

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15  
города Балашова Саратовской области»**

**Обобщающий урок по теме:  
Простые вещества**

**Учитель химии  
I квалификационной категории  
Сучкова Н.В.**

**2009г.**

# Обобщающий урок по теме: Простые вещества

Задачи урока:

1. Развитие навыков решения задач с использованием понятия «количество вещества»
2. Систематизация знаний по теме: «Простые вещества»

# Запишите обозначения физических величин:

- 1. Количество вещества  $n$
- 2. Масса  $m$
- 3. Молярная масса  $M$
- 4. Молярный объем  $V_m$
- 5. Число атомов, молекул,  
ионов  $N$
- 6. Объем  $V$
- 7. Число Авогадро  $N_a$

Соотнесите обозначение величины и формулу для ее определения:

- А)  $n$
- Б)  $m$
- В)  $N$
- Г)  $v$

1)  $m/M$

2)  $V_m \cdot n$

3)  $N_a \cdot n$

4)  $V/V_m$

5)  $N/N_a$

6)  $M \cdot n$

# Проверьте:

- **A) 1, 4, 5**
  - **Б) 6**
  - **В) 3**
  - **Г) 2**

# Рассмотрите таблицу:

Формула вещества	m	n	V	N
O <sub>2</sub>	?	?	44,8л	?
N <sub>2</sub>	7г	?	?	?
O <sub>3</sub>	?	?	?	18·10 <sup>23</sup>

По данным таблицы составьте условие задачи и решите ее.

# вещества

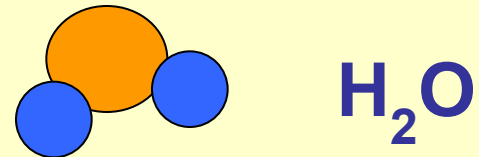
Простые

Состоят из  
атомов  
одного вида

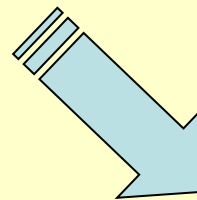
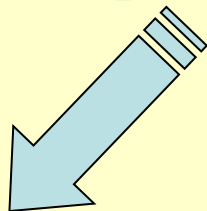


•Сложные

Состоят из  
атомов  
разного вида

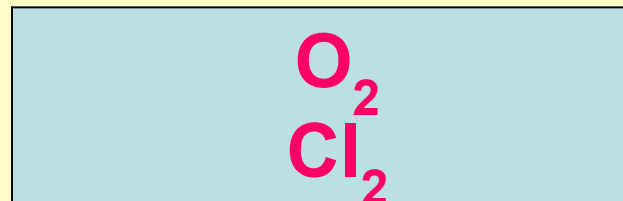
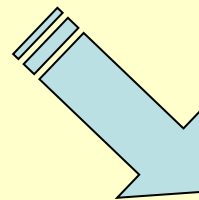
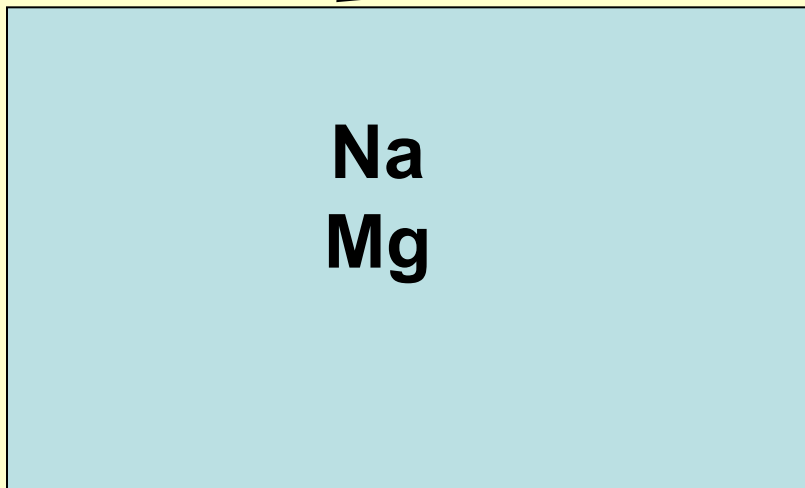
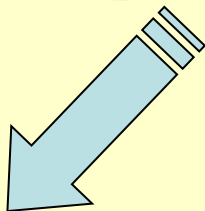


# Простые вещества



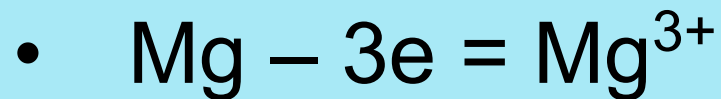
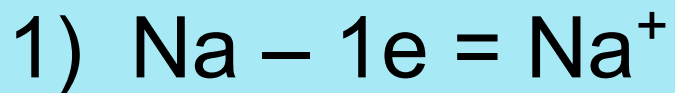


# Простые вещества



# Верно ли составлены схемы образования веществ:

Металлическая связь:



Ковалентная связь:



# Найдите лишнее вещество:

- 1) Алмаз, графит, кремний



- 2) Азот, кислород, озон