання учнів (самостійна робота з підручником, диференційовані завдання, робота з додатковими матеріалами та ін.)

4. Облік знань і вмінь
5. Індивідуальна робота з учнями, які цікавляться хімією

**Результати педагогічної діяльності:
участь учнів у II та III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад
Хімія**

Навчальний рік	I місце	II місце	III місце	Учасники III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
2009-2010	Остапчук Ігор Гнатюк Олексій Какуша Ліна	Бєбко Віталій Откидач Артем		
2010-2011	Откидач Артем, Хавчук Марина		Хуторянець Дмитро	Хавчук Марина
2011– 2012		Мороз Андрій, Менчинська Яна Хавчук Марина, Хижук Анна	Откидач Артем, Шахно Руслана	
2012-2013	Хижук Анна, Хавчук Марина, Тригуб Аліна	Комар Юлія, Брунь Вікторія	Євич Олена	Хижук Анна (VI місце)
2013-2014	Хавчук Марина, Хижук Анна	Комар Юлія, Євич Олена, Тригуб Аліна, Менчинська Яна		

Результати педагогічної діяльності:
участь учнів у II та III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад
Біологія та екологія

Навчальний рік	I місце	II місце	III місце	Учасники III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
2009-2010			Хуторянець Дмитро	
2010-2011			Хуторянець Дмитро	
2012-2013	Хавчук Марина			Хавчук Марина (IV місце)
2013-2014	Хавчук Марина	Комар Юлія		Хавчук Марина (III місце)

Досягнення випускників школи

Навчальний рік	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Навчальний заклад
2010-2011 н.р.	Лебідь Андрій	Вінницький державний медичний університет
2011-2012 н.р.	-	
2012-2013 н.р.	Франчук Мирослава	Вінницький аграрний університет (екологія)
	Степанюк Тетяна	Вінницький державний медичний університет
2013-2014 н.р.	Ласка Світлана	Житомирський фармацевтичний коледж
	Хавчук марина	Львівський національний університет ім. І.Франка, хімія
	Хижук Анна	Вінницький державний медичний університет
	Хижук Альона	Вінницький державний педагогічний університет, хімія та біологія

Науково – методична діяльність:

Дата	Тема	Місце виступу
2010 р. січень	Презентація уроку з хімії	Педагогічна рада
2010 р. січень	Конструювання творчого уроку з хімії	Шкільне МО природничо-математичного циклу
2010 р., жовтень	Педагогічні фактори соціалізуючого впливу як умова становлення моральної особистості	Педагогічна рада
2011 р. лютий	Відкритий урок: «Узагальнення та систематизація знань з теми:» Початкові хімічні поняття»	Районний семінар учителів хімії
2011 р. березень	Портфоліо учня	Педагогічна рада
2011-2012 н.р.	Відкриті уроки	Школа молодого вчителя хімії
2011 р. грудень	Проектна діяльність (підсумковий етап)	Районний семінар завучів з навчальної роботи
2012 р., березень	Організаційний момент уроку. Будь-який кінець залежить від початку	Педагогічна рада
2013 р., лютий	Використання ІКТ на уроках хімії	Районне МО вчителів хімії
2013 р., березень	Шляхи вдосконалення процесу навчання	Педагогічна рада
2013-2014 н.р.	Відкриті уроки	Школа молодого вчителя хімії
2013-2014 н.р.	Керівник шкільного МО і МПМО округу №6 вчителів природничо-математичного циклу	МО і МПМО
2014, березень	Сучасний урок. Шляхи його вдосконалення	Педагогічна рада

Науково – методична діяльність:

Участь у професійних та творчих конкурсах

- Участь у конкурсі “ Учитель року ” - 2010 в номінації “ Хімія ” (переможець районного , учасник I та II етапу обласного туру)
- Участь у конкурсі “ Творча скарбничка ” - 2010 у номінації “ Хімія ”, (переможець районного, лауреат обласного етапу)
- Участь у конкурсі за кращу наукову організацію праці вчителя хімії обласного конкурсу «Вчитель хімії – Лідер» 2012 р. (переможець районного та I місце в обласному етапі)
- Участь у конкурсі “ Класний керівник року ” - 2013 (II місце в районному етапі)



Проведення семінарів

- Районний семінар учителів хімії (проведення відкритого уроку та презентація матеріально-технічного забезпечення кабінету хімії) 11.02.2011 р.
- 2011-2012 н.р. – школа молодого вчителя (проведення 3 уроків та консультацій)
- 2013-2014 н.р. – школа молодого вчителя (проведення 3 уроків та консультацій)

Позакласна робота з предмета



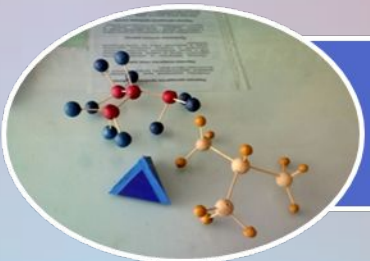
Предметні тижні



Тематичні екскурсії



Дослідницька робота



**Індивідуальна робота з учнями,
які цікавляться хімією**

Тиждень хімії та біології:

- Відкриття тижня рубрикою: “А чи знаєте ви, що...?”
- Конкурс “А чи можете ...так схімічити?”
- Конкурс на кращу газету “У світі чудової науки хімії” (учні 7 – 11 класів)
- Конкурс на кращу екологічну модель “Екологічне ательє” (учні 5 – 11 класів)
- Уроки ерудиції
- Презентація кабінету хімії для молодших школярів



Матеріально-технічна база кабінету



- Робочі місця учнів та вчителя;
- Стенди (Періодична система хімічних елементів Д.І.Менделєєва, таблиця “Розчинності”, техніка безпеки, інформаційний куточок, класний куточок)
- Витяжні шафи;
- Озеленення;
- Хімічна лабораторія;



Матеріально-технічна база кабінету

- Таблиці;
- Довідникова, дидактична, методична література;
- Комп'ютер;
- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерні програми;
- Набори реактивів та колекцій



Виховна робота

Робота із учнівським колективом за основними орієнтирами виховання

Самоврядування

КТС

Години спілкування

Виховні заходи

Індивідуальна робота з учнями

Робота з батьками

Робота загону «Милосердя»



Дякую за увагу!



Blingee