

Предмет химии.
Вещества



Цель урока:

Познакомить с:

- -предметом химия;
- -простыми и сложными веществами;
- -свойствами веществ;
- -формами существования химического элемента.

Науки о природе

- 1. Какие науки изучают природу?
- 2. Что изучает биология; физика; география; астрономия; геология?
- 3. Почему физику вы начали изучать в 7, а химию в 8 классе?

Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях

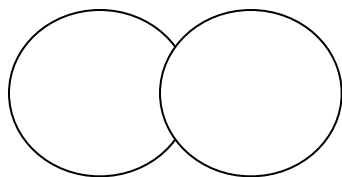


Вещество – это то, из чего состоят физические тела

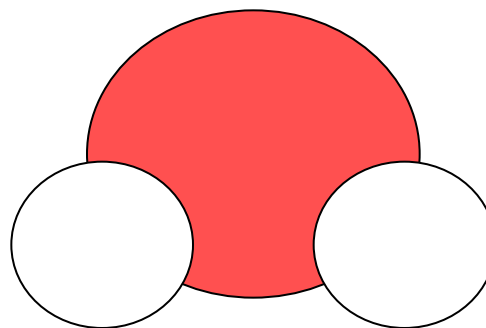


Рассмотри модели молекул. В чём между ними сходство и различие? Какое из веществ простое, а какое - сложное? Почему?

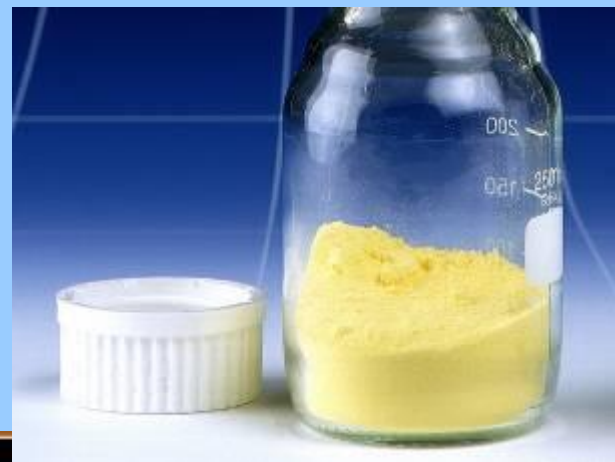
• Вещество А



Вещество В



Вещества, которые образованы атомами одного химического элемента, называют **простыми**.



Вещества, которые образованы атомами разных химических элементов, называют

СЛОЖНЫМИ

Лекарственные препараты

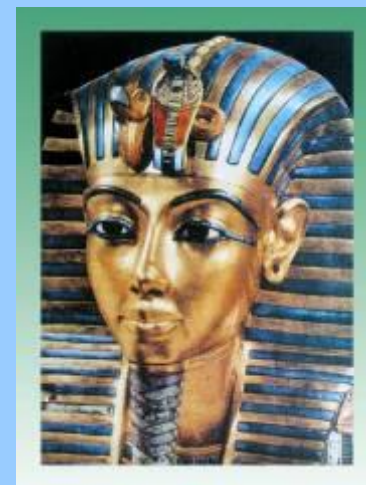


Упражнение №1



- Определите, какое из предложенных веществ простое, а какое – сложное.

Вещества и тела



Вещества и тела



Упражнение №2

- Укажите, где о кислороде говорится как о химическом элементе, а где – как о простом веществе:
- А) кислород мало растворим в воде;
- Б) молекулы воды состоят из двух атомов водорода и одного атома кислорода;
- В) в воздухе содержится 21% кислорода (по объёму);
- Г) кислород входит в состав углекислого газа.

План описания физических свойств вещества

- 1. В каком агрегатном состоянии – газообразном, жидком или твёрдом – находится вещество при данных условиях?
- 2. Какого цвета вещество? Имеет ли оно блеск?
- 3. Имеет ли вещество запах?
- 4. Проявляет ли вещество пластичность, хрупкость, эластичность?
- 5. Растворяется ли вещество в воде?
- 6. какова температура плавления и температура кипения вещества? (См. справочники.)
- 7. Какова плотность вещества? (См. справочники.)
- 8. Обладает ли вещество тепло- и электропроводностью? (см. справочники.)

Упражнение №3

- Опишите физические свойства уксусной кислоты по предложенному плану. (С.8 учебника)



Домашнее задание

- С. 5 – 10, упр. 3,9.

