

**Ленинградская область, Волховский район,  
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»**

# Простейшие операции с веществом

(химический практикум)

**Составила:  
учитель биологии и химии  
высшей квалификационной  
категории  
Бочкова Ирина Анатольевна**



# *Практическая работа №3*

## *Анализ почвы и воды*



# Цель:

- Научиться определять состав почвы
- Научиться определять прозрачность воды и интенсивность запаха воды
- Научиться фильтровать и выпаривать жидкость



## *Оборудование:*

---

- Стаканы с почвой,  
дистиллированной и водопроводной  
водой
  - 2 пустые пробирки, цилиндр,  
вронка, коническая колба, лупа
  - Фильтр, предметное стекло,  
держалка для пробирок,  
универсальная индикаторная  
бумага
-

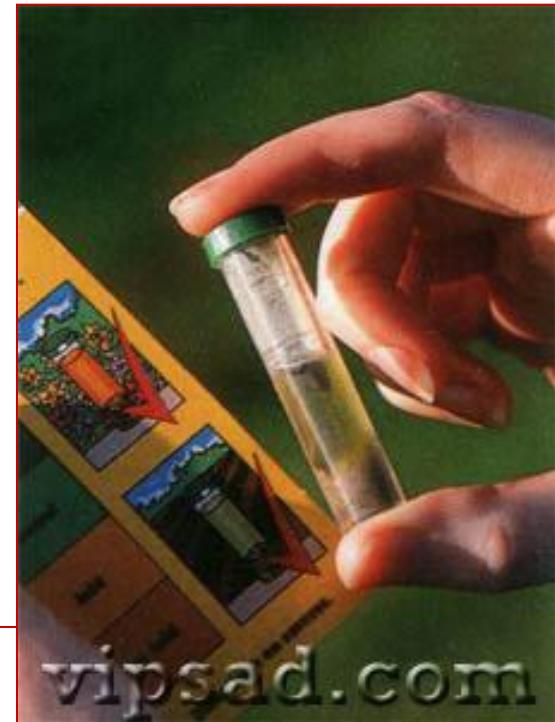
# *Инструкция по ТБ*

- Если зажечь спиртовку сразу же после ~~снятия колпачка, загорается~~ плёнка спирта на горлышке спиртовки как раз на том месте, где колпачок прилегает к горлышку. Пламя проникает под диск с трубкой, и пары спирта внутри резервуара загораются. Может произойти взрыв и выброс диска вместе с фитилём. Чтобы избежать этого, приподнимите на несколько секунд диск с фитилём для удаления паров .Если случится воспламенение паров, быстро отставьте в сторону предметы (тетрадь для практических работ) и позовите учителя.

- Зажжённую спиртовку нельзя переносить с места на место, нельзя также зажигать одну спиртовку непосредственно от другой. Для ~~зажигания спиртовки~~ пользуйтесь спичками.
  - Гасить спиртовку можно только одним способом – накрыть пламя фитиля колпачком. Колпачок должен находиться всегда под рукой.
  - Предметное стекло закрепляется в держателе у одного из его краёв аккуратно. При этом учитывается, что стекло – хрупкий материал и может треснуть, если на него сильно надавить.
  - В процессе выпаривания воды из почвенной вытяжки вначале прогревается всё предметное стекло, а затем капля жидкости на нём.
-

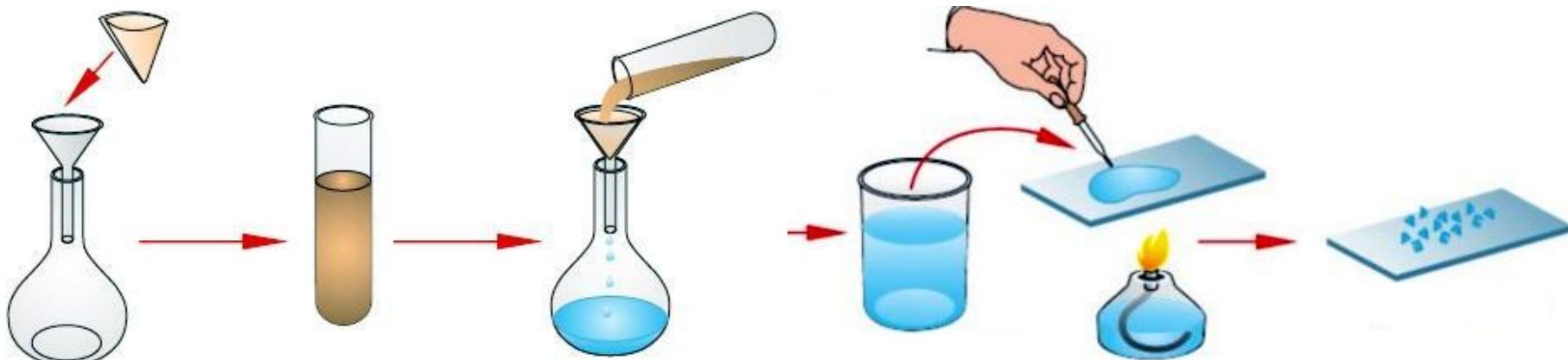
# Опыт №1. Механический анализ почвы

- В пробирку поместите почву, прилейте воды, закройте пробкой, встряхните
- С помощью лупы наблюдайте за осаждением частиц почвы
- Опишите свои наблюдения



