

**Добро
пожаловать в
мастерскую
научного
волшебства!**

Интегрированный урок по
окружающему миру и химии
по теме

*«Тела и
вещества. Превращения
веществ»*



Цель урока:

Подвести учащихся к пониманию термина «вещество» на примере знакомых из повседневной жизни соединений.

Познакомить с превращениями веществ, показать отличия между веществами и телами.

**Химия – это наука о
веществах, их
свойствах и
превращениях
веществ.**



Изучение нового материала.

***Вещества находятся
в 3 агрегатных
состояниях:***



- Это газообразные вещества - ...
- Это жидкости - ...
- Это твердые вещества - ...



Тела

(из чего состоят?)

Вещества

Ваза

Стол и стул

Компьютер

Ложка и вилка

Стекло, керамика.

Дерево (целлюлоза)

Пластмасса

Алюминий

Великие русские ученые - химики: **Д.И. Менделеев** и **М.В. Ломоносов**.





**Чтобы жизнь свою не
подвергать опасности,
Соблюдайте, дети,
правила по технике
безопасности!**



Опыт №1.

***Найдем, где – кислота,
а где вода.***

(для этого воспользуемся специальной,
волшебной бумажкой).

А называется она

индикаторная бумага.

*(Поместите 2 кусочка такой бумажки в 2
стаканчика – с водой и уксусной кислотой).*

Опыт №2.



**Смешали соду, кислоту
И получили мы ПЕНУ!!!**

*(в выданные стаканчики с содой
добавьте уксусной кислоты и
наблюдайте за происходящим)*

Шипение –

это выделяющийся углекислый газ.

Опыт №3.

**Раствор йода к продуктам питания
подливаем,
Фиолетовое окрашивание
наблюдаем**



**(Такое окрашивание возможно,
если в продуктах
содержится вещество-
крахмал)**

Опыт №4.



*На Новый год хлопушки мы
взрываем,
Еще петарды поджигаем.
Горение твердого вещества
здесь наблюдаем!!!*

(о каком веществе идет речь?)

Это – сера.



Опыт №5

Вот это опыт!

Вот это да!

Вот в стакане – вода.

Добавим вещество и получим «вино»!

И станет вновь водой оно!

(секрет этого опыта я раскрою перед вами позже, когда вы в 8 классе начнете вместе со мной изучать этот интересный и увлекательный предмет – ХИМИЮ)

Закрепление материала.

- Давайте вспомним, с какими веществами мы сегодня познакомились в моей научной мастерской волшебства?
- Какие из этих веществ вы можете увидеть сегодня у себя дома?
- Какие опыты вы можете повторить дома (со взрослыми)?
- Как можно тела отличить от веществ?

Рефлексия

*Здесь вы видите конверт.
Дайте мне скорей ответ:
«Урок понравился иль нет?»*



**Если понравился – бумажную колбочку
берите**

И в конверт ее вы положите...

Таблица «Подведение итогов практической работы»

Признаки веществ	<i>Вода</i>	<i>Сера</i>	<i>Настойка йода</i>	<i>Сода питьевая</i>	<i>Уксусная кислота</i>
1.Твердое вещество					
2.Имеет цвет					
3.Жидкое вещество					
4.Имеет запах					

СПАСИБО!