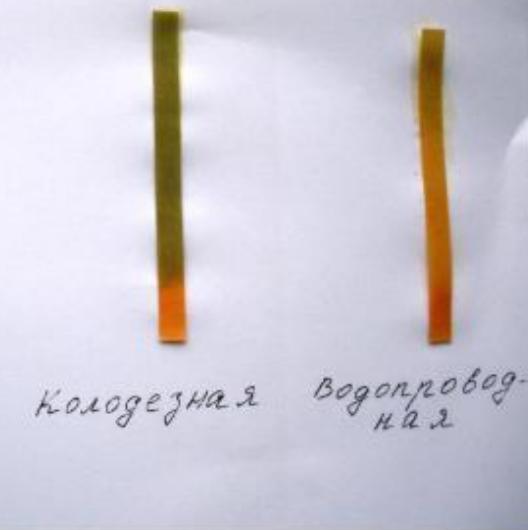
## Опыт №2. Получение почвенного раствора и опыты с ним

- Профильтруйте смесь
- Несколько капель фильтрата поместите на предметное стекло и выпарите
- Что наблюдаете на стекле после выпаривания.  
Объясните
- Проверьте почвенный раствор с помощью индикаторной бумаги
- Сделайте вывод по результатам наблюдения



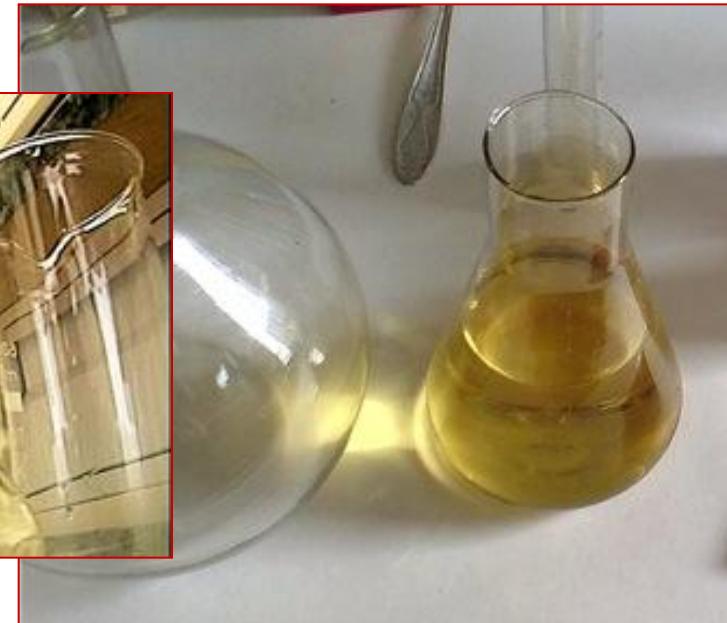
# Опыт №3. Определение прозрачности воды

- Установите цилиндр на текст, приливайте дистиллированную воду
- На какой высоте печатный шрифт становится невидным?
- Проделайте то же самое с речной водой
- Измерьте высоты столбов воды линейкой
- Сделайте выводы



# Опыт №4. определение интенсивности запаха воды

- Налейте в коническую колбу исследуемой воды (2/3 объёма), закройте пробкой, интенсивно встряхните
- Откройте пробку, отметьте характер запаха
- Оцените интенсивность запаха в баллах (смотрите таблицу)



Характеристика запаха	Интенсивность запаха (балл)
<b>Отсутствие ощутимого запаха</b> 	0
<b>Очень слабый запах – не замечается потребителями, но обнаруживается специалистами</b>	1
<b>Слабый запах – обнаруживается потребителями, если обратить на это внимание</b>	2
<b>Запах легко обнаруживается</b>	3
<b>Отчётливый запах – неприятный и может быть причиной отказа от питья</b>	4
<b>Очень сильный запах – делает воду неприятной для питья</b>	5

# *Домашнее задание*

---

- Знать состав почвы
  - Знать способы определения прозрачности воды и интенсивности запаха воды
  - Подготовить отчет о проделанной работе
-